

Programmation Français CE2

➤ Grammaire :

Période 1 (7 semaines)

Textes	Transpositions	Synthèses et Compétences
<i>Semaine 1 : Polly et le loup (elle)</i>	<i>Polly, Lola et le loup (elles)</i> <i>Polly, Lola et le loup (au passé à l'oral)</i>	
<i>Semaine 2 : Avant la rentrée (on)</i>	<i>Avant ma rentrée (avec je)</i> <i>Avant ma rentrée (au passé et au futur à l'oral)</i>	
<i>Semaine 3 : Renard vole des poissons (il)</i>	<i>Les renards volent des poissons (au pluriel)</i> <i>Renard a volé des poissons (au passé à l'oral)</i> <i>Renard volera des poissons (au futur à l'oral)</i>	<u>Passé, présent, futur</u> Comprendre les notions d'action passée, présente, future
<i>Semaine 4 : Jeannot Lapin fait une découverte (il)</i>	<i>Toi, Jeannot Lapin, tu fais une découverte (tu)</i> <i>Jeannot Lapin fera une découverte (au futur à l'oral)</i>	<u>Le verbe et son infinitif, le sujet</u> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié. ✦ Connaître les règles d'accord du verbe avec son sujet. ✦ Dans une phrase simple où l'ordre sujet/verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet
<i>Semaine 5 : Le lion dans la neige (au passé avec il)</i>	<i>Le lion dans la neige (au présent)</i> <i>Vous, le lion dans la neige (au présent avec vous de politesse)</i>	<u>Les compléments circonstanciels</u> Approche de la circonstance

<p><i>Semaine 6 : Le pivert</i> (je)</p>	<p><i>Nous, les piverts</i></p>	<p><u>Le présent des verbes en er</u> <i>Conjuguer à l'indicatif présent les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</i></p>
<p><i>Semaine 7 : Peur d'enfant</i> -> à toutes les personnes pour réviser le présent Evaluation : la pronominalisation, le verbe et son infinitif, le sujet, les compléments circonstanciels, le présent des verbes en er</p>		

Période 2 (6,5 semaines)

Textes	Transpositions	Synthèses
<p><i>Semaine 1 : Le chocolat de Charlie</i> (il à l'imparfait)</p>	<p><i>Le chocolat de Charlie (au présent)</i> <i>Mon chocolat (au présent avec je)</i></p>	<p><u>Le présent des verbes être, avoir, aller</u> <i>Conjuguer à l'indicatif présent les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</i></p>
<p><i>Semaine 2 : Natacha</i> (elle)</p>	<p><i>Natacha et Léa (elles)</i> <i>Natacha et Léa (au futur)</i></p>	<p style="text-align: center;">e</p>
<p><i>Semaine 3 : Les travaux</i> (au passé composé)</p>	<p><i>Les travaux (au présent)</i> <i>Les travaux (au futur)</i></p>	<p><u>Le présent des verbes du 2^e groupe</u> <i>Conjuguer à l'indicatif présent les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</i></p>

<p><i>Semaine 4 : Au cinéma (au présent)</i></p>	<p><i>Au cinéma (au passé composé)</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Les constituants du GN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nom commun et nom propre ➤ déterminant (possessif et article) ➤ adjectif <p><i>Le groupe nominal => comprendre la fonction de ses éléments</i></p> <p><i>Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs.</i></p>
<p><i>Semaine 5 : Un canard en danger (au présent)</i></p>	<p><i>Un canard en danger (au passé composé)</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Le genre et le nombre du nom</u></p>
<p><i>Semaine 6 : L'objet magique (au passé composé)</i></p>	<p><i>L 'objet magique (au présent)</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Le présent des verbes</u></p> <p><i>faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i></p> <p><i>Conjuguer à l'indicatif présent les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</i></p>
<p><i>Semaine 7 : Les bonnes résolutions -> à toutes les personnes pour réviser le présent.</i></p> <p><u>Evaluation</u> : Le verbe et son infinitif, le sujet, les constituants du GN, le genre et le nombre du nom, le présent des verbes être, avoir, aller et des verbes du 2e groupe.</p>		

Période 3 (7 semaines)

Textes	Transpositions	Synthèses
<i>Semaine 1 : Le lancement d'un satellite</i> (au présent)	<i>Le lancement d'un satellite</i> (au passé composé)	
<i>Semaine 2 : La grippe</i> (au p. composé avec <i>je</i>)	<i>Ta grippe</i> (avec <i>tu</i>)	<u>Le passé composé</u> du verbe <i>être</i> et des verbes du 1 ^{er} groupe conjugués avec <i>avoir</i> Conjuguer au passé composé les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'<i>être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.</i>
<i>Semaine 3 : Un chaton curieux</i> (au p. composé => <i>je</i>)	<i>Une chatte curieuse</i> (au féminin avec <i>je</i>) <i>Des chatons curieux</i> (<i>vous</i>)	<u>Le passé composé</u> du verbe <i>aller</i> et des verbes du 1 ^{er} groupe conjugués avec <i>être</i>
<i>Semaine 4 : Un beau voyage</i> (au passé composé avec <i>ils</i>)	<i>Un beau voyage</i> (avec <i>elle</i>) <i>Un beau voyage</i> (rac. par Cécile, fem, avec <i>je</i>) <i>Un beau voyage</i> (au futur à l'oral avec <i>ils</i>)	<u>Le passé composé</u> des verbes du 2 ^e groupe
<i>Semaine 5 : Une étonnante rencontre</i> (au passé avec <i>tu</i>)	<i>Une étonnante rencontre</i> (avec Mathilde et Julie -> <i>vous</i>)	<u>Le passé composé</u> du verbe <i>avoir</i> et des verbes <i>faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir</i>
<i>Semaine 6 : Une belle randonnée</i> -> à toutes les personnes pour réviser le passé composé.		
<i>Semaine 7 : <u>Evaluation</u> : Le verbe et son infinitif, le sujet, les constituants du GN, le genre et le nombre des noms, le passé composé avec l'accord du participe passé avec être. + Révisions</i>		

Période 4 (6 semaines)

Textes	Transpositions	Synthèses
<i>Semaine 1 : Ma journée de chien fatigué (au futur avec je)</i>	<i>Notre journée de chiens fatigués (nous)</i>	<u>La phrase négative</u> Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement.
<i>Semaine 2 : La mouette et le pétrole (au présent avec elle)</i>	<i>La mouette et le pétrole (au futur avec elle)</i> <i>Vous les mouettes et le pétrole</i>	
<i>Semaine 3 : Un mobile décoratif (au futur avec tu)</i>	<i>Un mobile décoratif (vous)</i>	Une expansion du nom : <u>le complément de nom</u> Reconnaître le complément du nom.
<i>Semaine 4 : Un rêve (au futur avec elle)</i>	<i>Un rêve (elles)</i>	<u>Le futur</u> des verbes des 1 et 2 groupes et des verbes être, avoir, aller Conjuguer au futur les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.
<i>Semaine 5 : Un lapin à croquer (à l'imparfait=> elle)</i>	<i>Un lapin à croquer (au futur)</i>	<u>Le futur</u> des verbes faire, prendre, voir, venir, partir, vouloir, dire, pouvoir
<i>Semaine 6 : Le jardinage -> à toutes les personnes pour réviser le futur.</i>		
<u>Evaluation</u> : Le verbe et son infinitif, le sujet, la phrase négative, le genre et le nombre des noms, le complément de nom, le futur des verbes en er et ir et des verbes être, avoir, aller.		

Période 5 (10 semaines)

Textes	Transpositions	Synthèses
<i>Semaine 1 : Les retrouvailles</i> (à l'imparfait avec <i>elle</i>)	<i>Les retrouvailles (tu)</i>	<u>La phrases interrogative</u> Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou interrogative, ou inversement.
<i>Semaine 2 : Le poème</i> (au présent avec <i>je</i>)	<i>Le poème</i> (à l'imparfait avec <i>je</i> et <i>nous</i>)	<u>Le COD</u> Reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe.
<i>Semaine 3 : L'enfant aveugle</i> (à l'imparfait avec <i>il</i>)	<i>L'enfant aveugle</i> (avec <i>vous</i> de politesse)	<u>L'imparfait</u> des verbes du 1 ^{er} , du 2 ^e groupe et des verbes <i>être, avoir, aller</i> Conjuguer à l'imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir.
<i>Semaine 4 : Tistou et l'école</i> (au présent)	<i>Tistou et l'école</i> (à l'imparfait)	<u>Le COI</u> Reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe.
<i>Semaine 5 : Voleur</i> (à l'imparfait avec <i>je</i>)	<i>Voleur (tu)</i>	<u>L'imparfait</u> des verbes <i>faire, prendre, voir, vouloir, pouvoir, dire, venir, partir</i>
<i>Semaine 6 : Le minet dans la boîte</i> (au présent)	<i>Le minet dans la boîte</i> (à l'imparfait)	

Semaine 7 : La passion des mots -> à toutes les personnes pour réviser l'imparfait.

Evaluation : Le verbe et son infinitif, le sujet, les CC, le COD et le COI, le complément du nom, l'imparfait

➤ Orthographe :

Période 1 (7 semaines)

Semaine 1	Étude des graphèmes traduisant le son on Dictée de groupes de mots 1 Elaboration grille de relecture orthographique
Semaine 2	Etude des graphèmes traduisant le son en Dictée de groupes de mots 2 Poursuite de l'élaboration de la grille de relecture orthographique
Semaine 3	Etude des graphèmes traduisant le son in Dictée de groupes de mots 3 Poursuite de l'élaboration de la grille de relecture orthographique
Semaine 4	Synthèse m devant m, b et p Exercices pour réviser les mots des 3 semaines précédentes Dictée texte 1 Terminer l'élaboration de la grille de relecture orthographique
Semaine 5	Etude des graphèmes traduisant le son o (fermé) Dictée de groupes de mots 4 Utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
Semaine 6	Etude des graphèmes traduisant le son o (ouvert) Dictée de groupes de mots 5 Utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
Semaine 7	Exercices pour réviser les mots des tableaux o (ouvert et fermé) Dictée texte 2 Utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
Evaluation 1	

Période 2 (6,5 semaines)

Semaine 1	Étude des graphèmes traduisant le son k Dictée de groupes de mots 6 Utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
Semaine 2	Étude des graphèmes traduisant le son gu Dictée de groupes de mots 7 Utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs
Semaine 3	Étude des graphèmes traduisant le son ge Dictée de groupes de mots 8 Révision et correction avec le codage des erreurs
Semaine 4	Synthèse sur la valeur de la position de la lettre g Exercices pour réviser les mots des tableaux k, gu et ge Dictée texte 3
Semaine 5	Étude des graphèmes traduisant le son ss Dictée de groupes de mots 9 Révision et correction avec le codage des erreurs
Semaine 6	Étude des graphèmes traduisant le son z Dictée de groupes de mots 10 Révision et correction avec le codage des erreurs
Semaine 7	Synthèse sur la valeur de la position de la lettre s
Evaluation 2	

Période 3 (7 semaines)

Semaine 1	Synthèse sur la valeur de la position de la lettre c Exercices pour réviser les mots des tableaux ss et z Dictée texte 4 Révision et correction avec le codage des erreurs
------------------	--

Semaine 2	<p>Etude des graphèmes traduisant le son gn Synthèse à , au aux Dictée de groupes de mots 11 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 3	<p>Etude des graphèmes traduisant le son é Dictée de groupes de mots 12 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 4	<p>Etude des graphèmes traduisant le son è Synthèse sur les accents</p>
Semaine 5	<p>Dictée de groupes de mots 13 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 6	Synthèse é, ou
Semaine 7	Synthèse sur la valeur de la position de la lettre s
Evaluation 3	

Période 4 (6 semaines)

Semaine 1	<p>Etude des graphèmes traduisant le son j Dictée de groupes de mots 14 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 2	<p>Synthèse sur les mots terminés par ail/aïlle/eil/eille/euil/euille/ouil/ouille Exercices pour réviser les mots des tableaux é, è, j, gn Dictée texte 5 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 3	<p>Etude des graphèmes traduisant le son eu Synthèse son sa ses Dictée de groupes de mots 15 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>

Semaine 4	<p>Etude des graphèmes traduisant le son oe Dictée de groupes de mots 16 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 5	<p>Synthèse sur le pluriel des noms Synthèse sur le pluriel des adjectifs Exercices pour réviser les mots des tableaux oe, eu Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 6	<p>Synthèse sur le masculin/féminin des noms Synthèse sur le masculin/féminin des adjectifs Dictée texte 7 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Evaluation 4	

Période 5 (10 semaines)

Semaine 1	<p>Dictée de groupes de mots 17 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 2	<p>Dictée texte 8 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 3	<p>Dictée de groupes de mots 18 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 4	<p>Synthèse sur les rôles de la lettre s (lexical, grammatical et phonologique) Dictée texte 9 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 5	<p>Dictée groupes de mots 19 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>
Semaine 6	<p>Synthèse sur les rôles de la lettre t (lexical, grammatical et phonologique) Dictée texte 10 Révision et correction avec le codage des erreurs</p>

Semaine 7	Dictée groupes de mots 20 Révision et correction avec le codage des erreurs
Semaine 8	Dictée texte 11 Révision et correction avec le codage des erreurs
Evaluation 5	

S'ajoute à cela, chaque semaine, l'apprentissage des mots de la semaine.

semaine 1	semaine 2	semaine 3	semaine 4	semaine 5	semaine 6
conduire	entendre	inviter	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	escargot	tortue
chiffon	vivant	simple		haut	carotte
nom	autant	lendemain		autrefois	sortir
montrer	manquer	vilain		chaussure	poche
pont	champ	fin		nouveau	mort
nombreux	ventre	infirmier		chose	octobre
monter	emporter	bain		drôle	automne
bonbon	marchand	combien		château	domir
comprendre	seulement	printemps		sauver	bonhomme
jambon	ensemble	juin		piano	port
menton	temps	ancien		poser	nord
longtemps	lent	prochain		mauvais	corde

semaine 7	semaine 8	semaine 9	semaine 10	semaine 11	semaine 12
REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	décorer	goûter	mélanger	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	souhaiter
	couteau	gourmand	argent		souris
	aucun	langue	sauvage		sec
	donc	gagner	bijou		sans
	cirque	figre	nager		facile
	coup	gai	les gens		commencer
	magnifique	vague	dangereux		source
	court	église	juillet		dessert
	bouquet	légume	ajouter		dessous
	quelquefois	maigre	nuage		glisser
	pourquoi	également	orage		j'ai reçu
	skier		pigeon		piscine
					addition

semaine 13	semaine 14	semaine 15	semaine 16	semaine 17	semaine 18
mesurer	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	vigne	il est né	chèvre
amusant			campagne	cié	forêt
plusieurs			panier	boucher	maire
surprise				dîner	prêt
visiteur				tablier	mètre
raisin				préférer	aile
à cause de				été	frais
heureusement				matinée	même
cousin				boulangier	rivière
les ciseaux				saison	pièce
				assez	hiver

semaine 19	semaine 20	semaine 21	semaine 22	semaine 23	semaine 24
REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	oublier	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	mieux	beurre	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES
	métier		peu	fleuve	
	violet		déjeuner	cœur	
	crayon		creux	instituteur	
	gardien		lieu	fauteuil	
	voyage		eux	bœuf	
	bientôt		malheureux	Revoir:	
	bille			œuf	
	bataille			œil	
	un œil - les yeux			sœur	
	papillon			neuf	

semaine 25	semaine 26	semaine 27	semaine 28	semaine 29	semaine 30
REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES	apprendre	continuer	écouter	habiter	carton
	abeille	août	blé	cabane	depuis
	mais	escalier	fais	là-bas	idée
	départ	panne	pays	huile	plat
	partout	sud	graine	vouloir	préparer
	arrêter	courir	poisson	lire - la lecture	île
	adresse	avril	large	poire	rat
	doigt	parapluie	place	poil	doux
	pointu	vitrine	novembre	centime	formidable
	ours	découper	fermer	mettre	prêter
	voix	banane	bonsoir	cartable	centre
	âge	facteur	fraîse	les habits	image
	les devoirs	parc	étroit	griffe	valise
	ouest	début	roue	dur	camarade
	vendre	parler	fumer		punir
	arriver	besoin	front		chaise
	cacher	février	plume		debout
	envie	pâte	agréable		football
	page	prix	carte		janvier
	renard				

semaine 31	semaine 32	semaine 33	semaine 34
répondre	sentir	trouver	REVOIR MOTS SEMAINES PRECEDENTES
chameau	colline	rapide	
laine	mars	moulin	
rentrée	possible	toilette	
accident	quelqu'un	bouteille	
rire	se promener	tour	
chance	milieu	toit	
cela	fourni	veau	
larme	mille	énorme	
colère	se coucher	souffler	
rouler	minute	verre	
chemin	septembre	vêtement	
utile - inutile	viande	quelque	
	terminer	verser	
	toucher	salle	
	décembre	vie	
	savoir	vin	
	presque	visage	
	pomme de terre	voler	
		chacun	
		menu	

➤ Littérature/Rédaction :

Période	Thématique	Oeuvres étudiées	Rédaction
Période 1	La rentrée La correspondance	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ La rentrée, mon chat et moi. ⤴ La rentrée du petit Nicolas (lecture voix haute maître) ⤴ Clément aplati ⤴ Gentil facteur ou lettres à des gens célèbres 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Une liste ⤴ une lettre
Période 2	Les sorcières	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ La sorcière de la rue mouffetard et autres contes de la rue Broca ⤴ La sorcière et le commissaire de gripari 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Article de journal : recette de cuisine/mode d'emploi
Période 3	BD/ jeu avec les mots	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Extraits de BD ⤴ Dico Dingo 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Planches de BD ⤴ définitions « tordues »
Période 4	Le policier	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Les doigts rouges ⤴ enquêtes inspecteur lafouine ⤴ enquêtes inspecteur litou 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Enquête policière /Récit d'un crime/vol
Période 5	Le théâtre	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Le long voyage du pingouin vers la jungle. 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Dialogue ⤴ texte documentaire simplifié ⤴ règle du jeu