

# Programmation annuelle Maths MS GS

## 2016 / 2017

Periode	Domaine	Objectifs	Activités proposées
1 Septembre - Octobre	Explorer des formes, ...	→ différencier des formes simples (et les classer GS) → reproduire un assemblage	
	Découvrir les nombres et leurs utilisations	→ mémoriser la suite des nombres jusqu'à 4 (jusqu'à 5 GS) → reconnaître des petites quantités → lire les nombres de 1 à 4 (de 1 à 5 GS) → résoudre des problèmes de quantités	
	Se repérer dans l'espace	→ situer des objets par rapport à soi → se repérer dans l'espace d'une page	
	Se repérer dans le temps	→ se repérer dans la journée	
2 Novembre - Décembre	Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées	→ reconnaître, classer et nommer des formes simples → comparer, ranger des objets selon leur taille → comparer et ranger des objets selon leur taille	
	Découvrir les nombres et leurs utilisations	→ dénombrer une quantité jusqu'à 6 (jusqu'à 10 GS) → lire les nombres de 1 à 6 → décomposer le nombre 4 (5 GS) → exprimer le résultat d'une comparaison avec autant que, plus que, moins que (MS)  → résoudre des problèmes : recherche de complément, de quantités → dénombrer, mémoriser une quantité → lire et écrire 6 et 7	

<i>Période</i>	<i>Domaine</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Activités proposées</i>
	Se repérer dans l'espace	→ situer des objets par rapport à des repères stables → suivre, décrire, représenter un parcours simple	
	Se repérer dans le temps	→ se repérer dans la semaine → écrire la date	
3 Janvier	Explorer des formes, ...	→ reproduire un assemblage de formes	
	Découvrir les nombres et leurs utilisations	→ mémoriser la suite des nombres jusqu'à 10 → résoudre des problèmes de quantités  → dénombrer une quantité jusqu'à 10 → comparer des quantités → écrire 8 et 9	
	Se repérer dans l'espace	→ se repérer dans l'espace d'une page → exprimer la position des objets dans l'espace	
	Se repérer dans le temps	→ se repérer dans le mois → utiliser un calendrier	
4 Février - Avril	Explorer des formes ...	→ dessiner des formes simples  → utiliser un instrument : la règle → reconnaître, classer et nommer des formes simples	
	Découvrir les nombres et leurs utilisations	→ décomposer 5 → comparer des quantités → résoudre des problèmes de quantités	
	Se repérer dans l'espace	→ suivre, décrire et représenter un parcours	
	Se repérer dans le temps	→ comparer des durées → repérer des actions simultanées	

Période	Domaine	Objectifs	Activités proposées
5 Mai à Juillet	Explorer des formes, des grandeurs, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ comparer et ranger des objets selon leur masse</li> <li>→ reproduire un assemblage de solides</li> </ul>	
	Découvrir les nombres et leurs utilisations	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ dénombrer une quantité jusqu'à 10</li> <li>→ lire et écrire les nombres entre 1 et 10 (entre 10 et 20 GS)</li> <li>→ résoudre des problèmes de quantités</li> <li>→ résoudre des problèmes de partage</li>   <li>→ décomposer le nombre 10</li> <li>→ mémoriser la suite des nombres jusqu'à 30</li> </ul>	
	Se repérer dans l'espace	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ se repérer dans un quadrillage</li> </ul>	
	Se repérer dans le temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ se repérer dans l'année</li> </ul>	