

# Utiliser des fractions dans des situations concrètes

## 5- Réponds aux questions



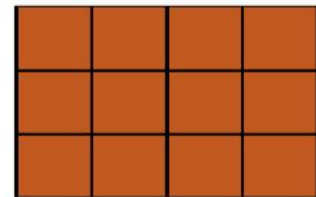
Voici une pizza

- Luc en mange un quart. Colorie sa part en rouge. Combien cela représente-t-il de parts ? .....
- Lilly en mange un demi. Colorie sa part en bleu. Combien cela représente-t-il de parts ? .....
- Combien de parts reste-t-il ? .....

Écris le nombre de parts restants sous la forme d'une fraction : .....

## 6- Même consigne

Voici une tablette de chocolat.



- Léo en mange un sixième. Colorie sa part en rouge. Combien cela représente-t-il de carreaux ? .....
- Inès en mange un quart. Colorie sa part en bleu. Combien cela représente-t-il de carreaux ? .....
- Combien de carreaux reste-t-il ? ..... Écris le nombre de carreaux restants sous la forme d'une fraction : ....

## 7- Résous ces problèmes

Ilies participe à une course de 16km. Il a déjà parcouru les  $\frac{3}{4}$  de la distance. Combien de km doit-il encore parcourir ? .....

Amélie avait 24 chocolats dans son calendrier de l'avent. Elle en a déjà mangé les  $\frac{2}{3}$ . Combien lui en reste-t-il ? .....

## 8- Calcule.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 32 = \quad \frac{2}{5} \text{ de } 25 = \quad \frac{3}{7} \text{ de } 21 =$$

$$\frac{5}{8} \text{ de } 24 = \quad \frac{4}{9} \text{ de } 18 = \quad \frac{9}{10} \text{ de } 30 =$$