

Correction Mardi 2 juin 2020

LECTURE

- Le coronavirus expliqué aux enfants. Lire le chapitre 10.

QUESTIONS:

1) Pourquoi doit-on rester prudent ?

Parce que le virus est toujours en circulation autour de nous.

2) A-t-on avis, doit-on continuer à porter un masque dans tous les lieux ?

Oui, parce que nous ne sommes pas seul dans les lieux publics.

PROBLEME : Envoyez vos réponses dans la messagerie.

Ducobu a 380 € sur son compte bancaire. Sa maman lui met 30 € par mois sur son compte.

Combien d'argent aura-t-il sur son compte au bout de 1 année ?

1 année compte 12 mois : $12 \times 30 = 360$

Ensuite on additionne avec le montant de départ : $380 + 360 = 740$

Il aura 740 € sur son compte au bout d'une année.

DICTEE sur le son « ouille »

«La **grenouille** verte se **mouille** et nage très vite. J'aime la **ratatouille** et les **nouilles**. Il y a de la **rouille** sur mon vélo. Mon père est **douillet** et il me fait beaucoup de **chatouilles**. Je dessine une **citrouille** dans mon cahier de **brouillon**.»

Revoir les mots pour la dictée de jeudi.

GRAMMAIRE : les nouveaux outils pour le français. Fichier CE1.

Exercices 2, 3, 4 et 5 page 31

CONJUGAISON : les nouveaux outils pour le français. Fichier CE1.

Exercice 5 page 59

Reconnaitre l'imparfait des verbes en -er comme chanter et des verbes être et avoir

1 * Entoure uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

je dessinais • il parlait • vous mangez • ils colorient • vous laviez • tu décorais • elle coupait • il range • tu marchais

2 ** Souligne les verbes conjugués à l'imparfait dans le texte.

Un roi, une reine et leur petite princesse vivaient dans un très beau château. Ils étaient heureux parce qu'ils s'aimaient, et aussi parce qu'ils possédaient un âne magique. Voyez-vous, cet âne ne faisait jamais de crottes. À la place, chaque matin, il déposait sur la paille plein de pièces d'or! Grâce à cette merveille, la vie s'écoulait, belle et sans souci.
D'après Charles Perrault, *Peau d'âne*.

Conjuguer à l'imparfait les verbes en -er comme chanter et les verbes être et avoir

3 * Relie le pronom personnel à la forme verbale qui convient.

| | |
|-------|-----------|
| je | coupaît |
| j' | pleurais |
| il | avais |
| nous | jouiez |
| vous | marchions |
| elles | étaient |

Défi langue

Entoure la forme verbale qui convient. Explique ta réponse à l'oral.

- La pluie (*tombais* • *tombait*) sans arrêt depuis une heure.
- La pêche (*étais* • *était*) juteuse.
- Ma sœur (*avaient* • *avait*) de longs cheveux.

4 ** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Hier, il (*décoller*) ... **décollait** encore le papier peint.
- Autrefois, vous (*laver*) **laviez** le linge à la main.
- L'été dernier, j' (*adorer*) **j'adorais** me baigner.
- Les roses (*parfumer*) **parfumaient** la maison.

5 ** Réécris les phrases en utilisant le pronom personnel proposé.

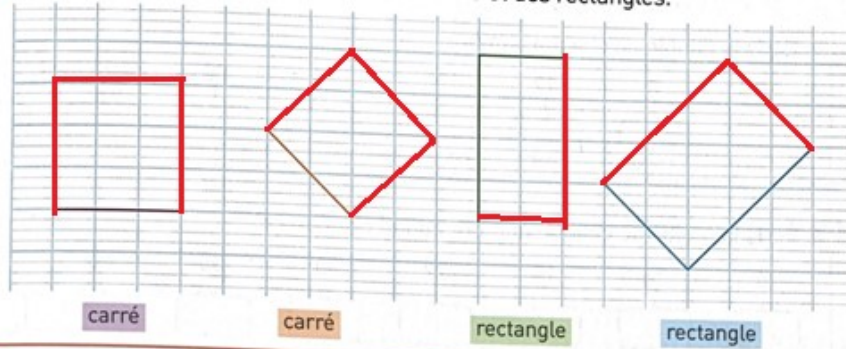
- J'étais malade tous les hivers.
→ Nous **étions** malades tous les hivers.
- J'avais si chaud que je restais à l'ombre.
→ Nous **avions** si chaud que nous restions à l'ombre.
- Il pleurait avant chaque départ.
→ Ils **pleuraient** avant chaque départ.

GEOMETRIE : FICHER EURO MATHS CE1

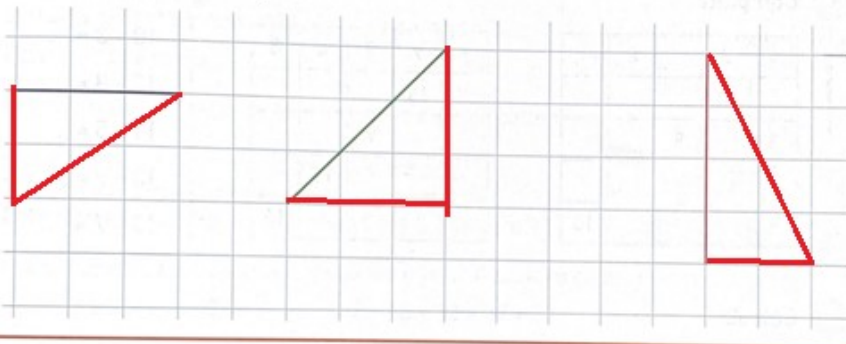
Exercices 1, 2 et 3 page 79

Exercices

1 Complète les figures pour obtenir des carrés et des rectangles.



2 Trace 3 triangles rectangles.



3 Reproduis la figure à partir du point vert.

