

Les fiches sons

Je lis

Voici les lettres

L r A R y L i a Y I i a L

Voici les syllabes

la li ly al il

J'écris

sur ardoise/brouillon pour renforcer la combinatoire et l'encodage.
 En plus des fiches sons, les élèves doivent réviser les mots-outils
 Plus tard dans l'année : dictée de mots (mardi et vendredi)

- Devoirs : jour 1 : fiche son + mots-outils
- Jour 2 : page de droite du manuel
- Fiche son : travaillé en classe oralement. Il s'agit donc de la relire. L'élève doit maîtriser les contenus.
- « J'écris » : dictée sur ardoise/brouillon pour s'entraîner à l'encodage. Plus tard dans l'année, dictées les mardis et vendredis.
- Page de droite : relire plusieurs fois s'il le

Exemple de leçon

Méthode de mathématiques

Pour comprendre les maths

Une pédagogie active qui implique l'enfant dans le processus d'apprentissage.
 Une démarche équilibrée qui alterne les activités de découverte, les manipulations, la conceptualisation et les exercices.

Les P.O : - les nombres jusqu'à 100
 - additions et soustractions en ligne
 - additions posées en colonne avec et sans retenue
 - la monnaie
 - géométrie (repérage sur quadrillage, tracés à la règle, reproduction de figures)

Les maths = mémorisation = des lettres ! Par exemple : l'écriture des nombres en lettres, les doubles

L'addition

Fais 2 pommes, ton sac à patin en compte toutes les pommes.
 En tout, il y a 5 pommes.

Moi, j'écris le nombre de pommes en utilisant le signe « + » et le signe « = ».

En tout, il y a 5 pommes dans le sac.

$2 + 3 = 5$

Lorsque j'ajoute des objets, l'opération s'appelle une **addition**. Je dois utiliser les signes plus « + » et « = »

Travailler l'addition à la maison :

- Faire rappeler par l'enfant les images de la leçon : Que faisons avec des pommes ? (mettre ensemble, regrouper, ajouter...) Y en a-t-il plus ou moins ailleurs ? Quel signe écrit-on alors ?
- Colorier d'autres opérations : partir du concret : mettre ensemble des fautes, jetons, jouets... L'élève écrit l'opération qui correspond et calcule.
- Sur ardoise : écrire des additions à calculer (résultats inférieurs ou égaux à 5)

- Maths : assez difficile en CP car on part vers l'abstraction. En classe, les élèves manipulent, touchent, expérimentent, jouent pour concrétiser ses notions. Les pages du fichier sont une application de ses phases de recherche.
- Devoirs : leçons (table d'addition, doubles ...) : j'intègre dans chaque leçon des conseils pour faciliter la concrétisation de la notion et donc

Quelques conseils

- Les devoirs : ne pas surcharger. Les enfants auront à lire systématiquement les fiches sons et les lectures du manuel.
- Caravail à la maison : les jours où il n'y a pas école : éventuellement reprendre et/ou réviser les difficultés que l'enfant a pu rencontrer dans la semaine (les cahiers de classe sont ramenés à la maison chaque vendredi et à signer).
- Exemples : dictées de syllabes/mots, jeux (cuisine, sites internet ...)
- Pratiquel de lecture du soir (l'enfant lit seul, à l'adulte, aux frères/sœurs)

- Lecture des conseils
- Questions diverses