

Lundi 30 mars

Matière	Travail demandé																																																									
Anglais (5 min)	<p>- Ecris la date :</p> <p>- Ecris la météo : s'il pleut, s'il y a du soleil, ... et éventuellement s'il y a du vent :</p>																																																									
Analyse grammaticale (10 min)	L'être humain passe un tiers de sa vie à dormir.																																																									
Opérations du jour (15 min)	<p>Résous les opérations suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur.</p> <p>$9\ 006 - 3625 =$</p> <p>$639 \times 46 =$</p>																																																									
Problème du jour (20 min)	<p>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>982 Observe la carte ci-dessous.</p> <p>Meilleur temps de parcours au départ de Paris (en h et en min)</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Meilleur temps de parcours au départ de Paris</caption> <thead> <tr> <th>Ville</th> <th>Temps (h et en min)</th> <th>Ligne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Lille</td><td>1.00</td><td>TGV Nord</td></tr> <tr><td>Reims</td><td>0.45</td><td>TGV Nord</td></tr> <tr><td>Metz</td><td>1.30</td><td>TGV Est</td></tr> <tr><td>Nancy</td><td>1.30</td><td>TGV Est</td></tr> <tr><td>Strasbourg</td><td>2.20</td><td>TGV Est</td></tr> <tr><td>Dijon</td><td>1.40</td><td>TGV Est</td></tr> <tr><td>Genève</td><td>3.25</td><td>TGV Sud-Est</td></tr> <tr><td>Nice</td><td>5.35</td><td>TGV Sud-Est</td></tr> <tr><td>Aix</td><td>2.55</td><td>TGV Sud-Est</td></tr> <tr><td>Marseille</td><td>3.00</td><td>TGV Sud-Est</td></tr> <tr><td>Valence</td><td>2.15</td><td>TGV Sud-Est</td></tr> <tr><td>Lyon</td><td>1.55</td><td>TGV Sud-Est</td></tr> <tr><td>Avignon</td><td>2.40</td><td>TGV Sud-Est</td></tr> <tr><td>Montpellier</td><td>3.15</td><td>TGV Sud-Est</td></tr> <tr><td>Bordeaux</td><td>3.00</td><td>TGV Atlantique</td></tr> <tr><td>Tours (St Pierre des Corps)</td><td>1.00</td><td>TGV Atlantique</td></tr> <tr><td>Nantes</td><td>2.00</td><td>TGV Atlantique</td></tr> <tr><td>Rennes</td><td>2.05</td><td>TGV Atlantique</td></tr> </tbody> </table> <p>1. Vrai ou faux ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Le TGV Atlantique met moins de temps pour aller de Paris à Rennes que de Paris à Bordeaux. Pour aller de Nancy à Strasbourg, le TGV Est met plus d'une heure. Le TGV Sud-Est va en Suisse. Pour faire le trajet Lyon-Marseille, le TGV Sud-Est met moins d'une heure. <p>2. Calcule la durée des trajets :</p> <ol style="list-style-type: none"> Tours-Bordeaux ; Avignon-Montpellier ; </div> <p>Aide : - Le point veut dire heure (3.00 = 3h00). - Genève est une ville Suisse - Toutes les durées exprimées ont pour départ Paris</p>	Ville	Temps (h et en min)	Ligne	Lille	1.00	TGV Nord	Reims	0.45	TGV Nord	Metz	1.30	TGV Est	Nancy	1.30	TGV Est	Strasbourg	2.20	TGV Est	Dijon	1.40	TGV Est	Genève	3.25	TGV Sud-Est	Nice	5.35	TGV Sud-Est	Aix	2.55	TGV Sud-Est	Marseille	3.00	TGV Sud-Est	Valence	2.15	TGV Sud-Est	Lyon	1.55	TGV Sud-Est	Avignon	2.40	TGV Sud-Est	Montpellier	3.15	TGV Sud-Est	Bordeaux	3.00	TGV Atlantique	Tours (St Pierre des Corps)	1.00	TGV Atlantique	Nantes	2.00	TGV Atlantique	Rennes	2.05	TGV Atlantique
Ville	Temps (h et en min)	Ligne																																																								
Lille	1.00	TGV Nord																																																								
Reims	0.45	TGV Nord																																																								
Metz	1.30	TGV Est																																																								
Nancy	1.30	TGV Est																																																								
Strasbourg	2.20	TGV Est																																																								
Dijon	1.40	TGV Est																																																								
Genève	3.25	TGV Sud-Est																																																								
Nice	5.35	TGV Sud-Est																																																								
Aix	2.55	TGV Sud-Est																																																								
Marseille	3.00	TGV Sud-Est																																																								
Valence	2.15	TGV Sud-Est																																																								
Lyon	1.55	TGV Sud-Est																																																								
Avignon	2.40	TGV Sud-Est																																																								
Montpellier	3.15	TGV Sud-Est																																																								
Bordeaux	3.00	TGV Atlantique																																																								
Tours (St Pierre des Corps)	1.00	TGV Atlantique																																																								
Nantes	2.00	TGV Atlantique																																																								
Rennes	2.05	TGV Atlantique																																																								

<p>Calcul mental (10 min)</p>	<p>Top chrono des divisions Top chrono des divisions n°5 (ne pas tenir compte du temps donné). Tu peux ensuite te corriger en vert à côté de tes réponses en te servant de tes tables.</p> <hr/> <p>Rappel : $42 : 5 = \dots$ => Dans la table de 5, par quoi je peux multiplier 5 pour me rapprocher au plus de 40 mais ne pas le dépasser? 8 (car $5 \times 8 = 40$ donc $40 : 5 = 8$) => $42 - 40 = 2$ donc il reste 2 => $42 : 5 = 8 \text{ R}2$</p>																											
<p>Grammaire (30 min)</p>	<p>Leçon travaillée : Gr9 (les adjectifs)</p> <p>1. Relire la leçon.</p> <p>2. Supprime dans chaque phrase les adjectifs épithètes.</p> <p>a. Notre galaxie est une gigantesque spirale étoilée. b. C'est une immense explosion qui a donné naissance à l'univers. c. La tâche rouge, sur Jupiter, est une tempête tourbillonnante. d. Les satellites utilisent l'énergie solaire pour se fournir en électricité. e. Au centre de la terre, le noyau interne est composé de métal et de nickel. f. Certaines étoiles très éloignées brillent avec puissance.</p> <p>Aide : si besoin tu peux commencer par repérer les noms du texte et chercher s'ils ont des adjectifs. Vérifie ensuite que ta phrase a toujours du sens.</p> <p>Associe chaque groupe nominal à un adjectif épithète. Attention au sens.</p> <table border="0"> <tr> <td>Groupe nominal :</td> <td></td> <td>Adjectif épithète :</td> </tr> <tr> <td>une manche</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/> torride</td> </tr> <tr> <td>un visage</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/> rond</td> </tr> <tr> <td>le drapeau</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/> tricolore</td> </tr> <tr> <td>un paysage</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/> désertique</td> </tr> <tr> <td>la vitre</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/> polluants</td> </tr> <tr> <td>des véhicules</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/> longue</td> </tr> <tr> <td>ces livres</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/> ouverte</td> </tr> <tr> <td>une chaleur</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/> empilés</td> </tr> </table>	Groupe nominal :		Adjectif épithète :	une manche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> torride	un visage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> rond	le drapeau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tricolore	un paysage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> désertique	la vitre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> polluants	des véhicules	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> longue	ces livres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ouverte	une chaleur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> empilés
Groupe nominal :		Adjectif épithète :																										
une manche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> torride																										
un visage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> rond																										
le drapeau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tricolore																										
un paysage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> désertique																										
la vitre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> polluants																										
des véhicules	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> longue																										
ces livres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> ouverte																										
une chaleur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> empilés																										
<p>Lecture (45 min)</p>	<p>Jehan de Loin : lecture du chapitre 5 Réponds aux questions suivantes :</p> <p>1. Où souhaite se rendre Jehan après avoir quitté le château ? 2. De qui Jehan parle-t-il à Mahaut ? 3. Qui espionne Mahaut et le comte ? 4. D'après toi, qu'est-ce que la dîme ? 5. Le conte fait-il ce que sa fille lui demande ? Pourquoi ?</p> <hr/> <p>Rappel : Tu dois répondre aux questions en faisant des phrases.</p>																											

Leçon travaillée : Ca8 (la division par un nombre à 1 chiffre)

Reproduis et complète le tableau. (Tu peux bien sûr poser les opérations).

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
835	6		
	5	85	1
742	4		
	8	54	3

Calcul
(30 min)

Résous le problème suivant :

Séréna coupe un ruban de 525 cm en quatre morceaux de même longueur.
Calcule la longueur en cm de chaque morceau.

Restera-t-il du ruban ?

Histoire
(45 min)

Leçon travaillée : François I^{er} et la Renaissance

Documents joints :

- document de travail à la maison « François I^{er} et la Renaissance »
- document de travail corrigé
- leçon à apprendre (suite de la leçon faite le 09 mars)

Essaye de répondre aux questions du document.

Corrige-toi ensuite à l'aide du document « corrigé » puis apprend la leçon

Production d'écrit
(15 min)

Gammes d'écriture n°13



gammes d'écriture

13



Remplace le verbe être par un autre plus précis.

Ex : Mon petit frère est souvent avec nous. → Mon petit frère joue souvent avec nous.

- * Le cycliste est sous la pluie.
- * La patineuse est sur la glace.
- * L'avion est dans le ciel.
- ** Le cirque est sur la place du village.
- ** Les moineaux sont dans les vignes.
- *** Le Président est à Paris.