

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

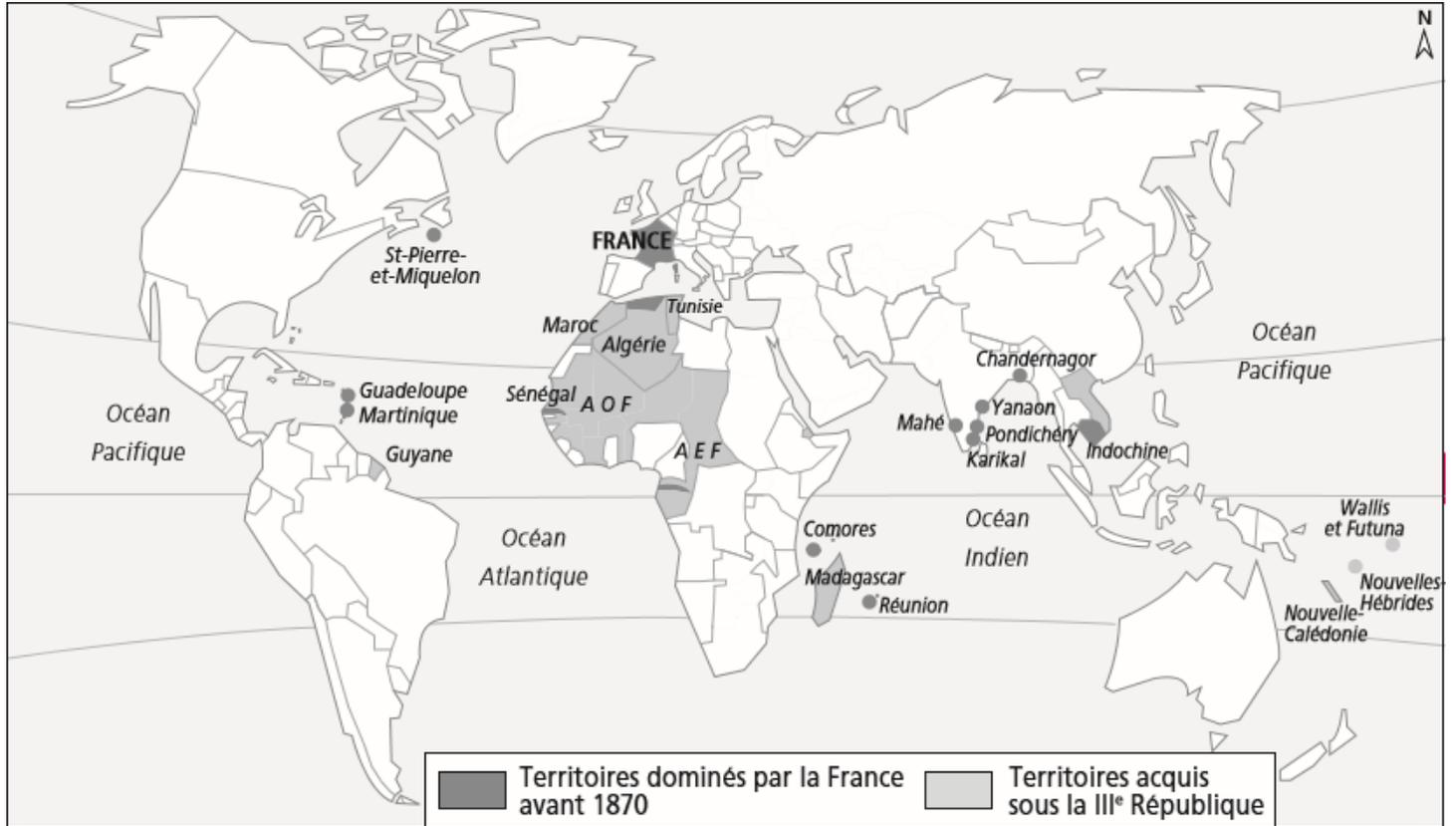


## Histoire : Le temps de la République

Fiche 4 : 1892 : La république fête ses cent ans.

### La colonisation sous la III<sup>ème</sup> République

Pourquoi et comment la III<sup>ème</sup> République colonise-t-elle une partie du monde ?



#### L'empire colonial français en 1914.

En 1914, les territoires conquis pour la France représentent une surface 17 fois supérieure à la métropole et comptent 55 millions d'habitants.

1. **Observe** la carte et **précise** sur quels continents se trouvent les territoires dominés par la France.

2. **Explique** comment l'empire colonial s'agrandit sous la III<sup>ème</sup> République.

Pour la France, privée de l'Alsace et d'une partie de la Lorraine après la guerre de 1870, la conquête de nouvelles terres est un moyen de regagner un certain prestige. Les colonies sont une source de ravitaillement en matières premières (cane à sucre, cacao, coton, caoutchouc...) et un débouché pour les exportations (produits textiles, matériel d'équipement fabriqué en France...). De plus, les Européens sont à cette époque convaincus que les hommes de couleur leur sont inférieurs et qu'ils ont un devoir d'éducation vis-à-vis d'eux.

Paul Reynaud, ministre des colonies, justifie en 1931 la colonisation en expliquant : « La colonisation est un phénomène qui s'impose, car il est dans la nature des choses que les peuples arrivés à leur niveau supérieur d'évolution se penchent vers ceux qui ont un niveau inférieur pour les élever jusqu'à eux. »

#### Raisons et justifications

3. **Souligne** en vert les différentes raisons qui expliquent la colonisation.

4. **Comment** les peuples colonisés sont-ils décrits ?

---



---



---

La mortalité effrayante qui frappe les indigènes soumis aux travaux forcés a atteint ces derniers mois une proportion très importante. La population, même la plus valide, sera tellement réduite que les colons ne pourront bientôt plus rien entreprendre, tant au point de vue du commerce que de l'agriculture et de l'industrie. Les indigènes sont tellement las et exténués par des corvées et des travaux incessants, qu'ils déclarent aujourd'hui hautement préférer la mort à toute occupation autre que celle de la culture de leurs champs.

Rapport fait au gouverneur général Gallieni, le 13 janvier 1900.

Ouvriers malgaches et colon sur le chantier de construction du chemin de fer de Tananarive, Madagascar, 1903.



**Les conditions de travail des populations malgaches.**

Lentement, les Blancs nous écorchent et nous avalent à petites bouchées au moyen d'impôts de toute sorte. Tu es entre les mains de l'étranger. Ô, âmes engourdies, réveillez-vous de votre torpeur ! Quant aux autres études, telles l'électricité, les sciences naturelles, la chimie, les sciences politiques, militaires... elles ne sont pas enseignées aux Vietnamiens, ceci pour les maintenir dans une ignorance complète.

Témoignage de Phan Boi Chau (1867-1940), un opposant vietnamien à la colonisation.

5. Dans les deux textes, **souligne** en rouge les verbes et les mots qui montrent que les conditions de vie et de travail des populations sont terrifiantes.

6. Dans les deux textes, **souligne** en vert les phrases qui montrent ce que font subir les colons aux colonisés.

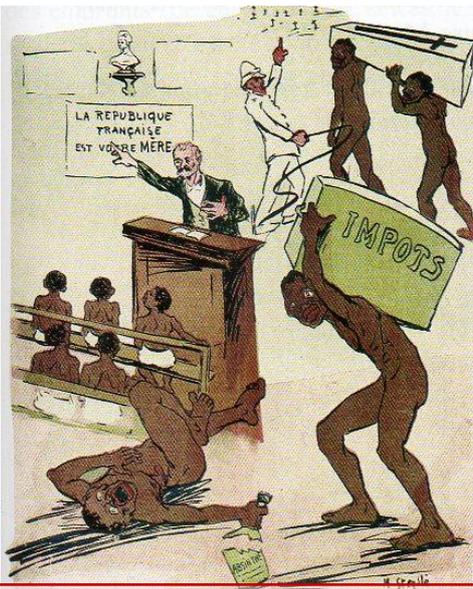
7. Quelle est la nature de ce document ? D'où est-il extrait ?

8. Qu'est-ce qu'une caricature ?

9. Que dit la France aux écoliers africains ?

10. Que se passe-t-il en dehors de l'école ?

11. Que dénonce cette caricature ?



La France et ses colonies, caricature parue dans *L'assiette au beurre*, 1911.

La colonisation fut un désastre pour la République. Elle fut une faillite. Elle fut sa honte. Le simple fait que la République ait violé en permanence ses principes de liberté et d'égalité suffit à décrire l'étendue du problème.

V. Duclert, 1870-1914 *La République imaginée*, Belin, 2014.

**Le bilan de la colonisation.**

12. **Souligne** en bleu les mots qui qualifient la colonisation.

13. **Souligne** en noir les principes de la République qui sont remis en cause par la colonisation.