

Découvrir les nombres et leur utilisation

GS

Stabiliser la connaissance des petits nombres

Consigne : Colle, dans le sapin, le nombre de décorations demandées.

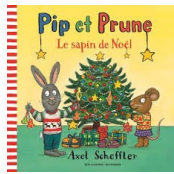
4 ●

3 ●

6 ●

5



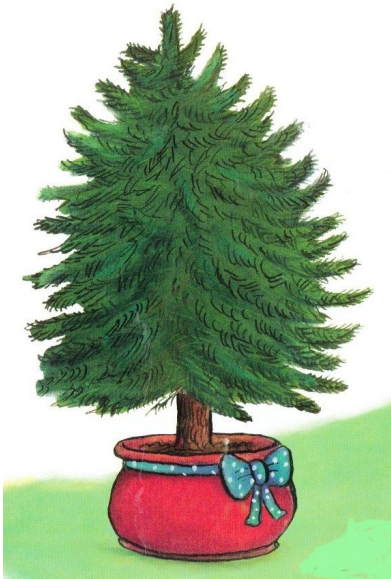

















Découvrir les nombres et leur utilisation

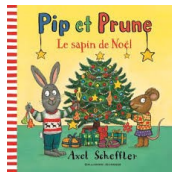
GS

construire le nombre : compléments à 5

Consigne : Ajoute les étoiles nécessaires dans chaque sapin pour obtenir 5 objets.



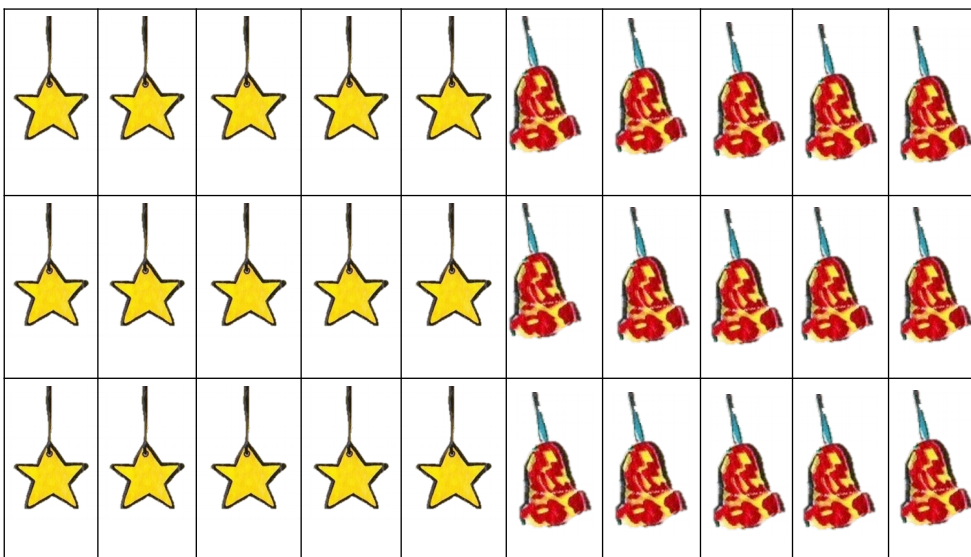
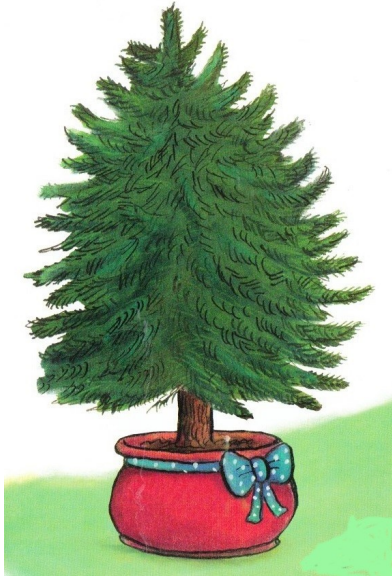


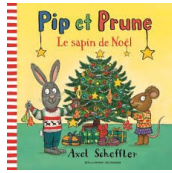
Découvrir les nombres et leur utilisation

GS

construire le nombre : compléments à 5

Consigne : Décore les sapins avec 5 objets pour qu'ils soient tous différents.





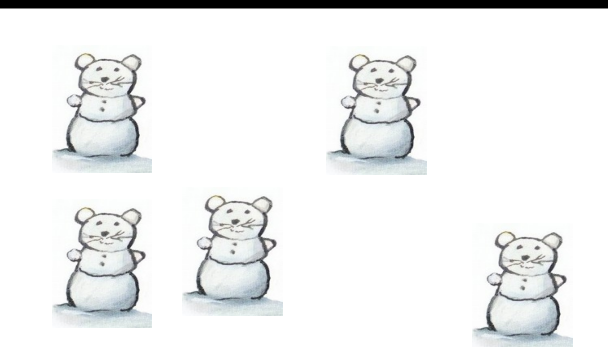
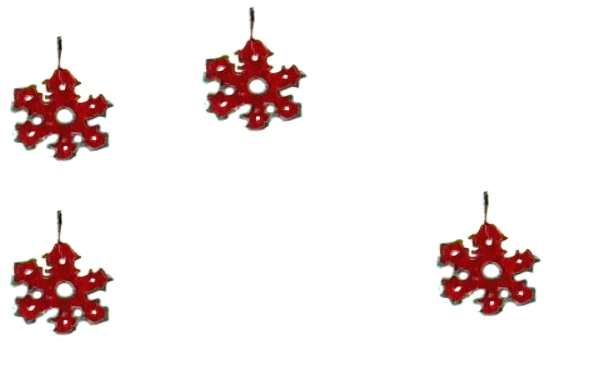
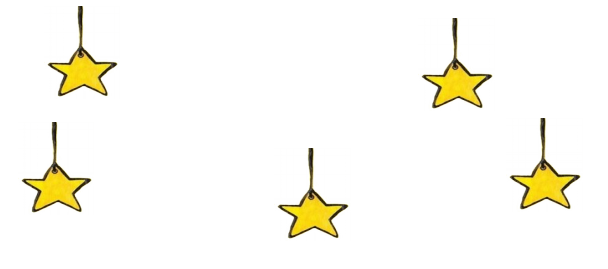
Découvrir les nombres et leur utilisation











































MS/GS

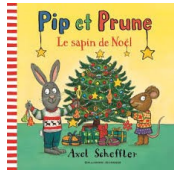
Stabiliser la connaissance des petits nombres : 4 à 6

notion : « autant que ».

Consigne : Découpe puis colle autant de cadeaux que d'animaux ou d'objets.





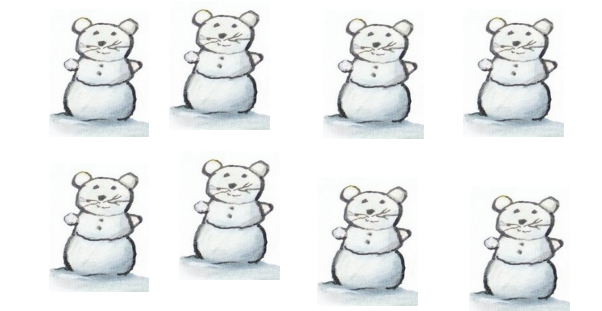
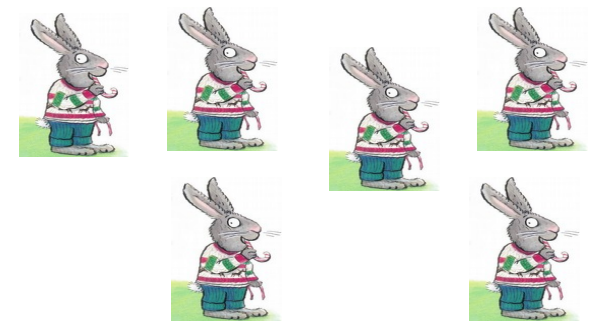
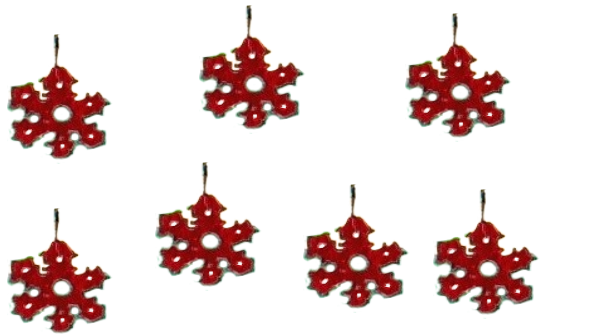
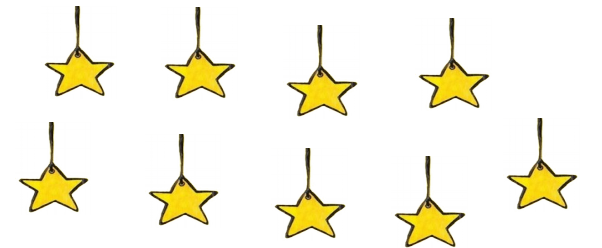
Découvrir les nombres et leur utilisation











































GS

Stabiliser la connaissance des petits nombres : 6 à 9

notion : « autant que ».

Consigne : Découpe puis colle autant de cadeaux que d'animaux ou d'objets.





Découvrir les nombres et leur utilisation :

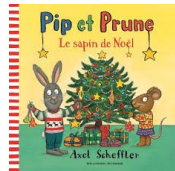
Identifier la place des animaux.

GS

Consigne : entoure les objets demandés.

- 1- Entoure le premier objet en bleu.
- 2- Entoure le quatrième objet en orange.
- 3- Entoure le dernier objet en rouge.
- 4- Entoure le troisième objet violet.
- 5- entoure le deuxième objet en jaune.
- 6- Quels objets ne sont pas entourés ? → fais une croix dessous.



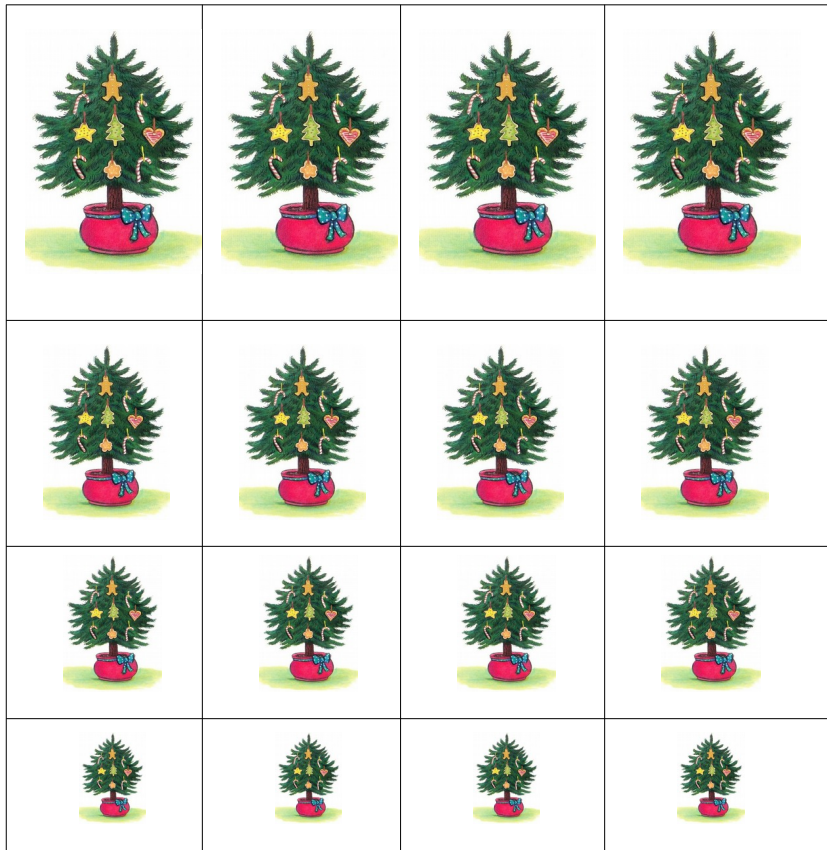


Explorer des grandeurs

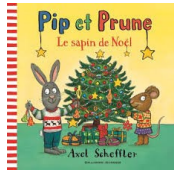
GS

Consigne : Place les sapins dans le même ordre de grandeur. (4 tailles)





(à découper)

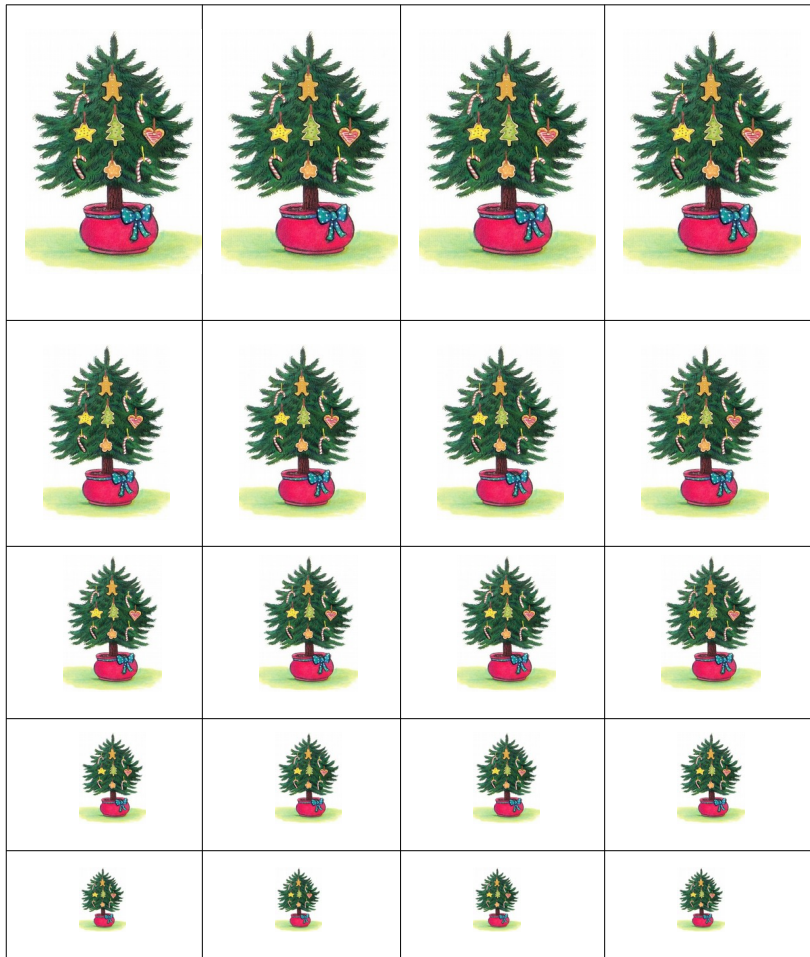


Explorer des grandeurs

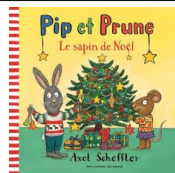
GS

Consigne : Place les sapins dans le même ordre de grandeur. (5 tailles)



(à découper)











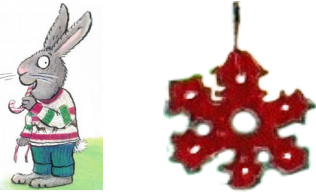



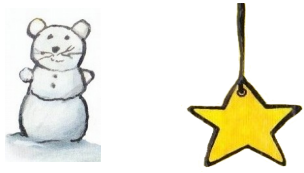






Explorer le monde : se repérer dans l'espace

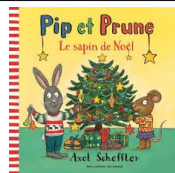
Comprendre l'organisation d'un tableau à 2 entrées

Consigne : Range les images dans les cases du tableau

GS












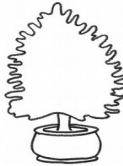



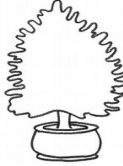


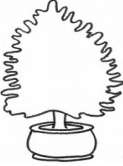

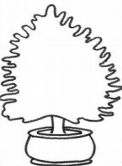



Explorer le monde : se repérer dans l'espace

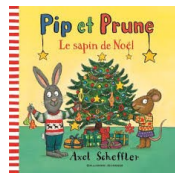
Comprendre l'organisation d'un tableau à 2 entrées

Consigne : Range les images dans les cases du tableau

GS



Explorer le monde : se repérer dans l'espace

Puzzle

Consigne : Reconstitue l'image en ordonnant les chiffres.

GS



Pip et Prune

Le sapin de Noël



Axel Scheffler

GALLIMARD JEUNESSE

1

2

3

4

5

6

7

8

9