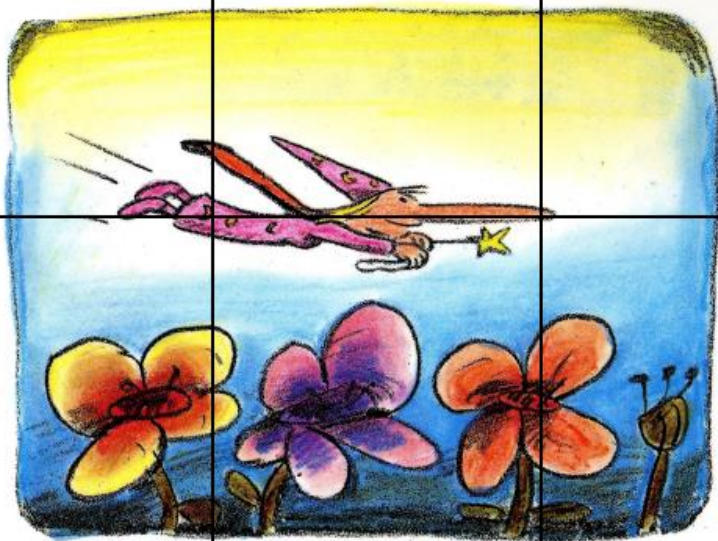




Claude Boujon

# La fée au long nez


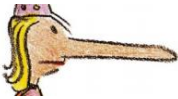




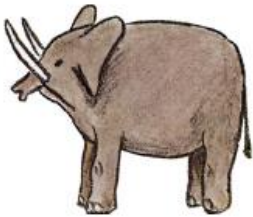


lutin poche de l'école des loisirs

É	Z	O	F	E	A	L	N	E	L	N	U	G	A
a	z	a	n	e	n	l	z	l	u	o	f	é	g

**Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte**

**Consigne : Je colle les étiquettes sous le bon dessin.**

FÈE 	NEZ 	BAGUETTE 	CRAPAUD 	CHAPEAU 	COUTEAU 	ÉLÉPHANT 

ÉLÉPHANT	CRAPAUD	FÉE	BAGUETTE	COUTEAU	NEZ	CHAPEAU
baguette	couteau	fée	crapaud	éléphant	nez	chapeau

ÉLÉPHANT	CRAPAUD	FÉE	BAGUETTE	COUTEAU	NEZ	CHAPEAU
baguette	couteau	fée	crapaud	éléphant	nez	chapeau

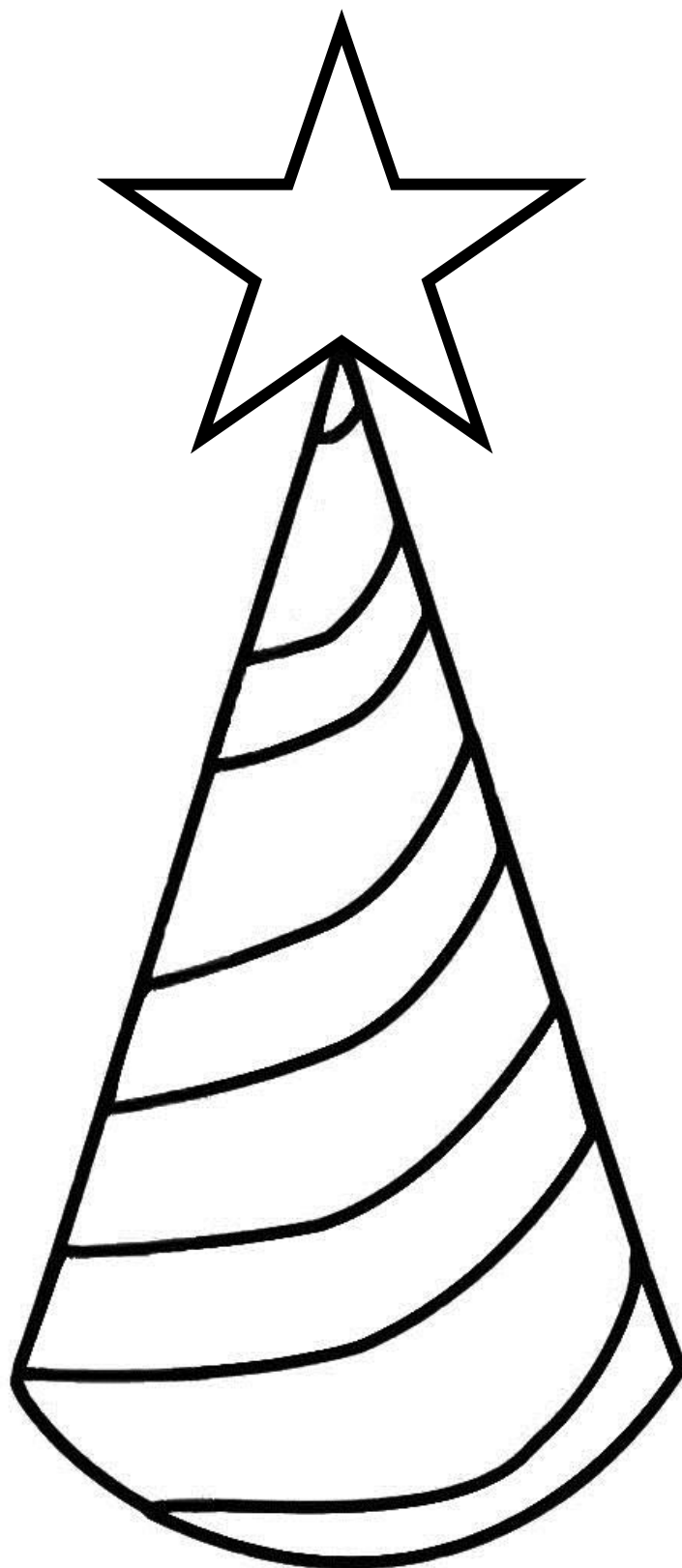
ÉLÉPHANT	CRAPAUD	FÉE	BAGUETTE	COUTEAU	NEZ	CHAPEAU
baguette	couteau	fée	crapaud	éléphant	nez	chapeau

---

---

**S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes**

Consigne : Décore la baguette magique en continuant les modèles.



---

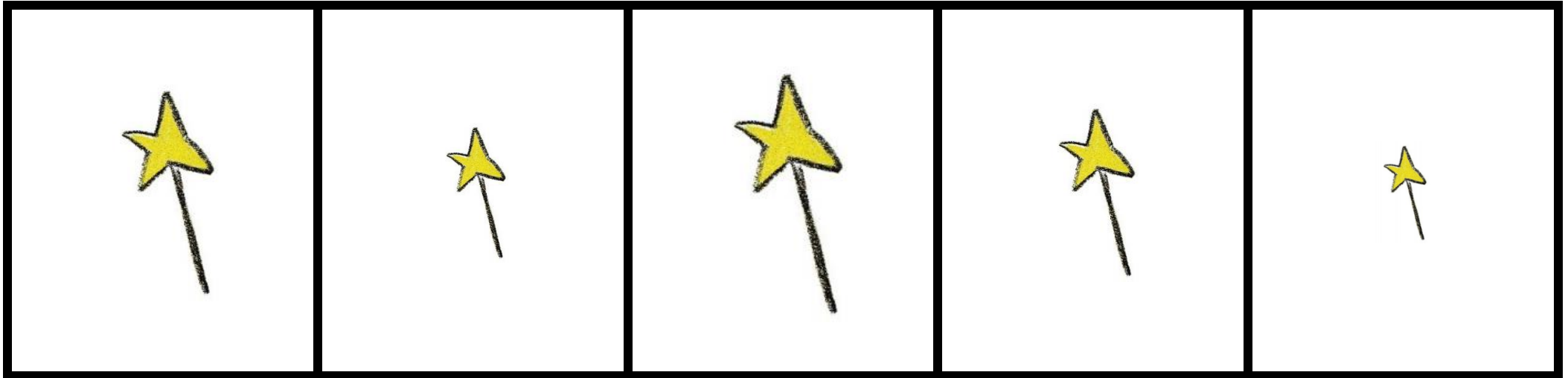
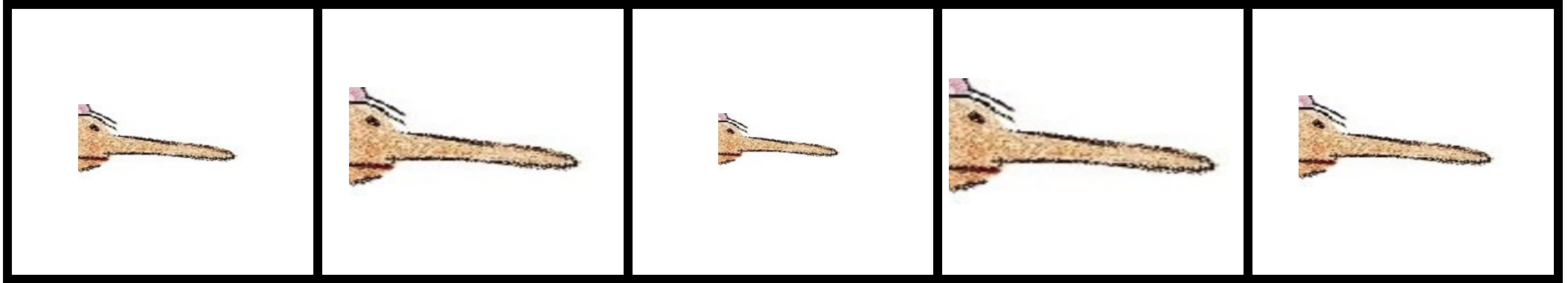
---

**Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.**









Consigne : Je colle les nez du plus petit au plus grand et les étoiles de la plus grande à la plus petite.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



**Utiliser les nombres: Réaliser une collection dont le cardinal est donné -  
Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée**  
Consigne : Je colle le bon nombre de parts de galette

3	
6	
5	
3	
4	
2	
5	
6	



---

---

**Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.**

**Consigne :** Je dessine la fée au début et à la fin de l'histoire et je raconte mes dessins.

Début de l'histoire	Fin de l'histoire

---

---

---

---

---

---

---

---