

CM1/CM2	<h1>Dictées flashs</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 3</h2>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

forêt - brûler - semblable - lac - desséché - flamber - arbre - flamme - finir - où - fumée - brusquement
---

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	Près du <u>lac</u> , on <u>pouvait reconnaître le lieu où la forêt avait brûlé</u> , où voici un <u>an</u> , toute la <u>végétation</u> était partie en <u>fumée</u> .
Dictée d'entraînement 2	<u>Malgré les efforts des pompiers</u> , les <u>flammes</u> grignotaient la <u>forêt desséchée</u> . Les arbres <u>brûlaient</u> tour à tour.
Dictée d'entraînement 3	Un incendie <u>semblable à celui de l'an dernier</u> débuta et se propagea <u>brusquement</u> à toute la <u>forêt</u> , jusqu'au <u>lac</u> .
Dictée bilan	La <u>forêt brûlait</u> , <u>semblable à un grand lac</u> de feu. Les <u>taillis desséchés</u> par la chaleur <u>flambaient</u> ; les grands <u>arbres isolés</u> <u>résistaient</u> plus longtemps, mais enveloppés par les <u>flammes</u> , ils <u>finissaient</u> par tomber avec <u>bruit</u> dans l'énorme <u>brasier où ils disparaissaient</u> . La <u>fumée était</u> chassée par le vent ; les <u>oiseaux</u> <u>réveillés brusquement</u> <u>s'envolaient</u> dans les <u>airs</u> .

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	forêt brûlait semblable lac desséchés flambaient	arbres flammes finissaient où fumée brusquement
Accords dans le GN	5	Les taillis desséchés les grands arbres les flammes	les oiseaux les airs
Accord sujet/verbe	7	brûlait flambaient résistaient finissaient	disparaissaient était s'envolaient
Homophone	3	à mais	où

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	5	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	7	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	3	

Prénom : .....

**Liste 3** forêt - brûler - semblable - lac - desséché - flamber - arbre  
 - flamme - finir - où - fumée - brusquement

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	adjectif → il est...
	adverbe	

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

.....

.....

.....

.....

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| des poissons ○ | ○ desséché   |
| une forêt ○    | ○ desséchées |
| ces fleurs ○   | ○ desséchée  |
| un homme ○     | ○ desséchés  |

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	<i>imparfait (hier...)</i>		
	brûler	flamber	finir
<i>je</i>			finissais
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

				Q						
R					M					
								S		
			C							
					M					

## Corrigé

Liste 3 forêt - brûler - semblable - lac - desséché - flamber - arbre  
- flamme - finir - où - fumée - brusquement

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

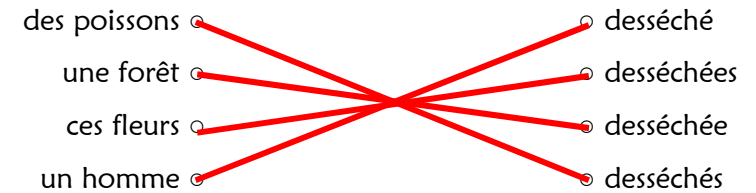
2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...		verbe → je...	adjectif → il est...
forêt	fumée	brûler	semblable
lac	adverbe	flamber	desséché
arbre	où	finir	
flamme	brusquement		

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

arbre - brûler - brusquement - desséché - finir - flamber - flamme - forêt - fumée  
- lac - où - semblable

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.



5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	imparfait (hier...)		
	brûler	flamber	finir
je	brûlais	flambais	finissais
tu	brûlais	flambais	finissais
il	brûlait	flambait	finissait
nous	brûlions	flambions	finissions
vous	brûliez	flambiez	finissiez
ils	brûlaient	flambaient	finissaient

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

