

Titre de la leçon : Choisir un titre

Retour dernière leçon

Intention : À la fin de la leçon, tu sauras comment choisir un titre pour tes écrits.

Déclencheur (amorçe) : Présenter un texte sans titre, voir annexe

Activité pédagogique : Observer différents titres et ressortir ses caractéristiques (livres de la classe afin de les encourager à les lire par la suite)

Court

Mots faciles

Peut-être une question ou une exclamation

Peut se terminer par des points de suspension

En lien avec le thème

Capte notre intérêt

Objectivation (retour sur l'intention) :

Choisir plusieurs titres possibles

Court : L'oiseau

Mots faciles

Peut-être une question ou une exclamation : Sauvons l'oiseau ?

Peut se terminer par des points de suspension : Sera-t-il sauvé ?

En lien avec le thème

Capte notre intérêt : blessé

Annexe 1

Un matin froid d'octobre, Rémi marche dans un parc près de chez lui. Il s'arrête soudain brusquement : un oiseau est sur le sol, car il a une aile brisée. Le garçon se sent impuissant. Il regarde autour de lui et il voit une dame donnant de la nourriture aux pigeons. Alors, il va lui demander son aide. Elle lui indique de l'index la clinique vétérinaire devant le parc. Il y court le plus rapidement que possible. La vétérinaire téléphone un agent de la faune. Rémi est soulagé de savoir que l'on s'occupera de cet oiseau.

Un titre

Souvent court

Mots faciles

Peut être une question ou une exclamation

Peut se terminer par des points de suspension

En lien avec le thème

Capte notre intérêt