

Le travail de Morgane, une soigneuse de loups

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit: «Bonjour, je suis là!». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

1. Sur quoi le texte apporte-t-il des informations?
2. Que fait la soigneuse tous les matins?
3. Pourquoi entre-t-elle le moins possible dans l'enclos?
4. Où ne va-t-elle jamais? Pourquoi?
5. Comment fait-elle pour savoir combien la louve a de louveteaux?
6. Quand nourrit-elle les loups?
7. Pourquoi met-elle la nourriture toujours au même endroit?
8. Comment fait la soigneuse pour habituer les loups à sa présence?
9. Pourquoi les loups doivent-ils être habitués à sa présence?
10. Que fait la soigneuse à part soigner les animaux ?

Le travail de Morgane, une soigneuse de loups

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit: «Bonjour, je suis là!». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

Le travail de Morgane, une soigneuse de loups**Morgane et Tiphaine**

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit: «Bonjour, je suis là!». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

Le travail de Morgane et Tiphaine, des soigneuses de loups

* Chaque matin, Morgane et Tiphaine font le tour de l'enclos. Les soigneuses inspectent les clôtures. Elles observent la meute : elles comptent les loups et elles vérifient s'ils vont bien. Elles entrent le moins possible dans l'enclos car elles veulent laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elles ne vont jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane et Tiphaine attendent la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, les soigneuses nourrissent les loups. Elles préparent la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elles la déposent toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

** Les soigneuses sont prudentes. Peu à peu, elles habituent les loups à leur présence. Elles les appellent par leur nom et elles leur disent: «Bonjour, nous sommes là!». Le loup doit s'approcher, toucher leur main et reconnaître leurs gestes. Les soigneuses ne les dressent pas pour faire un spectacle! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, les soigneuses pourront les approcher et ils resteront calmes.

*** Morgane et Tiphaine ont beaucoup de travail car elles nettoient aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elles ont en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elles les surveillent attentivement plusieurs fois par jour. Elles sont également très présentes dans le parc dans la journée et répondent aux questions des visiteurs.

Consigne : Transpose : remplace « la louve » par « les louves »

* Ce matin, la louve va bien.

Elle reste dans sa tanière.

** Elle nourrit ses petits. La louve est calme.

*** Elle a ses petits près d'elle, elle les surveille.

Le travail de Morgane, une soigneuse de loups

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute: elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit: «Bonjour, je suis là!». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

- Relevons le nombre de lignes et de phrases dans le texte.

- Relevons la phrase à la forme exclamative du texte et observons.

- Relevons les deux phrases négatives du texte et transformons-les à la forme affirmative.

* Ecrivons une phrase avec :

nourrissent – avec quatre kilos de viande – tous les jours – les soigneuses – chaque loup

** Ecrivons une phrase avec :

déposent – tous les deux jours – les soigneuses – par loup – au même endroit – quatre kilos de viande

Dans chaque phrase, entourons en bleu le sujet (de qui on parle) et en rouge ce qu'on en dit.

- *Chaque matin, les soigneuses font le tour de l'enclos.*
- *Tous les deux jours, les soigneuses nourrissent les loups.*
- *Elles inspectent les clôtures.*
- *Peu à peu, elles habituent les loups à leur présence.*

Dans chaque phrase, entourons en bleu le sujet (de qui on parle) et en rouge ce qu'on en dit.

Soulignons le verbe.

- *La meute reste dans la tanière.*
- *Quelques jours après leur naissance, les louveteaux sortent de la tanière.*

Dans cette phrase, entourons en bleu le sujet et en rouge ce qu'on en dit.

- *La soigneuse est prudente.*

Remplaçons « la soigneuse » par « le soigneur »

Remplaçons « la soigneuse » par « les soigneurs »

Remplaçons « la soigneuse » par « les soigneuses »

* Ecris une phrase avec : le matin – de l'enclos – les grillages – la soigneuse – inspecte

** Ecris une phrase avec : le museau des autres loups – pendant leurs jeux – prennent – les loups dominants – dans leur gueule

Ecris à la forme négative

- *Elle compte les loups.*
- *Elle vérifie leur santé.*
- *Le loup reste calme.*

** Transpose avec le sujet proposé :

Le loup est malade.

Les louves _____.

Relevons dans le texte des mots qui désignent :

Des animaux :

Des choses :

Relevons dans le texte les noms qui ne désignent ni des animaux, ni des choses :

Recopie les mots suivants et classe les noms en trois colonnes : personnes / animaux / choses

* *parc – arbre – marchand – navigateur – louveteau – girafe – viande – bateau*

** *téléphone – bouteille – panier – livre – médecin – directrice – accordéon*

*** *flute – écrivain - maison*

S1

Jour 4 Vocabulaire Je m'exerce seul

Cherche les mots suivants dans le dictionnaire

enclos

meute

tanière

** Cherche les mots suivants dans le dictionnaire. Que veulent dire les abréviations à côté des mots?

nocif

naissance

niveau

Recherche dans le texte les mots de la famille de :

nourrir :

enclos :

loup :

Trouve des mots de la famille de

fermer : _____

ouvrir (ouvert) : _____

coudre : _____

fournir : _____

écrire (écrit) : _____

Trouve les verbes de la famille des noms suivants :

blessure : _____

gravure : _____

brulure : _____

chaussure : _____

sculpture : _____

Rédige un petit texte (2, 3 ou 4 phrases) sur la vie du loup dans le parc en reprenant les informations données dans le texte.

Je peux utiliser les verbes :

Voir, jouer, dormir, rester dans la tanière avec les petits, manger...

Je commence mon texte ainsi :

Chaque matin, les loups voient les soigneuses...

Je fais attention à :

- La majuscule et le point à la fin des phrases.
- L'accord des verbes **et de l'attribut** quand il y en a un.