# SEMAINE 3



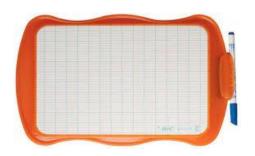
### RITUELS

### Trouve le « mot étiquette » de chaque liste de mots :



### Trouve le « mot étiquette » de chaque liste de mots :

- tennis, danse, judo, gymnastique, basketball, football
- carotte, courgette, radis, haricot, salade
- lundi, mercredi, jeudi, samedi, dimanche
- violon, flûte, piano, trompette, guitare
- crocodile, éléphant, vache, abeille, hibou



- tennis, danse, judo, gymnastique, basketball, football
- armoire, table, chaise, buffet, canapé, bureau
- rouge, vert, violet, jaune, bleu, orange
- médecin, menuisier, architecte, peintre, archéologue, dentiste
- pomme, poire, ananas, kiwi, orange, datte



### ECRITURE

CE1 CE2

Dans ton cahier du jour, écris une ligne de :

a
o
tata
aller
aout
tout
Il aime le calcul.



Dans ton cahier du jour, écris une ligne de :

U majuscule
Y majuscule
Un
Une
Yanis
Yémen
Ukraine
Ulysse
Yann cherche Ugo.



#### Méthode Heuristique Français LANGAGE ORAL

Présentation des ateliers de la semaine :

Qui peut reformuler les consignes des ateliers avec ses mots?



### ORTHOGRAPHE



Dictée de syllabes sur ardoise.

Dictée de syllabes sur ardoise.







### ORTHOGRAPHE

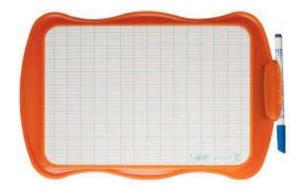
### Dictée de syllabes sur ardoise.



Dictée de syllabes sur ardoise.

BU (de bulle)
BA (de bateau)
BRI (de brique)
CHA (de château)
CHOU (de choucroute)
CHE (de cheval)

CA (de décalquer)
BAR (de embarquer)
PLOI (de emploi)
TEAU (de château)
TION (de opération)
VILLE (de cheville)







#### **Atelier 1**

#### Le déterminant



Fiche 1 : le déterminant

Fiche 1 : le déterminant

→ Leçon n°6 : le déterminant

→ Leçon n°6 : le déterminant

Fiche 2 : le déterminant

Fiche 2 : le déterminant

# SEMAINES



### RITUELS

Récris les phrases en changeant le mot souligné par celui entre parenthèses.



Il prend <u>une</u> photo. (des)

Un enfant joue avec <u>un</u> ballon. (des)

Il cherche son feutre. (ses)

Ils rangent <u>le</u> cartable. (les)





Récris les phrases en changeant le mot souligné par celui entre Parenthèses.

Il prend <u>une</u> photo. (des)

Le chien mangeait un os. (Les)

Dehors, <u>un</u> enfant jouait. (des)

Il a un beau stylo. (des)



#### Méthode Heuristique Français LANGAGE ORAL

Autour du mot « classe » (CE1) et « école » (CE2)



### ECRITURE



#### → Fiche: tri de lettres



### Révision des majuscules sur ardoise.





### ORTHOGRAPHE



Dictée de mots sur ardoise.

Dictée de phrase sur ardoise.







#### **Atelier 2**

Le sujet du verbe



La maîtresse écrit une phrase au tableau.

→ Où est le verbe ?

Qu'est ce qu'un verbe?

→ Leçon n°8 : le verbe

→ Leçon n°9 : le sujet du verbe

Fiche: Sujet / Verbe



#### **Atelier 2**

Le sujet du verbe



La maîtresse écrit une phrase au tableau.

- → Qui est-ce qui écrit ?
  - C'est ...... qui écrit.

Qu'est ce qu'un verbe?

→ Leçon n°8 : le verbe

→ Leçon n°9 : le sujet du verbe

Fiche: Sujet / Verbe



#### **Atelier 2**

Le sujet du verbe

# Trouve le verbe et le sujet dans les phrases suivantes :



Hugo joue avec son ballon de foot.

Tous les midis, nous mangeons à la cantine.

Le petit chien noir et blanc court dans le jardin.

→ Leçon n°11 : le sujet du verbe

Fiche: Sujet / Verbe

#### Qu'est ce qu'un verbe?

→ Leçon n°8 : le verbe

→ Leçon n°9 : le sujet du verbe

Fiche: Sujet / Verbe

# SEVANE



### RITUELS

En binômes, s'interroger sur l'orthographe de 5 (CE1) ou 8 (CE2) mots invariables.



#### Méthode Heuristique Français LANGAGE ORAL

Présentation de la fiche « évaluation poème ».

La coller dans le classeur de poésie.



### ECRITURE



### Ecrire une strophe du poème (en binômes)

- réutiliser le vocabulaire de la carte mentale
- essayer de faire des rimes



#### Avant, j'étais sur Terre

Que lui manquait-il sur Terre ?

- écrire 2 ou 3 phrases
  - écrire à l'imparfait





### ORTHOGRAPHE



Dictée sur cahier.

Dictée sur cahier.







#### **Atelier 3**

#### Alphabet et dictionnaire

Jeu du furet de l'alphabet par 2 : on change d'élève lorsque l'un se trompe.

Recopier l'alphabet à l'envers sur une grande affiche : les CE1 ont 3 minutes, les CE2 2 minutes.

# 



### RITUELS



- → Leçon n°10 : l'infinitif
- + Vidéo Canopé sur infinitif du verbe

- → Leçon n°8 : l'infinitif
- + Vidéo Canopé sur infinitif du verbe

Trouver oralement le verbe et écrire l'infinitif sur l'ardoise dans les phrases suivantes (issues du texte de lecture suivie)



### ECRITURE

### Fabriquez 2 ou 3 phrases comportant les mots de la carte mentale.



+ cahier de lexique (carte mentale)



### LANGAGE ORAL

#### Qu'est ce qu'un verbe?



### Découverte du jeu « Infinitix »

#### → Leçon n°10 : l'infinitif

+ Jeu collectif : un élève vient au tableau, écoute le verbe murmuré par l'enseignant et le mime pour le faire deviner aux autres.





### ORTHOGRAPHE

# Correction collective de la dictée



# Correction collective de la dictée

Salma lit les mots de lecture. Puis elle cherche le calcul dans la bulle.

 $\rightarrow$  14 mots



Elle cherchait la bonne réponse en lecture. Puis elle calculait l'opération avec le maitre. Vivement la récréation!

 $\rightarrow$  17 mots





**Atelier 4** 

Quelle est la règle ?

Le pluriel des noms.