

SEMAINE 3

JOUR 1

RITUELS

**Trouve le « mot étiquette »
de chaque liste de mots :**

CE1

CE2

**Trouve le « mot étiquette »
de chaque liste de mots :**

- tennis, danse, judo, gymnastique, basketball, football
- carotte, courgette, radis, haricot, salade
- lundi, mercredi, jeudi, samedi, dimanche
- violon, flûte, piano, trompette, guitare
- crocodile, éléphant, vache, abeille, hibou



- tennis, danse, judo, gymnastique, basketball, football
- armoire, table, chaise, buffet, canapé, bureau
- rouge, vert, violet, jaune, bleu, orange
- médecin, menuisier, architecte, peintre, archéologue, dentiste
- pomme, poire, ananas, kiwi, orange, datte



ÉCRITURE

CE1

CE2

Dans ton cahier du jour, écris
une ligne de :

a
o
tata
aller
aout
tout
Il aime le calcul.



Dans ton cahier du jour, écris
une ligne de :

U majuscule
Y majuscule
Un
Une
Yanis
Yémen
Ukraine
Ulysse
Yann cherche Ugo.



LANGAGE ORAL

Présentation des ateliers de la semaine :

Qui peut reformuler les consignes des ateliers avec ses mots ?

ORTHOGRAPHE



**Dictée de syllabes
sur ardoise.**



**Dictée de syllabes
sur ardoise.**



ORTHOGRAPHE

Dictée de syllabes sur ardoise.



BU (de bulle)
BA (de bateau)
BRI (de brique)
CHA (de château)
CHOU (de choucroute)
CHE (de cheval)



Dictée de syllabes sur ardoise.

CA (de décalquer)
BAR (de embarquer)
PLOI (de emploi)
TEAU (de château)
TION (de opération)
VILLE (de cheville)



APPRENTISSAGES

Atelier 1

Le déterminant



Fiche 1 : le déterminant

Fiche 1 : le déterminant

→ **Leçon n°6** : le déterminant

→ **Leçon n°6** : le déterminant

Fiche 2 : le déterminant

Fiche 2 : le déterminant

SEMAINE 3

JOUR 2

RITUELS

Récris les phrases en changeant le mot souligné par celui entre parenthèses.

Il prend une photo. (des)

Un enfant joue avec un ballon. (des)

Il cherche son feutre. (ses)

Ils rangent le cartable. (les)



Récris les phrases en changeant le mot souligné par celui entre Parenthèses.

Il prend une photo. (des)

Le chien mangeait un os. (Les)

Dehors, un enfant jouait. (des)

Il a un beau stylo. (des)

LANGAGE ORAL

Autour du mot « classe » (CE1) et « école » (CE2)

ECRITURE



→ Fiche : tri de lettres



Révision des majuscules
sur ardoise.



ORTHOGRAPHE



**Dictée de mots sur
ardoise.**



**Dictée de phrase
sur ardoise.**



APPRENTISSAGES

Atelier 2

Le sujet du verbe



La maîtresse écrit une phrase au tableau.

→ **Où est le verbe ?**

Qu'est ce qu'un verbe ?

→ **Leçon n°8 : le verbe**

→ **Leçon n°9 : le sujet du verbe**

Fiche : Sujet / Verbe

APPRENTISSAGES

Atelier 2

Le sujet du verbe



Qu'est ce qu'un verbe ?

→ **Leçon n°8 : le verbe**

→ **Leçon n°9 : le sujet du verbe**

Fiche : Sujet / Verbe

La maîtresse écrit une phrase au tableau.

→ **Qui est-ce qui écrit ?**

- **C'est qui écrit.**

Atelier 2

Le sujet du verbe

**Trouve le verbe et le sujet
dans les phrases
suivantes :**



Hugo joue avec son ballon de foot.

Tous les midis, nous mangeons à
la cantine.

Le petit chien noir et blanc court
dans le jardin.

→ **Leçon n°11 : le sujet du
verbe**

Fiche : Sujet / Verbe

Qu'est ce qu'un verbe ?

→ **Leçon n°8 : le verbe**

→ **Leçon n°9 : le sujet du
verbe**

Fiche : Sujet / Verbe

SEMAINE 1

JOUR 3

RITUELS

En binômes, s'interroger sur l'orthographe de 5 (CE1) ou 8 (CE2) mots invariables.

Présentation de la fiche « évaluation poème ».

La coller dans le classeur de poésie.

CE1

CE2

Ecrire une strophe du poème (en binômes)

- réutiliser le vocabulaire de la carte mentale
- essayer de faire des rimes



Avant, j'étais sur Terre

Que lui manquait-il sur
Terre ?

- écrire 2 ou 3 phrases
- écrire à l'imparfait



ORTHOGRAPHE



Dictée sur cahier.



Dictée sur cahier.



Atelier 3

Alphabet et dictionnaire

Jeu du furet de l'alphabet par 2 : on change d'élève lorsque l'un se trompe.

Recopier l'alphabet à l'envers sur une grande affiche : les CE1 ont 3 minutes, les CE2 2 minutes.

SEMAINE 1

JOUR 4

RITUELS



→ **Leçon n°10 : l'infinitif**

**+ Vidéo Canopé sur
infinitif du verbe**

→ **Leçon n°8 : l'infinitif**

**+ Vidéo Canopé sur
infinitif du verbe**

Trouver oralement le verbe et écrire l'infinitif sur l'ardoise dans
les phrases suivantes (issues du texte de lecture suivie)

ECRITURE

**Fabriquez 2 ou 3 phrases comportant les
mots de la carte mentale.**



+ cahier de lexique (carte mentale)

Qu'est ce qu'un verbe ?



→ **Leçon n°10 : l'infinitif**

+ Jeu collectif : un élève vient au tableau, écoute le verbe murmuré par l'enseignant et le mime pour le faire deviner aux autres.

**Découverte du
jeu « Infinitix »**



ORTHOGRAPHE

Correction collective de la dictée



Correction collective de la dictée

Salma lit les mots de lecture.
Puis elle cherche le calcul
dans la bulle.

→ 14 mots



Elle cherchait la bonne réponse
en lecture. Puis elle calculait
l'opération avec le maître.
Vivement la récréation !

→ 17 mots



APPRENTISSAGES

Atelier 4

Quelle est la règle ?

Le pluriel des noms.