

EMPLOI du TEMPS 2016/2017 13 PS (4 groupes) et 11 MS (2 groupes)

Période 1 et 2	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi																
8h30 → 8h45	Accueil individualisé : étiquette prénom puis différentes activités d'accueil : constructions, puzzles, dessins libres, coins jeux, reprise d'activité en cours																				
8h45 → 8h50	Rangement ; regroupement Oser entrer en communication																				
8h50 → 9h	Rituels : appel, comptines et jeux de doigts ...(rituels évolutifs) + cahiers de vie lors des retours Spectacle vivant Oser entrer en communication																				
9h → 9h40	Activités Physiques actions à visée artistique ou expressive : rondes et jeux chantés AP	Activités Physiques agir dans l'espace, dans le temps et sur les objets : cerceaux, bancs, chaises.... AP	Chorale d'école Univers sonore → 9h30	Activités physiques ajuster et enchaîner ses déplacements : Parcours variés AP	Activités physiques ajuster et enchaîner ses déplacements : découvrir de nouveaux modes de déplacement AP																
9h40 → 9h45	Boisson																				
9h45 → 10h10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> PS passage toilettes ATSEM Oser entrer en communication </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet Écouter l'écrit Et comprendre Échanger réfléchir </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet Écouter l'écrit Et comprendre Échanger réfléchir </td> <td style="padding: 5px;"> Passage toilette ATSEM </td> </tr> </table>	PS passage toilettes ATSEM Oser entrer en communication	MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet Écouter l'écrit Et comprendre Échanger réfléchir	Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet Écouter l'écrit Et comprendre Échanger réfléchir	Passage toilette ATSEM	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> PS passage toilettes ATSEM album ou mascotte ou animal ou objet </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet Écouter l'écrit Et comprendre Échanger réfléchir </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet.... </td> <td style="padding: 5px;"> Passage toilette ATSEM </td> </tr> </table>	PS passage toilettes ATSEM album ou mascotte ou animal ou objet	MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet Écouter l'écrit Et comprendre Échanger réfléchir	Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet....	Passage toilette ATSEM	Activités Physiques Agir dans l'espace, dans le temps et sur des objets : véhicules → 10h AP	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> PS passage toilettes ATSEM album ou mascotte ou animal ou objet </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet.... </td> <td style="padding: 5px;"> Passage toilette ATSEM </td> </tr> </table>	PS passage toilettes ATSEM album ou mascotte ou animal ou objet	MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet	Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet....	Passage toilette ATSEM	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> PS passage toilettes ATSEM album ou mascotte ou animal ou objet.... </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet.... </td> <td style="padding: 5px;"> Passage toilette ATSEM </td> </tr> </table>	PS passage toilettes ATSEM album ou mascotte ou animal ou objet....	MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet	Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet....	Passage toilette ATSEM
PS passage toilettes ATSEM Oser entrer en communication	MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet Écouter l'écrit Et comprendre Échanger réfléchir																				
Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet Écouter l'écrit Et comprendre Échanger réfléchir	Passage toilette ATSEM																				
PS passage toilettes ATSEM album ou mascotte ou animal ou objet	MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet Écouter l'écrit Et comprendre Échanger réfléchir																				
Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet....	Passage toilette ATSEM																				
PS passage toilettes ATSEM album ou mascotte ou animal ou objet	MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet																				
Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet....	Passage toilette ATSEM																				
PS passage toilettes ATSEM album ou mascotte ou animal ou objet....	MS oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet																				
Oral/écrit M album ou mascotte ou animal ou objet....	Passage toilette ATSEM																				
10h10 → 10h40	Ateliers PS G1 graphisme décoratif ATSEM G2 Construire les premiers outils ou explorer le monde M+ langage G3 construire les premiers outils : réinvestissement en autonomie Premiers outils G4 explorer le monde (autonomie) manipuler des objets Explorer le monde Ateliers MS G1 Ecrit : commencer à écrire seul ou graphisme Ecrit G2 construire les premiers outils ou explorer le monde Prod pla et visuelle	Ateliers PS : inversion ou modification en fonction des acquis de chacun... Prod pla et visuelle Ateliers MS : inversion G1 et G2 Premiers outils Explorer le monde	Passage toilette <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> PS G1 ATSEM Cuisine, ou explorer la matière Explorer le monde </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> MS G1 Prod pla et visuelle graphisme décoratif (grand format) M </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> PS G2 M Cahier de gommettes </td> <td style="padding: 5px;"> MS G2 M Explorer le monde (autonomie) </td> </tr> </table>	PS G1 ATSEM Cuisine, ou explorer la matière Explorer le monde	MS G1 Prod pla et visuelle graphisme décoratif (grand format) M	PS G2 M Cahier de gommettes	MS G2 M Explorer le monde (autonomie)	Ateliers PS : inversion ou modification en fonction des acquis de chacun... Prod pla et visuelle Ateliers MS G1 Ecrit : commencer à écrire seul ou principe alphabétique ou graphisme Ecrit G2 construire les premiers outils ou explorer le monde Premiers outils Explorer le monde	Ateliers PS : inversion ou modification en fonction des acquis de chacun... Prod pla et visuelle Ateliers MS : inversion G1 et G2 Ecrit Premiers outils Explorer le monde												
PS G1 ATSEM Cuisine, ou explorer la matière Explorer le monde	MS G1 Prod pla et visuelle graphisme décoratif (grand format) M																				
PS G2 M Cahier de gommettes	MS G2 M Explorer le monde (autonomie)																				
10h40 → 11h10	Habillage ; récréation																				

11h10 → 11h30	Ateliers autonomes de manipulation PS et MS Premiers outils Explorer le monde	Ateliers autonomes de manipulation PS et MS Premiers outils Explorer le monde	Inversion G1 et G2 PS et MS	Ateliers autonomes de manipulation PS et MS Premiers outils Explorer le monde	Ateliers autonomes de manipulation PS et MS Premiers outils Explorer le monde
11h30 → 11h35	Regroupement : bilan de la matinée		Echanger et réfléchir avec les autres		
11h35	Sortie Oser entrer en communication				

13h10 → 13h20	Accueil individualisé		Accueil individualisé		Accueil individualisé		Accueil individualisé	
13h20 → 14h45	PS : Sieste	MS : temps de repos → 14h Oral (déclouonnement MS des 2 classes réunies) chants, comptines et poésies (en attendant l'arrivée échelonnée des enfants) Oser entrer en communication Jeux de sons, jeux avec les syllabes... Commencer à réfléchir sur la langue 14h15 Ateliers G1 dessiner, réaliser des compositions plastiques G2 cahier de gommettes G3 et G4 ateliers autonomes de manipulation	PS : Sieste	MS : temps de repos → 14h Oral 14h15 Ateliers Inversion	PS : Sieste	MS : temps de repos → 14h Oral 14h15 Ateliers Inversion	PS : Sieste	MS : temps de repos → 14h Oral 14h15 Ateliers Inversion
14h45 → 15h15	PS : lever échelonné → retour vers le groupe classe	MS : récréation Oser entrer en communication	PS : lever échelonné → retour vers le groupe classe	MS : récréation	PS : lever échelonné → retour vers le groupe classe	MS : récréation	PS : lever échelonné → retour vers le groupe classe	MS : récréation
15h15 → 15h35	L'oral : jeux de sons, écoute musicale, chant... Album : lecture plaisir Oser entrer en communication		L'oral : jeux de sons, écoute musicale, chant... Album : lecture plaisir		L'oral : jeux de sons, écoute musicale, chant... Album : lecture plaisir		L'oral : jeux de sons, écoute musicale, chant... Album : lecture plaisir	
15h35	Sortie		Sortie		Sortie		Sortie	