

## Travail du lundi 18 mai

CM1	CM2
<p style="text-align: center;"><b>Orthographe</b> <b>L'accord du participe passé</b></p> <p><b>Cf fiche</b> Visionner la vidéo pour bien comprendre : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html</a> - faire les questions de l'exercice « Cherchons » à l'oral - lire et copier la leçon (porte-vue français) : titre « <i>L'accord du participe passé</i> » - faire les exercices 3 et 4 de la fiche dans son cahier</p>	<p style="text-align: center;"><b>Orthographe</b> <b>L'accord du participe passé</b></p> <p><b>Cf fiche</b> Regarder la vidéo pour bien comprendre : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html</a> - faire les questions 1 et 2 à l'oral - lire et copier la leçon (porte-vue français) : titre « <i>L'accord du participe passé</i> » - faire les exercices 3 (oral) + 4 et 5 de la fiche dans son cahier</p>
<p style="text-align: center;"><b>Grammaire</b> <b>Les compléments du verbe : COI</b></p> <p><b>Cf fiche étiquettes</b> - assembler les étiquettes pour reconstituer les phrases - repérer et colorier dans les phrases les COI qui répondent aux questions « à qui, à quoi, de qui, de quoi ? »</p>	<p style="text-align: center;"><b>Grammaire</b> <b>Les compléments du verbe : COD et COI</b></p> <p><b>Cf fiche étiquettes</b> - assembler les étiquettes pour reconstituer les phrases - repérer et colorier dans les phrases les compléments du verbe + indiquer si ce sont des COD ou des COI (s'aider de la leçon si besoin)</p>
<p><b>Géométrie</b> <b>Les solides</b></p> <p><b>Cf fiche Les solides</b> - expliquer ce qu'est un solide - observer et classer les solides + expliquer son classement</p>	
<p><b>Histoire</b> <b>Vivre à Versailles</b></p> <p>1. Visionner les vidéos sur la journée du Roi et les bals et fêtes organisés à Versailles : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CjjSexiHF3o">https://www.youtube.com/watch?v=CjjSexiHF3o</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TSOGqZypzTI">https://www.youtube.com/watch?v=TSOGqZypzTI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cgzx-bW_on0">https://www.youtube.com/watch?v=Cgzx-bW_on0</a> 2. Recherche documentaire (cf PJ) pour voir comment on vivait à Versailles : lire les documents et faire les questions à l'oral 3. Leçon à lire, à copier et à compléter</p>	
<p><b>Musique et écriture</b></p> <p>Réécouter la chanson « Tout ira bien » et essayer de mémoriser au moins le refrain : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9I_QKo794kY">https://www.youtube.com/watch?v=9I_QKo794kY</a> Ecrire le refrain et le 1<sup>er</sup> couplet en réfléchissant aux accords S+V, accords dans le GN pour faire le moins d'erreurs possibles. Vous pouvez vérifier avec ce lien puisque les paroles sont écrites : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EDc0YnuS5vQ">https://www.youtube.com/watch?v=EDc0YnuS5vQ</a></p>	

**Bon travail à tous !!!**