

MON LIVRET de LECTURE N°2



Une semaine,
un sport



Ce livret appartient à :

.....

COMMENT UTILISER CE LIVRET ?

Chaque texte correspond à une semaine de travail.

JOUR 1

1. Demander à l'élève de lire à haute voix le texte sans chronométrer. Un adulte (ou un autre élève) surligne au fur et à mesure les mots qui ont posé problème (hésitations, mot mal lu ou non lu)
2. Ensuite, l'élève relit seulement les mots surlignés : l'adulte l'aide à déchiffrer, lui rappelle les règles des sons si besoin.
3. Enfin, demander à l'élève de réaliser une première lecture en le chronométrant. Si l'élève se trompe sur un mot, l'adulte (ou un autre élève) dit juste « NON » et l'élève doit relire correctement le mot avant de poursuivre sa lecture.
4. À la fin de la lecture, l'adulte (ou un autre élève) note le temps mis par l'élève pour lire le texte entier.
5. Répondre enfin aux questions de compréhension sur les lignes prévues.

JOUR 2

1. Faire relire d'abord les mots surlignés.
2. Puis, réaliser une deuxième lecture en chronométrant. L'élève doit essayer d'améliorer son record.
3. Noter le temps mis pour lire le texte entier dans la case prévue.
4. Recommencer une nouvelle fois la lecture des mots surlignés.
5. Réaliser une troisième lecture du texte en chronométrant de nouveau.
6. Noter le temps mis pour lire le texte entier dans la dernière case prévue.

Sommaire

1- AVIRON

2- PENTATHLON MODERNE

3- SAUT À LA PERCHE

4- VTT

5- BASEBALL

6- VOILE



AVIRON

Aviron

| | |
|--|---|
| L'aviron fait partie de la famille des sports nautiques. Ce sport consiste à propulser un bateau. Dans sa version moderne, les rameurs s'affrontent individuellement ou en équipage de deux, quatre ou huit athlètes. | 8 14 20 25 31 35 |
| L'aviron était à l'origine utilisé comme moyen de transport dans l'Égypte, la Grèce et la Rome antiques. En tant que sport, il a probablement été inventé en Angleterre entre le 17ème et le 18ème siècles, avec la fameuse course de bateaux entre deux universités anglaises, inaugurée en 1828. | 43 50 58 65 72 78 83 86 |
| Au cours du 19ème siècle, l'aviron est devenu très populaire en Europe avant de s'exporter en Amérique. L'aviron est devenu un sport olympique depuis la création des Jeux olympiques modernes en 1896 sous l'impulsion de Pierre de Coubertin. La distance olympique est de 2 000 m. | 94 100 108 114 119 127 133 136 |

MES DÉFIS DE LECTURE

Je m'entraîne à Lire à haute voix

| | 1ère lecture du texte entier | 2ème lecture du texte entier | 3ème lecture du texte entier |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Temps effectué | | | |

Je vérifie ma Compréhension

Réponds à ces questions après avoir lu le texte sur l'aviron.

1. En quelle année l'aviron est devenu un sport olympique?

.....
.....
.....

2. Avant d'être un sport, à quoi servait l'aviron ?

.....
.....
.....



LE PENTATHLON MODERNE

Le pentathlon moderne

| | |
|--|-----|
| Ce sport est composé de cinq épreuves : | 7 |
| équitation, escrime, natation, tir au | 12 |
| pistolet et de la course à pied. | 19 |
| Les concurrents marquent des points | 24 |
| dans les trois premières épreuves. Le | 30 |
| total de point détermine un classement | 36 |
| et donc leur position de départ pour | 43 |
| l'épreuve de combinée finale, composée | 49 |
| du tir et de la course. Le premier à | 58 |
| franchir la ligne d'arrivée remporte la | 65 |
| médaille d'or. Le pentathlon moderne a | 72 |
| été introduit par Pierre de Coubertin | 78 |
| lors des Jeux de Stockholm 1912. | 84 |
| Depuis 1980, toutes les épreuves du | 90 |
| pentathlon moderne se déroulent sur une | 96 |
| seule journée. Le passage au format | 102 |
| actuel sur une seule journée a aidé les | 110 |
| spectateurs à comprendre et à se | 116 |
| familiariser à ce sport. Le pentathlon | 122 |
| moderne est venu remplacé le | 127 |
| pentathlon antique. Le pentathlon | 131 |
| antique comprenait des épreuves de | 136 |
| course, saut, lancer de lance, disque et | 143 |
| lutte. | 144 |
| | 144 |

MES DÉFIS DE LECTURE

Je m'entraîne à Lire à haute voix

| | 1ère lecture du texte entier | 2ème lecture du texte entier | 3ème lecture du texte entier |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Temps effectué | | | |

Je vérifie ma Compréhension

Réponds à ces questions après avoir lu le texte sur le pentathlon .

1. Quelles sont les deux épreuves finales de ce sport?

.....

.....

.....

2. Le pentathlon antique était composé de quelles épreuves ?

.....

.....

.....



LE SAUT A LA PERCHE

Saut à la perche

| | |
|--|-----|
| Le saut à la perche est une épreuve | 8 |
| d'athlétisme faisant partie des sauts. | 14 |
| Elle consiste, après avoir effectué une | 20 |
| course d'élan d'une cinquantaine de | 27 |
| mètres, à s'aider d'une perche souple | 35 |
| pour franchir, sans la faire tomber, une | 42 |
| barre horizontale placée à plusieurs | 47 |
| mètres de hauteur. La taille d'une perche | 55 |
| varie de trois mètres pour les débutants | 62 |
| à près de cinq mètres pour les seniors. | 70 |
| Le record du monde masculin est | 76 |
| actuellement détenu par Armand | 80 |
| Duplantis avec 6 mètres18. | 84 |
| A l'origine, dans la Grèce antique, le | 92 |
| saut à la perche est utilisé comme | 99 |
| moyen de locomotion pour traverser des | 105 |
| ruisseaux, franchir une haie ou échapper | 111 |
| à des bêtes sauvages à l'aide de longs | 120 |
| morceaux de bois rigides. | 124 |
| Alors que les compétitions de saut à la | 132 |
| perche se multiplient en Europe et aux | 139 |
| États-Unis, Pierre de Coubertin décide | 145 |
| d'intégrer la discipline aux premiers Jeux | 152 |
| olympiques de l'ère moderne, en 1896. | 159 |

MES DÉFIS DE LECTURE

Je m'entraîne à Lire à haute voix

| | 1ère lecture du texte entier | 2ème lecture du texte entier | 3ème lecture du texte entier |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Temps effectué | | | |

Je vérifie ma Compréhension

Réponds à ces questions après avoir lu le texte sur le saut à la perche.

1. Quel athlète détient le record du monde de saut à la perche?

Quelle est la hauteur de la barre franchie?

.....

.....

.....

2. Avant d'être un sport, à quoi servait le saut à la perche?

.....

.....

.....



VTT

Le VTT

| | |
|--|--|
| Le vélo tout terrain, aussi appelé en abrégé VTT et vélo de montagne dans les pays anglosaxons (mountain bike ou MTB en anglais), est un vélo qu'on peut utiliser sur n'importe quelle forme de terrain. | 7 14 20 29 36 37 |
| Le VTT est un sport de compétition qui se pratique individuellement dans des zones montagneuses ou rocheuses. Ceux qui le pratiquent sont des vététistes. | 45 50 54 60 61 |
| Il existe deux principales pratiques du VTT : le VTT de descente et le VTT cross-country. | 67 75 77 |
| Le VTT est apparu aux États-Unis au milieu des années 1970 afin d'organiser des épreuves de descente en montagne. Les premiers championnats du monde de VTT, reconnus par l'Union cycliste internationale (UCI), ont été organisés en 1990. La reconnaissance olympique a suivi et le VTT est devenu une discipline olympique aux Jeux d'Atlanta en 1996, avec une épreuve de cross-country pour les hommes et les femmes. | 85 92 98 104 110 116 122 129 136 143 148 |
| La course olympique est réalisée sur un court circuit compris entre 4 et 6 km avec des montées courtes et raides, des descentes abruptes et des sections rocheuses. | 155 163 170 175 176 176 |

MES DÉFIS DE LECTURE

Je m'entraîne à Lire à haute voix

| | 1ère lecture du texte entier | 2ème lecture du texte entier | 3ème lecture du texte entier |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Temps effectué | | | |

Je vérifie ma Compréhension

Réponds à ces questions après avoir lu le texte sur le VTT.

1. Comment appelle-t-on les sportifs qui font du VTT ?

.....

.....

.....

2. Où s'est réellement développé le VTT ?

.....

.....

.....



VOILE

La voile

| | |
|---|-----|
| La voile est l'art de déplacer un bateau | 9 |
| en exploitant la puissance du vent. Il ne | 17 |
| s'agit donc pas seulement d'une course | 25 |
| contre d'autres bateaux, mais aussi d'un | 33 |
| combat avec la nature : la hauteur des | 40 |
| vagues, l'action des marées, la force du | 48 |
| vent et d'autres facteurs climatiques. | 54 |
| La voile a été disputée pour la première | 62 |
| fois en tant que sport olympique aux | 69 |
| Jeux de Paris en 1900. | 74 |
| Au fil des années, la formule de la | 82 |
| compétition et les classes de bateaux | 88 |
| ont souvent changé selon la popularité | 94 |
| des différents bateaux. Les embarcations | 99 |
| sont aujourd'hui des monotypes répartis | 105 |
| selon des classes de poids et de jauges | 113 |
| identiques. | 114 |
| Chaque épreuve consiste en une série de | 121 |
| courses. Dans chaque course, les points | 127 |
| sont attribués en fonction de la position : | 134 |
| le vainqueur obtient un point, le | 140 |
| deuxième marque deux points, et ainsi | 146 |
| de suite. | 148 |
| Pendant les courses, les bateaux | 153 |
| effectuent un parcours en forme | 158 |
| d'énorme triangle, se dirigeant vers la | 165 |
| ligne d'arrivée après avoir affronté le | 172 |
| vent dans les trois directions. Ils | 178 |
| doivent passer les bouées de marquage | 184 |
| un certain nombre de fois et dans un | 192 |
| ordre prédéterminé. | 194 |

MES DÉFIS DE LECTURE

Je m'entraîne à Lire à haute voix

| | 1ère lecture du texte entier | 2ème lecture du texte entier | 3ème lecture du texte entier |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Temps effectué | | | |

Je vérifie ma Compréhension

Réponds à ces questions après avoir lu le texte sur la voile.

1. Où et quand la voile a été disputée en tant que sport olympique ?

.....

.....

.....

2. Quel principal élément naturel doit-on affronter en voile ?

.....

.....

.....



BASEBALL

Le baseball

| | |
|--|-----|
| Le baseball est un sport d'équipe. Une | 8 |
| équipe de baseball est composée de | 14 |
| neuf joueurs auxquels s'ajoutent un | 20 |
| nombre illimité de remplaçants. | 24 |
| Contrairement à beaucoup de sports | 29 |
| d'équipe, les deux équipes complètes ne | 36 |
| se trouvent pas en même temps sur le | 44 |
| terrain et ne se disputent pas la | 51 |
| possession de la balle : l'une place ses 9 | 60 |
| joueurs sur le terrain pour la défense, | 67 |
| l'autre reste sur le banc et envoie ses | 76 |
| joueurs un par un, selon un ordre | 83 |
| préétabli, pour constituer "l'attaque". Le | 89 |
| but est de renvoyer une balle qui a été | 98 |
| lancée le plus loin possible, en courant | 105 |
| et en faisant le tour de la surface du | 114 |
| terrain pour marquer des points, sachant | 120 |
| qu'il y a plusieurs endroits appelés | 127 |
| « bases » où le joueur peut s'arrêter. | 134 |
| Le baseball a figuré à plusieurs reprises | 141 |
| au programme olympique en tant que | 147 |
| sport de démonstration avant d'être | 153 |
| inclus en tant qu'épreuve médaillée aux | 160 |
| Jeux olympiques de Barcelone en 1992. | 166 |
| | 166 |

MES DÉFIS DE LECTURE

Je m'entraîne à Lire à haute voix

| | 1ère lecture du texte entier | 2ème lecture du texte entier | 3ème lecture du texte entier |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Temps effectué | | | |

Je vérifie ma compréhension

Réponds à ces questions après avoir lu le texte sur le baseball.

1. De combien de joueurs se compose une équipe de baseball ?

.....

.....

.....

2. Que sont les « bases » en baseball ?

.....

.....

.....