

*L’Odyssée de l’espèce*, un film de Jacques Malaterre.

* Partie 1 : les origines de l’Homme (environ 9 minutes).

1°) Où est apparu l’ancêtre de l’Homme ?

Il est apparu en Afrique.

2°) D’après le documentaire, de quel animal descend l’Homme ?

L’Homme descendrait du singe.

3°) Pourquoi le singe doit-il descendre de l’arbre ?

A cause du climat : il n’y avait plus de quoi manger.

4°) Pourquoi doit-il se mettre sur ses deux pattes ? Est-ce facile pour lui ?

Avant il était dans les arbres, maintenant qu’il est à terre, il ne voit rien lorsqu’il est à 4 pattes. Il a besoin de se redresser. C’est difficile car leur ossature n’est pas faite pour, ça les fatigue.

5°) Comment appelle-t-on l’être qui se déplace sur 2 pattes ?

C’est un bipède.

6°) Est-ce le seul singe à se relever ?

Non, Ororine et Toumaï aussi.

* Partie 2 : l’australopithèque Lucy (environ 13 minutes).

1°) Que se passe-t-il qui nécessite, soit la disparition ou l’évolution des espèces existantes ?

La sécheresse. Seul l’Australopithèque survit.

2°) Qui serait Lucy pour nous au début de cette partie ?

Lucy serait notre grand-mère, notre ancêtre.

3°) Raconte en quelques lignes la vie de Lucy.

Seule, elle rejoint un groupe. Elle est enceinte, le chef la protège. Elle doit s’adapter aux coutumes de cette tribu. Elle se fatigue à cause de sa grossesse. Elle doit passer le fleuve mais se laisse emporter.

4°) Finalement, est-ce notre ancêtre ?

Non. Peut-être Anamensis.

* Partie 3 : l’Homo-habilis (envrion 12 ’20).

1°) Note les différences entre l’Australopithèque et l’Homo-habilis.

P lus grand, crâne différent, cerveau plus volumineux, plus d’idées, plus audacieux, cherche à comprendre.

2°) Quelle invention fait-il, et comment la fait-il ?

La pierre coupe la pierre, la pierre coupée coupe la main. Il invente l’outil.

3°) Quelles sont les conséquences de cette invention ?

L’outil permet de mieux se nourrir, donc plus de protéines. Les cerveaux se développent, il crée d’autres outils, trouve d’autres stratégies pour survivre.

4°) On dit que l’Homo-habilis a de plus en plus de caractéristiques de l’Homme, quelles sont-elles ?

C’est un explorateur, un inventeur, un manipulateur d’idées, un détenteur de pouvoir.

Passer l’homo ergaster

* Partie 4 : l’Homo-erectus (environ 13’).

1°) Dans quel continent arrive l’Homo-erectus ?

Il arrive en Asie.

2°) Que fait-il mieux que l’Homo-habilis ?

C’est un prédateur. Il utilise des armes, il tue pour manger, il utilise la force du groupe pour rivaliser avec les loups, les tâches sont réparties, il se spécialise, s’attache à sa famille.

3°) Quelle est sa grande découverte?

Il découvre le feu.

4°) Que peut-on faire grâce à celle-ci ?

Grâce au feu il peut cuire, durcir les pointes des armes, se défendre contre les fauves, éclairer, réchauffer.

5°) Cette découverte ne se fait-elle que dan un seul lieu ou partout sur la planète ?

Partout.

* Partie 5 : Néanderthal découvre Homo-Sapiens (jusque la fin . Attention environ vers 1h04 …. Copulation à passer ).

1°) Quelles sont les différences que note « œil de glace » entre l’Homme de Néanderthal et l’Homo-Sapiens?

L’Homo-Sapiens a le visage plat, le nez pointu, les jambes longues, une lance très fine, des pics avec lesquels ils piquent leur fourrure …

2°) Qui va finir par disparaitre ?

C’est l’Homme de Néanderthal qui va disparaître.

3°) Quelles sont les hypothèses de sa disparition ?

Baisse de la natalité, maladie apportée par les Sapiens.

4°) Sommes-nous les fils de sang de l’Homme de Néanderthal ?

Non, mais nous sommes leurs héritiers.

5°) Qu’est-ce qu’invente l’Homo-Sapiens, qui est notre héritier direct ?

…

6°) Que comprends-tu par la dernière phrase : « Mais demain, que serons-nous ? »

…