

Questionner l'espace / centre-ville et plan

Fiche pour les parents

Dans notre méthode d'histoire, nous suivons le voyage en France d'un groupe de touristes venant des quatre coins du monde et conduits par Jacques, le chauffeur du bus. C'est l'occasion de découvrir des sites historiques ou des notions de géographie.

Quand nous avons quitté le groupe après la leçon sur la préhistoire, il venait de visiter les grottes de Lascaux. Il a ensuite fait une halte à Brive-la-Gaillarde.



C'est ce que nous allons découvrir cette semaine.

Au centre-ville de Brive la Gaillarde, les touristes ont le choix entre 4 restaurants.

MARDI 7 avril : documents 21 et 22

- Les enfants peuvent découvrir la situation en lisant le texte d'Ibrahim (document 21)
- Puis, nous allons découvrir les 4 restaurants du centre-ville de Brive la Gaillarde.

Lire et questionner le document 22 :

On n'est pas obligé de tout lire, mais on essaie de trouver les caractéristiques de chaque restaurant :

- Nooï : restaurant de pâtes de toutes origines.
- La vinothèque : dégustation de vins avec tartines, fromage, charcuterie
- Amédély : restaurant à spécialités régionales (canard)
- Subway : sandwiches et salades, c'est un fast food

+ **Se questionner** : Où je vais si je veux manger des pâtes ? Si je veux juste un sandwich à emporter ? Si je veux manger un bon plat de la région ?

JEUDI 9 avril : document 23 partie 1 : Où vont manger les touristes ?

- Lire les 4 bulles (Alison, Yon, Joro et Jacques) et déduire de ce qu'ils disent dans quel restaurant ils ont envie de manger, en s'appuyant sur le travail de mardi. Surligner les indices au crayon de couleur orange dans les bulles.
- Compléter la première colonne du tableau en bas de la feuille (nom du restaurant)

Correction :

	Nom du restaurant	Indices du texte
Alison et Helen	La vinothèque	vin français, tartines
Yon	Amédélys	Cuisine régionale
Joro, Sandrine, Mahaléo et Julie	Nooï	Macaronis (ce sont des pâtes)
Jacques	Subway	Sandwich

VENDREDI 10 avril : documents 23 et 24

Utiliser le plan pour repérer les restaurants dans le centre-ville.

- Dans chaque bulle, surligner en vert les indices sur la localisation du restaurant
- Expliquer que sur le plan, chaque numéro correspond à un restaurant. Laisser un peu de temps aux enfants pour explorer le plan, faire du repérage autour des numéros des restaurants. Ex : le numéro 3 est place Latreille... etc
- Chercher les rues sur le plan du centre-ville (doc 24) et trouver le numéro du restaurant.
- Compléter le tableau (deuxième colonne)
- Une fois les 4 restaurants repérés, indiquer dans la troisième colonne du tableau la localisation en donnant le nom de la case où il se trouve (ligne A, B, C, D ou E / la colonne 1, 2, 3, 4 ou 5)

Indices dans les bulles :

Alison : à l'Ouest : s'appuyer sur la rose des vents en bas à gauche du plan.

Yon : entre la rue des deux porches et la rue Saint Martin

Joro : au Nord de la ville : s'appuyer sur la rose des vents

Jacques : près de l'église, représentée par une croix sur le plan

Correction :

	Nom du restaurant	Numéro du restaurant	Localisation sur le plan
Alison et Helen	La Vinothèque	1	D1
Yon	Amédélys	2	C3
Joro, Sandrine, Mahaléo et Julie	Nooï	4	A3
Jacques	Subway	3	B4