

Conseil d'école élémentaire du vendredi 15 mars 2019

Début : 17h15

Fin : 19h15

Présents :

Ecole : Mme Larrouquet (directrice), Mme Cazes, Mme Boury, Mme Cathala, Mme Bordenave, Mme Garcia, Mr Nicolaï, Mme Rey, Mme Larroque-Rodriguez, Mme Cocault, Mme Thomas, Mme Beyne, Mme Cibien, Mme Faulmann, Mme Baulès, Mme Hingat-Ronjon. Mme Vergnes (excusée), Mme Sauvage (excusée).

Délégués de classe :

CM2 : Nédir, Elouan, Juliette

CM1 : Lillah, Quentin, Faustine

Mairie : Mme Cabessut, Mme Brandalac

ALAE : Mme Felloula et Melle Barbara Deprince (remplaçante de Samira), M. Vigouroux (excusé)

AAPE (4 représentants) : Mme Dallet, Mme Lucas, Mme Guenatri, Mme Goulpié.

FCPE (5 représentants) : Mme Capo, Mme Raffin, Mme Miqueu, Mme Monteil, Mme Serres

1. INFORMATION SUR LA VIE DE L'ECOLE

1.1) RAPPORT DES DELEGUES DE CLASSE (CM) DES ACTIVITES EN LIEN AVEC LE PROJET D'ECOLE 2018-2022

Rappel du projet d'école 2018-2022 (présenté lors du précédent conseil d'école):

Il sert à la mise en œuvre des objectifs au niveau national et détaille les voies et moyens mis en œuvre, incluant ceux pour l'évaluation.

Il s'appuie sur le projet précédent et une évaluation de l'école.

L'intitulé du projet applicable de 2018 à 2022 est : 'Créer, développer et harmoniser...', afin de favoriser l'autonomie des élèves lors des apprentissages.

Le projet est décliné en axes, qui eux-mêmes sont déclinés en objectif. Plusieurs actions ainsi que leurs indicateurs d'évaluation de réussite sont fixés pour chaque objectif.

3 axes prioritaires ont été définis pour le projet applicable de 2018 à 2022 :

- favoriser la continuité des parcours (axe suivant une obligation nationale)
 - o programmation de cycle (travail en équipe)
 - o améliorer les outils communs entre les classes ainsi que leur transmission aux autres classes (continuité)
 - o travail autour des liaisons GS/CP, CM2/6^{ème} (à travailler car changement de directeur collègue et inspecteur)
 - o amélioration des suivis des élèves
- donner du sens aux situations d'apprentissage pour développer l'autonomie lors de l'apprentissage (au niveau des classes – axe choisi par l'école élémentaire de Bouloc)
 - o projets linguistiques, classe transplantée...

- grille de méthodologie, cartes mentales... pour apprendre à apprendre (mise en place de méthodes) : nouveauté par rapport au projet précédent
- s'inscrire comme apprenti citoyen dans et en-dehors de l'école
 - prendre conscience de sa responsabilité dans ses actes et ses paroles et ses conséquences
 - favoriser l'inclusion
 - favoriser la coopération (ULIS) et développer les jeux coopératifs
 - développer la co-éducation avec les partenaires de l'école (CLAS) et mettre en place des actions communes (nouveaux espaces devant être aménagés)

Rapport d'activités mis en place dans la classe des délégués, présentés par les délégués d'élèves :

Liaison CM2 – 6ème : des lettres ont été écrites par les élèves de 6èmeA du collège de Fronton pour se présenter et parler de la vie au collège. Les élèves de CM2 leur ont répondu et ont posé d'autres questions auxquelles les élèves de 6ème ont répondu. Les CM2 ont fait des productions d'écrits sur le thème des contes des origines.

Une visite du collège est prévue en fin d'année.

Commémoration 11 novembre, de l'armistice, avec une centaine d'élèves CM1 & CM2.

Hommage rendu aux Poilus de Bouloc : Les élèves de CM2 ont travaillé sur la biographie des Poilus de Bouloc et ont réalisé des poèmes à partir de ces biographies, qu'ils ont lus le 11 Novembre.

Les élèves étaient contents d'avoir honoré les soldats, même s'ils étaient stressés. Ils ont aimé le lâcher de ballons.

Les CM1 ont chanté l'hymne européen 'hymne à la joie', et ont réalisé des portraits des Poilus en art visuel.

En partenariat avec l'association historique de Bouloc, les élèves ont vu l'exposition d'un street artiste anglais sur le thème de la guerre 14/18.

Ils ont aussi pu rencontrer l'arrière-petite-fille de Joseph Cazes, présente à la commémoration.

Prix des incorruptibles pour les CP jusqu'au CM2 (30^{ième} année):

Les élèves lisent des romans puis votent en mai prochain.

Ils ont aimé les univers et genres différents, cela leur permet de développer le goût de la lecture.

Ecole et cinéma : classes de CE2/CM1 et de CM1 de Carine:

Visionnage d'un film par trimestre au cinéma de Fronton.

1^{er} film d'animation 'Adama' pendant 1^{ere} guerre mondiale. Les élèves ont apprécié ce conte poétique qui montre le courage d'Adama.

Puis 2^{ème} film « Chantons sous la pluie », qu'ils ont trouvé dynamique et joyeux. Notamment, les danses et figures des acteurs ont été appréciées.

15 Mars : Journée de la marche pour le climat : travail sur le réchauffement climatique

Les élèves se sont informés des causes et des conséquences de la pollution, et ont proposé des suggestions pour éviter de polluer : faire un potager communal dans un espace vert, organiser un spectacle avec gouter payant pour acheter des graines, obtenir des casiers pour mettre des serviettes en tissu et non en papier à la cantine...

Mathématiques :

Promenade dans Bouloc pour voir l'application des mathématiques.

En mai, ils iront chanter à Fronton

Rallye math du CE2 au CM2 :

Choix de 3 problèmes parmi 5 le jour de l'épreuve. Ce rallye est difficile car le but est de résoudre des problèmes qui ne sont pas faits habituellement en classe, donc cela demande beaucoup de réflexion.

Problèmes à résoudre en classe entière. Difficulté à s'entendre sur la réponse avec les autres élèves.

1.2) ACTIVITES FACULTATIVE REALISEES ET PREVUES PAR LES CP ET CE :

Les activités réalisées à ce jour sont :

- Cycle natation le mercredi matin pour les CP et CE1 et CE1/CE2, commencé le 12 sept et se finira le 20 mars. Les séances du mois de février ont été annulées pour un problème de chaudière non opérationnelle à la piscine.
- Inscription à la bibliothèque municipale pour CP/CE1 : Eliette est remplacée
- Jeudi 6 dec : les CP/CE1 sont allés voir '**Dilili à Paris**' au cinéma de Fronton, avec une exploitation pédagogique riche
- Classe de CE1/CE2 : Projet culturel avec Céline Toberch sur le thème 'forêt enchantée'
=> travail sur totem

D'autres activités seront définies et communiquées au fur et à mesure de l'année.

1.3) PRESENTATION DE LA NOUVELLE ORGANISATION DE L'ECOLE SUITE A L'OUVERTURE DE L'EXTENSION

Rentrée le 7 janvier dans les nouvelles classes.

Le déménagement s'est fait classe par classe avec une classe 'relais'.

Arène conservée lors des accueils en plus de la nouvelle cour. Passage libre de l'un des espaces à l'autre. Adultes placés aux points stratégiques.

Par contre les parties préau et toilettes ALAE ne sont plus utilisées car il y a des toilettes dans la cour.

Demande avis des enfants sur classe, self & cour de récréation (retour livré par les délégués de classe présents) :

Self :

Points positifs	Points d'amélioration
autonomie	moins de choix quand on est dernier
peuvent passer par groupe de copains	attente longue dans le rang dehors
choix pour se placer	trop souvent les mêmes desserts
plus de temps pour déjeuner	on ne peut pas se resservir
plus de choix dans les plats	Les élèves n'ont plus de temps à la fin
sortir de table quand ils veulent	tables sales quand ils arrivent au 2ème service
	problème des enfants qui doublent
	la cuisine de Dina était bien meilleure

Propositions des élèves pour l'amélioration du self : que les grands aident les petits au self, que des enfants volontaires nettoient les tables, mettre une barrière amovible pour éviter que certains ne doublent dans le rang.

Selon les retours recueillis par Hasna sur le panneau d'expression mis en place dès le 7 janvier au centre de loisir:

Points positifs	Points d'amélioration
moins de bruit	enfants doublent
on peut manger avec les copains	enfants ne se lavent pas les mains (eau froide)
	plateaux tombent
	pas le droit de se resservir

Suite à cette 'enquête', deux décisions ont été prises :

- Les enfants peuvent manger avec leurs copains s'ils passent tous ensemble, on ne peut pas garder la place pour le copain
- Création d'une commission cantine enfants : sera mis en place par Marc, avec des enfants volontaires.

Complément donné par la mairie :

- penser à inscrire les enfants sur le portail famille car quantité prévue en fonction des inscriptions, et actuellement il y a trop d'enfants présents alors que non-inscrits.
- Un repas végétarien par semaine sera bientôt imposé par la législation.

Retour des délégués sur les classes :

Points positifs	Points d'amélioration
belle vue	gênés par le soleil
plus moderne	pas possibilité d'avoir de coin car serré
agréable d'avoir un évier dans la classe	tableau trop bas
plus spacieuse	L'escalier extérieur glisse
couloir plus grand	
plus de rangements	
on n'entend pas les bruits des classes d'à côté	

Réponse de la mairie :

- Des stores occultants sur rails (avec chainettes) ont été commandés avant les vacances de février et seront posés 2 mercredi après-midi assez rapidement
- Attente devis pour nouveau tableau qui remplacerait vidéo projecteur.

Retour délégués sur récréation et cour :

Points positifs	Points d'amélioration
agréable car plus d'espace	avoir des bancs dans la cour
préau plus grand	n'entendent pas sonnerie dans les nouveaux bâtiments
Le séchoir à main est une bonne idée	il manque des tables dans la cour pour dessiner
moins de bruit	pas d'espace vert
sonnerie plus agréable	sonnerie école inaudible dans l'arène
ballons dans l'arène « sympa »	

Proposition des enfants : mettre des plots & ballons pour jeux sportifs dans l'arène pour bien délimiter (ballons pas autorisés dans nouvelle cour mais seulement dans l'arène car beaucoup d'espaces vitrés), mettre des bacs sous préau pour affaires perdues, installer des tables de ping-pong, mettre poubelles et bancs

La directrice a demandé 2 tables dans budget investissement pour les installer dans la cour car les enfants aiment dessiner.
Réinstallation des bancs & poubelles récupérées de l'ancienne cour à prévoir.
Installation de racks à vélo dans le parking intérieur

Questions mises à l'ordre du jour par la FCPE :

- Une visite est-elle prévue afin de découvrir le nouveau cadre d'apprentissage / restauration des enfants ?

L'inauguration de l'école aura lieu le 29 juin à 11h (tous publics), visite école avec architectes (animation...).

Choix du nom de l'école : Antoine Bernès (poilu & instituteur)

Vend 19 avril soir : visite école pour les représentants des parents d'élèves

- L'achat de stores est-il envisagé pour limiter la forte luminosité dans les salles de classe : fait, installation prochaine.

- Self : débrief sur le fonctionnement des services (quantitatif, qualitatif...) suite à la visite par deux parents d'élèves FCPE du self le 12/03. Le fonctionnement est un point très positif : il a été réfléchi, est adapté en fonction des problèmes rencontrés, les animateurs en salle ont un vrai rôle auprès des enfants...

Problème des desserts qui ne sont pas présents en même temps et donc pas vraiment de choix pour les élèves lorsqu'ils passent.

Problème aussi des enfants qui passent au self en dernier : il n'y avait presque plus de rien, toutes petites portions et froides.

Réponse mairie sur les plats : Composante du menu rentre dans le cadre règlementaire. Loi demandera un repas végétarien par semaine.

Les personnes de la cantine goutent chaque repas et font un retour au traiteur.

- difficultés d'entrées/sorties de l'école : amélioration depuis la rentrée mais peut encore s'améliorer

Ecole doit y réfléchir mais utilisation d'un seul portail possible pour raisons de sécurité.

Proposition de la FCPE : laisser l'espace sur palier devant le portail libre (que les parents se mettent au bas des escaliers) pour améliorer la visibilité.

- demande de création d'un véritable dépose minute sur parking tuilerie. La mairie est d'accord, il conviendra de matérialiser l'espace du haut du parking « dans le tournant ».

-Exercice incendie & PPMS : la directrice indique qu'il sera prévu dans le nouveau bâtiment prochainement

-Les 2 algécos dans la cour élémentaire seront installés à la maternelle, en remplacement de 2 anciens. Sûrement fait pendant les vacances d'été car travaux de grande envergure.

2. QUESTIONS INTERESSANT LA MUNICIPALITE

2.1) ACQUISITION ET TRAVAUX REALISES ET PROGRAMMES

2 budgets : fonctionnement (fournitures scolaires) et investissement (défini en fonction des besoins).

Les différentes dépenses liées au budget d'investissement sont : 2ème photocopieur dans la salle des maîtresses dans nouveau bâtiment, visiophone sur nouveau portail, 1 vidéoprojecteur (à l'étude pour avoir plutôt un tableau numérique)

Manque clés supplémentaires pour portail d'entrée, pour les maîtresses.

Les services techniques ont effectué différentes interventions : réparation de vitres cassées, de fenêtres.

3 « visites » du centre de loisirs (des scanettes ont été volées), plusieurs « visites » de l'école (classe de Mme Sauvage et Faulmann) => enquête de gendarmerie en cours.

2.2) INFORMATION EN LIEN AVEC L'ECOLE, EN DIRECTION DES PARENTS D'ELEVES ET DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

- Mise en place du portail famille. Ne pas hésiter à transmettre les remarques. Mail envoyé automatiquement ne fonctionnait pas en décembre & janvier
Inscription sorties : service encore non disponible
- Produits ménagers : plan de nettoyage mis en place pour 2019 dans lequel la dilution des produits est faite par une machine (centrale de dilution). Ce n'est pas envisagé de passer sur des produits moins agressifs, car tenu à des normes. Le service technique se renseigne sur l'existence de produits bio.
- Problèmes du ménage identifié au 1^{er} conseil : il y a eu des recrutements dans l'équipe. Plus de remontée de problèmes.

2.3) INFORMATIONS DANS LE CADRE DU PEDT

Manifestation sur deux jours (vendredi et samedi) concernant l'utilisation des écrans :

- Vendredi toute la journée à l'école : intervention dans l'école élémentaire avec les CM1 avec l'association ICARE « apprentissage par et pour les médias ».
- Vendredi 29 mars 20h : soirée théâtre par 'Les Petits Molières', association locale, qui fera des petites scénettes sur le thème « écran et famille ».
- samedi 30 mars : une matinée pour les professionnels de l'enfance et une après midi (de 14h à 19h) à destination des familles (tables rondes...)

3. INFORMATION DES DIFFERENTS PARTENAIRES

3.1) ALAE

Pas de points supplémentaires discutés par rapport au paragraphe précédent.

Baisse de fréquentation des CM1/CM2, donc Marc va faire une enquête pour les impliquer sur la définition d'activités adaptées pour eux.

3.2) AAPE

Les évènements prévus et déjà réalisés sont :

- Vendredi 15 février : soirée jeux de société, dans le nouveau self. Salle très pratique, moins de bruit. Enfants peuvent aller se défouler dans la cour. Mais moins de participants que l'année précédente car il faisait très beau ce jour-là.
- Participation à la journée sans écran
- Participation au carnaval, pour participer à la vie de la commune le 13 avril 'ça vole et ça virevolte'
- Journée sportive le 19 mai au stade de Bouloc

3.3) FCPE

Autre thème discuté : Poids des cartables préconisé à 10% max du poids de l'enfant. Les enfants aiment être sécurisés en prenant tout même si ce n'est pas utile (trousses...) et les parents n'ont aucune autorité sur cela par rapport aux enseignants.

Une discussion s'engage avec les enseignants pour leur demander de sensibiliser les enfants à la nécessité de vider leurs cartables. Les maitresses voudraient travailler sur la prise de conscience des enfants (balance pour peser les cartables, travail des maths en même temps). Le système de porte-vues pour éviter de surcharger les enfants a déjà été mis en place.

Retour sur les évènements réalisés :

- Vente de chocolats et sapins de Noël : bien passée.
- Loto pour les enfants le 21 décembre : les enfants se sont bien amusés.
- La Boum le 25 janvier : l'objectif n'était pas de faire des bénéfices mais vraiment de contribuer à la vie du village.

Les évènements prévus sont :

- Vente à domicile de viennoiseries : distribution le samedi 6 avril
- Vente d'aromates et gâteaux : samedi 10 mai.

On se tient à la disposition de l'école pour une animation pour financer la classe transplantée des CM2 de 2020.

Prochain conseil d'école : JEUDI 13 juin (et non vendredi comme d'habitude).