

# GRAMMAIRE

Compétence	Évaluation
1. 2. Savoir ce qu'est une phrase.	
3. 4. Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe.	
5. Savoir transposer une phrase affirmative en phrase négative	

## 1 Colorie chaque phrase d'une couleur différente

Aujourd'hui, il fait beau. Les enfants partent en promenade avec leur chien Milou. Ils ont prévu un pique-nique. La randonnée sera longue, il faut prévoir une gourde.

## 2 Colorie seulement si c'est une phrase.

S'appelle Sandrine ma voisine.
Ma voisine s'appelle Sandrine.
Elle a deux enfants : Jules et Mélanie.
Ils adorent chien et piscine.
Je joue souvent avec eux.

## 3. Souligne le verbe en bleu et à la règle

En ce moment, le soleil illumine la classe.

Mon papa travaille dans un grand magasin.

Vous corrigerez au stylo vert.

Hier, le vent soufflait fort.

Les petits écrivent leur prénom sans modèle.

## 4. Entoure le verbe.

- la marche / il marche
- je sors / la sortie
- fêter / la fête
- un écouteur / nous écoutons
- une porte / elle porte

## 5 Transforme ces phrases affirmatives en négatives

Il fait beau.

.....

Léo termine son travail.

.....

Pierre saute sur son lit.

.....

Maman prépare mon cartable.

.....

