Livret d'évaluation CE1 (2015-2016) École élémentaire .

FRANÇAIS

Compétence confirmée 3 - Compétence à consolider 2
Compétence non acquise 1 - Compétence travaillée mais non évaluée X

	NOM Prébom																	
DIRE	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3
Raconter une histoire lue ou entendue																		
Prendre la parole en grand groupe et se faire comprendre																		
Présenter un objet ou un exposé à la classe																		
Lever la main et attendre d'être interrogé																		
Prendre la parole lors d'un débat																		
Réciter une poésie en mettant le ton																		
LIRE																		
Lire à haute voix de façon fluide (sans hacher les mots)																		
Lire à haute voix en mettant le ton.																		
Lire des livres du rallye lecture																		
Répondre aux questions du rallye lecture																		
Je respecte les consignes (souligner, barrer, entourer…)																		
Trouver des ressemblances et des différences entre plusieurs textes																		
Lire un texte et répondre à des questions																		
ECRIRE																		
Ecrire un texte en attaché (modèle en cursive sur la feuille)																		
Ecrire un texte en attaché (modèle en script sur le tableau)																		
Ecrire un texte en attaché (modèle écrit au tableau)																		
Corriger son texte pour l'améliorer																		
Ecrire une phrase simple cohérente																		
Ecrire plusieurs phrases cohérentes																		
Ecrire un texte narratif ou explicatif de cinq à dix lignes																		

FRANÇAIS																		
	VOCABULAIRE	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*
	Utiliser des synonymes pour éviter les répétitions																		
	Donner des contraires.																		
	Regrouper des mots par famille.																		
	Trouver un ou des mots d'une famille donnée.																		
	Savoir trouver un mot dans le dictionnaire																		
	GRAMMAIRE																		
	Transposer une phrase déclarative en phrase interrogative.																		
	Reconnaître une phrase interrogative																		
	Reconnaître la forme d'une phrase (affirmative / négative)																		
	Modifier la forme d'une phrase (affirmative / négative)																		
	Reconnaître les verbes																		
	Reconnaître les déterminants																		
	Reconnaître les noms (propres et communs)																		
	Reconnaître les adjectifs																		
	Retrouver le verbe et son sujet																		
	Conjuguer les verbes être et avoir au présent																		
	Conjuguer les verbes être et avoir à l'imparfait																		
	Distinguer le passé, le présent, le futur																		
	ORTHOGRAPHE																		
	Ecrire de façon phonétique																		
	Respecter les règles pour les sons [s] / [z]																		
	Respecter les règles pour les sons [s] / [k]																		
	Respecter les règles pour les sons [j] / [g]																		
	Connaître les mots outils de CP																		
	Connaître les mots invariables de CE1																		

MATHEMATIQUES																		
	NOMBRES & CALCUL	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*	*Essai 1*	*Essai 2*	*Essai 3*
	Lire des nombres (inférieurs à 1 000)																		
	Ecrire des nombres en chiffres (inférieurs à 1 000)																		
	Ecrire des nombres en lettres (inférieurs à 1 000)																		
	Repérer et placer des nombres (inférieurs à 1 000) sur une droite graduée																		
	Comparer des nombres (inférieurs à 1 000)																		
	Ranger des nombres (inférieurs à 1 000)																		
	Encadrer des nombres (inférieurs à 1 000)																		
	Résoudre des problèmes de dénombrement (nombres inférieurs à 1 000)																		
	Faire des calculs en ligne																		
	Poser une addition (nombres inférieurs à 1 000)																		
	Poser une soustraction (nombres inférieurs à 1 000)																		
	Poser une multiplication à un chiffre (nombres inférieurs à 1 000)																		
	Trouver le double d'un nombre																		
	Trouver la moitié d'un nombre																		
	Résoudre un problème de partage																		
	Mémoriser les tables d'addition																		
	Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5																		
	Calculer mentalement en utilisant des additions simples																		
	Calculer mentalement en utilisant des soustractions simples																		
	Calculer mentalement en utilisant des multiplications simples																		
	Résoudre un problème où il faut calculer																		
	Utiliser la calculatrice																		
	ORGANISATION & GESTION DE DONNEES																		
	Utiliser un tableau, un graphique																		
	Organiser les données (les informations) d'un énoncé																		

MATH																		
	GEOMETRIE	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3
	Décrire un carré, un rectangle, le triangle rectangle																		
	Reconnaître et nommer le cube, le pavé...																		
	Décrire le cube, le pavé ...																		
	Tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle																		
	Reconnaître des points alignés																		
	Reconnaître un angle droit																		
	Reconnaître un axe de symétrie																		
	Comparer des longueurs																		
	Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage																		
	Résoudre un problème géométrique																		
	GRANDEURS & MESURES																		
	Savoir combien il y a de minutes dans une heure, de centimètres dans un mètre, de mètres dans un kilomètre, de grammes dans un kilogramme, de centime d'euro dans un euro																		
	Utiliser un calendrier																		
	Mesurer des segments, des distances																		
	Résoudre des problèmes de longueur et de masse																		

ETRE ELEVE	**INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE**	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3	Essai 1	Essai 2	Essai 3
	Ne pas bavarder.																		
	Faire de son mieux dans son travail, s'appliquer																		
	Lever le doigt pour prendre la parole.																		
	Rester tranquillement assis pour travailler.																		
	Ecouter en silence la maîtresse qui parle.																		