

Plan d'autonomie n°5 – CM1

	<input type="checkbox"/>	Evaluation
Ortho	<input type="checkbox"/>	
Gram	<input type="checkbox"/>	
Conj	<input type="checkbox"/>	
Voc	<input type="checkbox"/>	
Num	<input type="checkbox"/>	
Calc1	<input type="checkbox"/>	
Calc2	<input type="checkbox"/>	
Mesure	<input type="checkbox"/>	

Orthographe : Les accords dans le GN:

Forme des groupes nominaux corrects :

Une forêt profonde	Blanches
Des boulevards encombrés	Bruyantes
Une rencontre imprévue	Encombrés
Des perles blanches	Imprévue
Ce disque nouveau	Nouveau
Une lumière brillante	Profonde
Des poules bruyantes	Sombre
	brillante

Grammaire : Les compléments circonstanciels : Recopie les phrases, souligne les C.C et indique ce qu'ils précisent. (temps, lieu...)

Tu portes ton paquet à la poste (lieu) -

Il ricane avec méchanceté (manière) - Soudain (temps) le

loup apparaît derrière les buissons (lieu) - Chaque hiver

(temps) nous rentrons du bois dans le garage (lieu) -

Tout à coup (temps) un lapin bondit sur la route (lieu) -

Il chanta à tue-tête (manière) pendant une heure (temps)

Vocabulaire : les antonymes:

Recopie en remplaçant les mots soulignés par un antonyme.

Lola est bien gaie ce matin. - **triste**

Le maître décroche les tableaux. -

accroche

Ce film est vraiment captivant -

ennuyeux

En ce moment, il fait plus froid à

l'intérieur. -

Conjugaison : Le présent : Conjugue au présent.

Le garçon et la fille (**bavardent**) devant l'école.

- Des cris joyeux (**montent**) de la cour de

récréation. - Ils (**envahissent**) le terrain. - Tu

(**recopies**) ton exercice. - Nous (**rangeons**) notre

chambre. - Vous (**faites**) des bêtises. - Nous

(**lançons**) la balle. - Vous (**voyez**) le tableau. -

Problèmes :

1) Je plante 4 rangées de 12 tulipes à 4 pétales. Combien de tulipes vont pousser ?

48 tulipes vont pousser

2) Jojo a 3 boîtes remplies de voitures. Il y a 23 voitures dans chaque boîtes. Combien Jojo a-t-il de voitures en tout ?

Jojo a 69 voitures en tout.

3) Manu a 15 fois plus de billes que son ami Marco, qui est 2 fois plus grand que lui, et qui en a 12. Combien Manu a-t-il de billes ?

Manu possède 180 billes.

Géométrie : (prends une feuille blanche)

• Programme de construction géométrique n°1

Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm.

Trace un diamètre [AB].

Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.

Trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.

• Programme de construction géométrique n°2

Trace un segment [AB] de longueur 5 cm.

Place le point C sur [AB] tel que AC = 2 cm et BC = 3 cm.

Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.

Trace le cercle de centre B et de rayon 5 cm.

Trace le cercle de centre C et de rayon 3 cm.

Mesure :

2 850 g → **28kg et 50g = 28,50kg**

349 mm → **3 dm et 49mm = 3,49 dm**

130 l → **13 dal**

168 heures → **10080 minutes**

150 minutes → **9 000 secondes**

120 heures → **5 jours**

54 hm → **5400 m**

Calcul 2: technique opératoire :Pose les divisions suivantes :

3 456 : 3 = 1152

2 458 : 6 = 409 reste 4

45 528 : 5 = 9105 reste 3

37 782 : 4 = 9445 reste 2

295 g → 29 dag et 5 g = 29,5 dag

146 minutes → 2 heures et 26 minutes

352 pieds → 4 224 pouces.

(un pied = 12 pouces)

Plan d'autonomie n°5 – CM2

	<input type="checkbox"/>	Evaluation
Ortho	<input type="checkbox"/>	
Gram	<input type="checkbox"/>	
Conj	<input type="checkbox"/>	
Voc	<input type="checkbox"/>	
Num	<input type="checkbox"/>	
Calc1	<input type="checkbox"/>	
Calc2	<input type="checkbox"/>	
Mesure	<input type="checkbox"/>	

Orthographe : Les accords dans le GN:

Forme des groupes nominaux corrects :

Une forêt profonde	Blanches
Des boulevards encombrés	Bruyantes
Une rencontre imprévue	Encombrés
Des perles blanches	Imprévue
Ce disque nouveau	Nouveau
Une lumière brillante	Profonde
Des poules bruyantes	Sombre
	brillante

Grammaire : Les compléments circonstanciels : Recopie les phrases, souligne les C.C et indique ce qu'ils précisent. (temps, lieu...)

Tu portes ton paquet à la poste (lieu)-

Il ricane avec méchanceté (manière) - Poudain (temps), le

loup apparut derrière les buissons (lieu) - Chaque hiver

(temps), nous rentrons du bois dans le garage (lieu) -

Tout à coup, (temps), un lapin bondit sur la route (lieu) -

Il chanta à tue-tête (manière) pendant une heure (temps)

Vocabulaire : les antonymes:

Recopie en remplaçant les mots soulignés par un antonyme.

Lola est bien gaie ce matin. - **triste**

Le maître décroche les tableaux. -

accroche

Ce film est vraiment captivant -

ennuyeux

En ce moment, il fait plus froid à

l'intérieur. -

Conjugaison : Le présent : Conjugue au présent.

Le garçon et la fille (**bavardent**) devant l'école. -

Des cris joyeux (**montent**) de la cour de récréation.

- Ils (**envahissent**) le terrain. - Tu (**recopies**) ton

exercice. - Nous (**rangeons**) notre chambre. - Vous

(**faites**) des bêtises. - Nous (**lançons**) la balle. -

Vous (**voyez**) le tableau. -

Numération. Colorie les fractions suivantes:

Géométrie : (prends une feuille blanche)

• Programme de construction géométrique n°1

Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm.

Trace un diamètre [AB].

Trace un cercle de centre A et de rayon 3 cm.

Trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.

• Programme de construction géométrique n°2

Trace un segment [AB] de longueur 5 cm.

Place le point C sur [AB] tel que AC = 2 cm et BC = 3 cm.

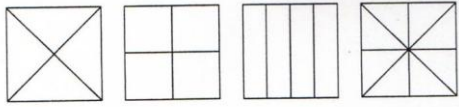
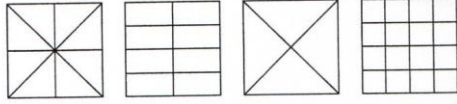
Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.

Trace le cercle de centre B et de rayon 5 cm.

Trace le cercle de centre C et de rayon 3 cm.

Mesure

2 850 g → 28hg et 50g = 28,50hg

 $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{8}$  $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{8}{16}$

Calcul : Pose les opérations suivantes :

$$23\ 846 - 9\ 874 = \underline{13\ 972}$$

$$1\ 386 \times 9 = \underline{12\ 474}$$

$$284 \times 68 = \underline{19\ 312}$$

$$45\ 683 : 8 = \underline{5\ 710 \text{ reste } 3}$$

$$67\ 854 : 25 = \underline{2\ 714 \text{ reste } 4}$$

$$349 \text{ mm} \rightarrow \underline{3 \text{ dm et } 49 \text{ mm} = 3,49 \text{ dm}}$$

$$130 \text{ l} \rightarrow \underline{13 \text{ dal}}$$

$$168 \text{ heures} \rightarrow \underline{10\ 080 \text{ minutes}}$$

$$150 \text{ minutes} \rightarrow \underline{9\ 000 \text{ secondes}}$$

$$120 \text{ heures} \rightarrow \underline{5 \text{ jours}}$$

$$54 \text{ hm} \rightarrow \underline{5\ 400 \text{ m}}$$

$$295 \text{ g} \rightarrow \underline{29 \text{ dag et } 5 \text{ g} = 29,5 \text{ dag}}$$

$$146 \text{ minutes} \rightarrow \underline{2 \text{ heures et } 26 \text{ minutes}}$$

$$352 \text{ pieds} \rightarrow \underline{4\ 224 \text{ pouces.}}$$

(un pied = 12 pouces)