

Name : .....

Class : .....

**SHOW AND TELL** : Grille d'évaluation**Avant de te préparer, prends bien connaissance de la grille ci-dessous:**objectifs :

A2 : Peut décrire dans une langue simple, des objets et choses lui appartenant / peut faire une description brève et élémentaires

A2+ : peut donner plus de détails, peut décrire ses sentiments et ses réactions

<b>Prise de parole en continu (je parle seul(e) ) Présentation, description et explication d'un objet</b>	0	A2	A2+
<b>1.Aisance, fluidité</b> - Ne dit rien ou presque. Mots isolés. Ne réussit qu'à lire. - réussit à communiquer brièvement, avec des répétitions. Beaucoup de stress. - réussit à communiquer avec assez de précision et plus de détails. Plus d'assurance	X	X	X
<b>2.Prononciation</b> -Accent très «français ». Mots difficiles à reconnaître -Compréhensible malgré un net accent étranger. /Des erreurs élémentaires /Intonation monotone. -Prononciation correcte malgré quelques erreurs./ Accent tonique	X	X	X
<b>3.Lexique</b> -Ne maîtrise pas assez le vocabulaire pour s'exprimer sur le sujet -Vocabulaire qui suffit à s'exprimer sur un sujet courant, mais peu varié -précis et varie sur les sujets mais les mots peuvent manquer en cas d'imprévu	X	X	X
<b>4.Grammaire / Structures</b> - Pas de phrases. Erreurs nombreuses, parfois incompréhensible -Phrases simples. Erreurs nombreuses mais reste compréhensible -Correct malgré quelques erreurs. Verbes irréguliers	X	X	X
<b>Points de grammaire utilisés :</b>			
<b>Prise de parole en interaction (je parle avec qqun ) Comprendre et répondre aux questions</b>			
<b>1.Compréhension des questions</b> -Ne comprend pas les questions posées et donc ne peut pas répondre -répond aux questions si elles sont simples - Comprend et répond à la plus grande partie des questions	X	X	X
<b>2. Capacité à réagir</b> - Ne répond pas, ne communique pas. Est perdu, se bloque. -Communique maladroitement, parfois avec des gestes. , fait répéter, dit qu'il ne comprend pas. -Essaie de faire des périphrases, demande des explications	X	X	X
<b>Total</b>			<b>/20</b>

Je décris de façon détaillée mon objet  
(couleur, matière, forme )

Je dis quand je l'ai, comment je l'ai eu,  
l'usage que j'en fais ...



**My secret object !**

Pourquoi j'ai choisi de présenter cet objet en  
particulier, que représente t- il pour moi ?

**LINKWORDS !** Je note ici les différents **mots de liaison** qui vont m'aider à organiser mon discours :

**ATTENTION !**

Il faut PARLER, pas réciter, ni lire.

Pense à regarder ton auditoire !

Tu as le droit d'avoir des notes avec toi et de les regarder de temps en temps.

**GAP FILLERS !** Expressions pour meubler une hésitation, pour s'excuser, ...