

# HISTOIRE CM1 : Quelle est la situation de la France en 1789 ?

## 1) Ce qu'en disent les programmes

La Révolution française marque une rupture fondamentale dans l'ordre monarchique établi et on présente bien Louis XVI comme le dernier roi de l'Ancien Régime. On apportera aux élèves quelques grandes explications des origines économiques, sociales, intellectuelles et politiques de la Révolution. Cette première approche de la période révolutionnaire doit permettre aux élèves de comprendre quelques éléments essentiels du changement et d'en repérer quelques étapes clés (année 1789, abolition de la royauté, proclamation de la première République et exécution du roi).

## 2) Ce que les élèves doivent retenir

- La révolution française est la somme d'un ensemble de facteurs
- la société est en crise économique
- Des idées nouvelles ont fait leur apparition.
- Les pauvres sont accablés d'impôts
- La situation météorologique est difficile

## 3) La démarche

A. Collectif : Introduction de la leçon (10 min)

→ Retour sur les séances précédentes : *Qui paie les impôts ? Comment est organisée la société depuis le Moyen-âge ?*

B. Individuel : recherche (35 min)




→ répondre à un questionnaire à partir de documents (diaporama)

C. Collectif : mise en commun et institutionnalisation (30 min)

→ mise en commun

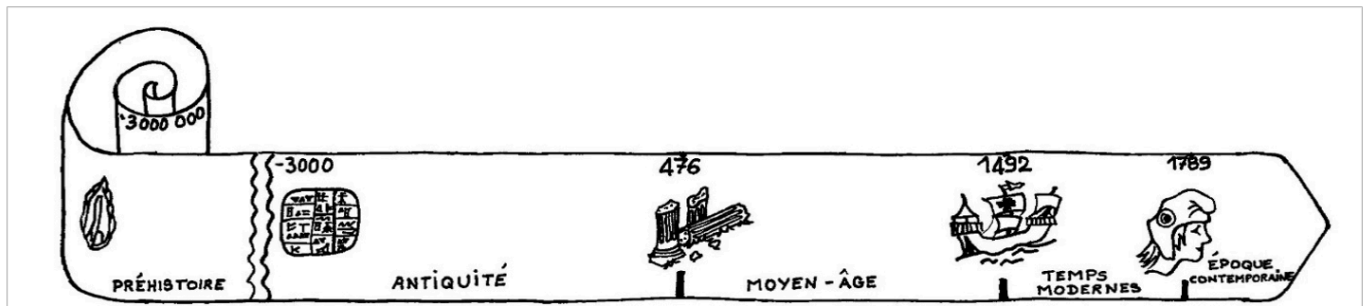
→ copie de la trace écrite

## 4) Les documents

<p><b>Quelle est la situation de la France en 1789 ?</b></p> <p>HISTOIRE CM1</p>	<p>Doc A</p> <p>Cartonnettes représentant la société française dans les années 1780</p> 	<p>Doc B</p> <p>Convocation des états généraux</p> <p>« Nous avons besoin de conseils de nos fidèles Sujets pour nous aider à surmonter toutes les difficultés de nos affaires, relativement à l'état de nos finances, et pour établir, suivant nos vues, un autre conseil et conseil de bien-tout le gouvernement qui réalisera le bonheur de nos Sujets et la prospérité du royaume. [...] Et pour cet effet, nous mandons et enjoignons, sous seing et sceau, et assembles en notre ville tous ceux des États-généraux pour conférer et communiquer ensemble, tout des remontrances, plaintes et pétitions, que des rois et nous qu'ils auront à proposer. »</p> <p>Lettre du roi pour la convocation des états généraux</p>
<p>1</p> <p>Doc C</p> <p>Les cahiers de doléances</p> <p>« Les impôts nous surchargent ; la répartition en est mal faite ; ceux qui ont les plus grands biens ne paient presque rien ; le peuple paie tout de plus en plus. »</p> <p>Cahier de doléances du village de La Cour (Marne), 1789</p> <p>« De tous les vices qui existent en France, le plus affreux pour le peuple, c'est la violence immense et l'arbitraire des seigneurs, le luxe insensé du haut clergé. Ces vices-là sont comparés au genre humain de la même manière que lorsque le clergé prend un impôt affreux sur le nom de Dieu. »</p> <p>Cahier de doléances de la paroisse de Mirbeau, 1789</p> <p>« Le seigneur peut de tout prendre tout et nous fait souffrir de tout. Cependant, si le seigneur commande les années, c'est le bon état qui les compare ; [...] Le seigneur aide le bon seigneur, le bon état le seigneur. Enfin, le bon état pour tout et un jour de nous. »</p> <p>Cahier de doléances de la paroisse de Lussac, 1789</p>	<p>2</p> <p>Doc D</p> <p>L'ouverture des états généraux</p> 	<p>3</p> <p>Doc E</p> <p>La signature de la déclaration d'indépendance américaine</p> 
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

## 5) La fiche élève

### HISTOIRE CM1 : Quelle est la situation de la France en 1789 ?



#### Questionnaire :

N'oublie pas d'indiquer le document dans lequel tu trouves la réponse et de répondre par une phrase.

- A quoi servent les cahiers de doléances ?
- Quand est signée la déclaration d'indépendance des États-Unis ?
- Quel ordre représentent les députés habillés en noir ?
- Pour quelle raison le roi décide-t-il de convoquer les états généraux ?
- Que réclament les villageois dans les cahiers de doléance ?

## 6) La trace écrite

Au cours du XVIII<sup>ème</sup> siècle, une pensée nouvelle apparaît chez les intellectuels Européens. Ce courant philosophique, qu'on appelle **Philosophie des Lumières**, cherche à réfléchir sur tout et critique beaucoup les régimes politiques autoritaires.

En 1788, après une série de très mauvaises récoltes, **le pain devient très cher**. Le peuple est donc très mécontent. De plus, **le pays est endetté** car pour la guerre pour l'**indépendance des États-Unis**, terminée en 1776, Louis XVI a beaucoup dépensé. Le roi décide donc de réunir les **États Généraux** pour trouver des solutions économiques pour le pays. Tous les Français rédigent donc **leurs cahiers de doléances** pour l'ouverture des États Généraux le 5 mai 1789.