

Orthographe

Je maîtrise l'accord du participe passé

- 1) • Le maître a posé une question aux élèves.
- La question qu'il a posée n'est pas facile.
  - J'ai posé une carafe d'eau sur la table.
  - La carafe que j'ai posée sur la table est en cristal.
  - Ces affiches ont été posées à l'envers.
  - Pourrais-tu m'aider à résoudre la multiplication que j'ai posée?
  - Les ouvriers ont posé du carrelage dans la salle de bains.
  - Les livres que j'ai posés sur ton bureau viennent de la médiathèque.
- 2) • En jouant dans le garage, Perrine a fait une énorme bêtise.
- Ces immeubles ont été faits pour résister aux tremblements de terre.
  - Elle n'ose pas avouer à ses parents la bêtise qu'elle a faite.
  - Ces bottes de caoutchouc sont faites pour marcher dans l'eau.
  - Les élèves de madame Evrard ont fait de gros progrès.
  - Il faut que je corrige les erreurs que j'ai faites.
  - Joëlle et Pierre ont fait de fabuleux voyages.

Additions :

$$\begin{array}{r} \text{A) } 3 \text{ h } 15 \\ + 5 \text{ h } 44 \\ \hline 8 \text{ h } 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B) } 11 \text{ h } 18 \\ + 6 \text{ h } 47 \\ \hline 17 \text{ h } 65 \\ + 1 \text{ h } - 60 \\ \hline 18 \text{ h } 05 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C) } 12 \text{ min } 15 \\ + 46 \text{ min } 57 \\ \hline 58 \text{ min } 72 \\ + 1 \text{ min } - 60 \\ \hline 59 \text{ min } 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D) } 3 \text{ h } 22 \\ + 4 \text{ h } 57 \\ \hline 7 \text{ h } 79 \\ + 1 \text{ h } - 60 \\ \hline 8 \text{ h } 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E) } 18 \text{ min } 48 \Delta \\ + 23 \text{ min } 54 \Delta \\ \hline 41 \text{ min } 102 \Delta \\ + 1 \text{ min } - 60 \Delta \\ \hline 42 \text{ min } 42 \Delta \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{F) } 2 \text{ h } 29 \text{ min } 36 \Delta \\ + 6 \text{ h } 17 \text{ min } 28 \Delta \\ \hline 8 \text{ h } 46 \text{ min } 64 \Delta \\ + 1 \text{ min } - 60 \\ \hline 8 \text{ h } 47 \text{ min } 04 \Delta \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{G) } 6 \text{ h } 34 \text{ min } 18 \Delta \\ + 7 \text{ h } 28 \text{ min } 52 \Delta \\ \hline 13 \text{ h } 62 \text{ min } 70 \Delta \\ + 1 \text{ min } - 60 \Delta \\ \hline 13 \text{ h } 63 \text{ min } 10 \Delta \\ + 1 \text{ h } - 60 \text{ min} \\ \hline 14 \text{ h } 03 \text{ min } 10 \Delta \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{H) } 7 \text{ h } 42 \text{ min } 12 \Delta \\ + 3 \text{ h } 26 \text{ min } 56 \Delta \\ \hline 10 \text{ h } 68 \text{ min } 68 \Delta \\ + 1 \text{ min } - 60 \Delta \\ \hline 10 \text{ h } 69 \text{ min } 08 \Delta \\ + 1 \text{ h } - 60 \text{ min} \\ \hline 11 \text{ h } 9 \text{ min } 08 \Delta \end{array}$$

Subtractions :

$$\begin{array}{r} \text{A) } 9 \text{ h } 56 \text{ min} \\ - 8 \text{ h } 52 \text{ min} \\ \hline 1 \text{ h } 04 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \text{ min} \\ \text{B) } 11 \text{ h } 16 \text{ min} \\ - 5 \text{ h } 43 \text{ min} \\ \hline 6 \text{ h } 40 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \text{ min} \\ \text{C) } 4 \text{ h } 60 \text{ min} \\ - 4 \text{ h } 12 \text{ min } 5 \\ \hline 0 \text{ h } 48 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.4 \Delta \\ \text{D) } 54 \text{ min } 60 \Delta \\ - 12 \text{ min } 36 \Delta \\ \hline 42 \text{ min } 38 \Delta \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.5 \text{ min} \\ \text{E) } 22 \text{ h } 60 \text{ min} \\ - 5 \text{ h } 26 \text{ min} \\ \hline 17 \text{ h } 49 \text{ min} \end{array}$$

### Calcul mental :

**Connaître le complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal à un chiffre après la virgule.**

$6,7 + 0,3 = 7$

$4,3 + 0,7 = 5$

$3,4 + 0,6 = 4$

$5,6 + 0,4 = 6$

$7,9 + 0,1 = 8$

$2,8 + 0,2 = 3$

$7,5 + 0,5 = 8$

$6,1 + 0,9 = 7$

$9,2 + 0,8 = 10$

$8,3 + 0,7 = 9$

### Lecture

La correction du rallye-lecture se fait directement sur internet en suivant le lien suivant :

<https://rallye-lecture.fr/>

Identifiant pour la classe : **CM2Albanaise** (sans espace, respecter les majuscules)

Mot de passe : **CM2Albanaise** (sans espace, respecter les majuscules)