

## Grammaire 5 : « Le nom »

### **"Le nom" Séance 1** (Découverte de la notion)

- . Lecture et compréhension du texte.
- . Distribuer les étiquettes, Chercher à compléter les phrases du texte avec les étiquettes noms. Relire le texte en entier. Revenir au tableau ; les mots qui manquaient sont des NOMS. Afficher le personnage NOM au tableau.
- . Synthèse : Les noms peuvent désigner : un lieu, un endroit (piscine), une personne (copain), un animal (chien), une chose ou un objet (vélo, affiche).

### **"Le nom" Séance 2**

- . Rappel de la séance précédente : Comment s'appellent les mots qui désignent une personne, un animal, une chose ? Écrire **NOM**. . Distribuer les étiquettes-mots, les afficher et les lire.

<b>Étiquettes -mots</b>	 Nom commun	 Nom propre

Trier les étiquettes dans le tableau suivant. Relire les noms, remarquer que certains commencent par une majuscule. Distinguer les 2 classes de noms : les noms communs et les noms propres.

- . Exercices sur le cahier de brouillon (fiches n°1 et 2)

### **"Le nom" Séance 3**

- . Rappel "qu'est-ce qu'un nom ?
- . La différence entre nom propre et nom commun. : distribuer et lire la leçon nom commun/propre (G5)
- . Fiche exercices Tri noms propres / noms communs (tableau à compléter)

### **"Le nom" Séance 4** (entraînement)

Fiche exercices S3

### **"Le nom" Séance 5** (entraînement)

Fiche exercices S4

### **"Le nom" Séance 6** (entraînement)

Fiche exercices S5