



Grammaire 5 : « Le nom »

"Le nom" Séance 1 (Découverte de la notion)

- . Lecture et compréhension du texte.
- . Distribuer les étiquettes, Chercher à compléter les phrases du texte avec les étiquettes noms. Relire le texte en entier. Revenir au tableau ; les mots qui manquaient sont des NOMS. Afficher le personnage NOM au tableau.
- . Synthèse : Les noms peuvent désigner : un lieu, un endroit (piscine), une personne (copain), un animal (chien), une chose ou un objet (vélo, affiche).

"Le nom" Séance 2

- . Rappel de la séance précédente : Comment s'appellent les mots qui désignent une personne, un animal, une chose ? Écrire **NOM**. . Distribuer les étiquettes-mots, les afficher et les lire.

Étiquettes -mots		

Trier les étiquettes dans le tableau suivant. Relire les noms, remarquer que certains commencent par une majuscule. Distinguer les 2 classes de noms : les noms communs et les noms propres.

- . Exercices sur le cahier de brouillon (fiches n°1 et 2)

"Le nom" Séance 3

- . Rappel "qu'est-ce qu'un nom ?
- . La différence entre nom propre et nom commun. : distribuer et lire la leçon nom commun/proprie (G5)
- . Fiche exercices Tri noms propres / noms communs (tableau à compléter)

"Le nom" Séance 4 (entraînement)

Fiche exercices S3

"Le nom" Séance 5 (entraînement)

Fiche exercices S4

"Le nom" Séance 6 (entraînement)

Fiche exercices S5