Expression écrite — Ce1

28. Écrire une lettre (1)

Soline Routin
9 allée des lilas
21 000 DIJON

Lundi 5 mai

Chère Mamie,

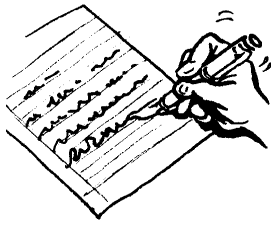
J'ai bien reçu le livre que tu m'as envoyé. Je te remercie, il est très intéressant.
Je pense bien à toi et je t'embrasse bien fort.

Soline

La personne à qui on écrit s'appelle le destinataire.

La personne qui écrit la lettre s'appelle l'expéditeur.

1 Observe la lettre ci-dessus et réponds aux questions :



a) Qui est le destinataire de cette lettre ?

b) Qui est l'expéditeur de cette lettre ?

c) D'où cette lettre a-t-elle été écrite ?

d) À quelle date a-t-elle été écrite ?

Tinsel et Zaubette

2 Pour écrire à sa mamie, Soline a commencé sa lettre par « Chère Mamie ».
Comment aurait-elle commencé sa lettre si elle avait écrit à son papi ?

À ses cousins ?

À ses amies ?

3 Les morceaux de cette lettre ont été mélangés. Recopie chaque partie à l'endroit qui convient :

Dimanche 18 mai

Capucine

Capucine Chapon
5 chemin des alouettes
34000 Montpellier

Chère Soline,

Je t'invite à mon anniversaire
mercredi prochain, de 14h à 17h.
Tu pourras venir déguisée.
A bientôt !

Expression écrite — Ce1

29. Écrire une lettre (2)

Les CE1 Lundi 12 mai
École élémentaire
26 110 NYONS

Chère Madame,

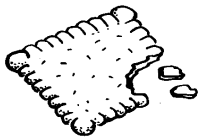
Nous vous remercions pour votre colis : les petits gâteaux que vous nous avez envoyés étaient délicieux.

Amicalement,

Les élèves de CE1

Pour commencer une lettre

Avant de signer, on termine par une formule de politesse.



1 Observe la lettre ci-dessus et réponds aux questions :

a) Qui est le destinataire de cette lettre ?

b) Qui est l'expéditeur de cette lettre ?

c) D'où cette lettre a-t-elle été écrite ?

d) À quelle date a-t-elle été écrite ?

e) Pourquoi les CE1 écrivent-ils cette lettre ?

Tinsel et Zaubette

2 Pour écrire à cette dame, les CE1 ont achevé leur lettre par « Amicalement ».
Trouve d'autres façons de terminer une lettre :

3 Écris une lettre en respectant les indications suivantes et en respectant la disposition:

Tu écris à tes cousins pour leur annoncer que tu viens d'avoir un petit chien.
N'oublie pas d'indiquer la date d'aujourd'hui et ton adresse.

Expression écrite Ce1

30. Écrire une lettre (3)

Victor Clerc
28 rue de Paris
35 000 RENNES

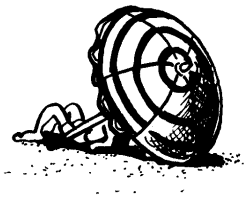
Lundi 15 juillet

Cher Jules,

Je suis en vacances chez papi et mamie. Il fait beau. Nous sommes allés à la mer. Quand arrives-tu ?

Gros bisous et à bientôt,

Victor



1 Observe la lettre ci-dessus et réponds aux questions :

a) Qui est le destinataire de cette lettre ?

b) À ton avis, quel peut-être le lien de parenté entre Victor et Jules ?

c) D'où cette lettre a-t-elle été écrite ?

d) A quelle date a-t-elle été écrite ?

e) Pourquoi Victor écrit-il cette lettre ?

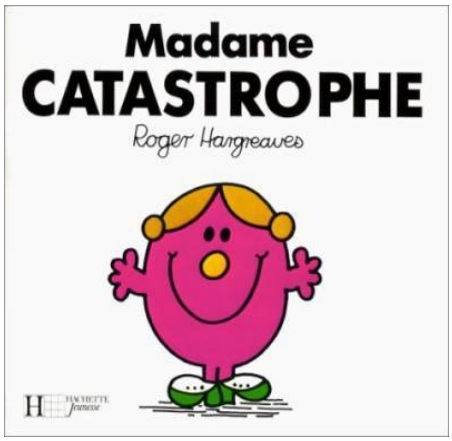
Tinsel et Zaubette

2 Dans sa lettre, Victor pose une question à Jules ; recopie-la :

Imagine que tu es Jules. Quelle pourrait être la réponse à cette question ?

3 Imagine que tu es Jules. Tu écris une lettre de réponse à Victor en respectant la disposition de la lettre. Pense aux formules de début et de fin, à la date et à l'adresse :

Expression écrite Ce1



31. Rédiger un récit

Ta voisine, on la surnomme « Madame Catastrophe ».
Raconte sa dernière aventure.

1 Prépare ton texte :

a) Commence ton histoire par présenter ta voisine :
Où est-elle placée par rapport à chez toi ?

b) Pourquoi la surnomme-t-on « Madame Catastrophe » ?

c) Choisis maintenant **le lieu** où va se dérouler ton récit :

d) Choisis la nouvelle catastrophe qu'a provoquée ta voisine :

e) Comment ton récit va-t-il se terminer ?

Tinsel et Zaubette

2 Recopie proprement ton récit, puis illustre-le :

Madame Catastrophe

32. Rédiger un récit

Une fée te donne un stylo magique...
Raconte comment tu l'as rencontrée.
Raconte quels sont les pouvoirs de ce stylo magique et ce que tu vas en faire.

1 Prépare ton texte en choisissant :

a) **Le moment** où ton histoire va commencer :

b) **Le lieu** où ton histoire va se dérouler :

c) Écris quels seront **les pouvoirs magiques** de ton stylo :

d) Écris **comment tu vas utiliser** les pouvoirs de ton stylo :

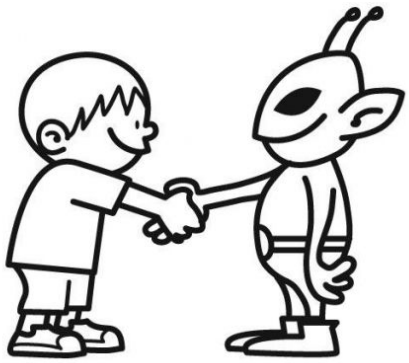
e) **À la fin** de ton histoire, que vas-tu faire du stylo ?

Tinsel et Zaubette

2 Recopie ici proprement ton récit, puis illustre-le :

Le stylo magique

33. Rédiger un récit



Tu pars en voyage sur une autre planète...
Raconte comment tu y es allé.
Raconte comment est cette planète et ce que tu vas y faire.

1 Prépare ton texte en choisissant :

a) **Le moyen de transport** utilisé pour ton voyage :

b) **Le nom** de la planète où tu vas :

c) Écris comment sont **les habitants** de cette planète :

d) Écris **ce que tu fais** avec les habitants de la planète :

e) **À la fin** de ton histoire, que vas-tu faire ?

Tinsel et Zaubette

2 Recopie ici proprement ton récit, puis illustre-le :

Voyage sur la planète

Expression écrite Ce1

34. Rédiger un récit

Un matin, Paul se réveille avec une curieuse sensation :
il se sent très léger.
Il se lève et s'aperçoit qu'il ne touche pas le sol.
Il vole ! Il vole comme un oiseau...
Raconte la suite de sa journée.

1 Prépare ton texte :

a) **Le lieu** où se trouve Paul :

b) Paul va-t-il garder secret son pouvoir ou va-t-il le dire ? À qui ?

c) **Que** va faire Paul avec son pouvoir de voler ?

d) **À la fin** de ton histoire, la journée de Paul sera terminée. Gardera-t-il ce pouvoir pour le lendemain?

Tinsel et Zaubette

2 **Recopie ici proprement ton récit, puis illustre-le :**

Un matin, Paul se réveille avec une curieuse sensation : il se sent très léger.

Il se lève et s'aperçoit qu'il ne touche pas le sol. Il vole ! Il vole comme un oiseau…

35. Rédiger un récit

Léa découvre qu'elle a un pouvoir magique.
Choisis son pouvoir magique :
- elle peut devenir transparente dès qu'elle le veut.
- elle peut devenir aussi petite qu'une fourmi.
- elle peut grandir jusqu'à devenir une géante.

Raconte une journée de la vie de Léa.

1 Prépare ton texte :

a) **Choisis le pouvoir** de Léa :

b) **Que** va faire Léa avec son pouvoir ?

c) **Qui Léa** va-t-elle rencontrer ?

d) **Où** ton récit va-t-il se passer?

e) **À la fin** de ton histoire, Léa gardera-t-elle son pouvoir ?

Tinsel et Zaubette

2 Recopie proprement ton récit, puis illustre-le :