La Grammaire au jour le jour – Période 3 -

Semaine 1

JOUR 1 – 1h

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

Etape 1 : Lecture, compréhension – 20 min

Les élèves lisent silencieusement le texte pendant 5 minutes, suivi d'une lecture orale.

« - Y a-t-il des mots qui vous ont posé problème ?

Réponses attendues : habile, agile, la lisière, hérissé, dresser contre, broussailles

- Nous allons vérifier si vous avez bien compris le texte :

1. Par qui Mowgli est-il adopté ?	4. Pourquoi Mowgli se méfie-t-il des hommes ?	5. Qu'est-ce que la Fleur Rouge ?
2. Qui sont ses frères ?		6. Pourquoi ce nom ?
3. Qui le déteste ?		

Réponses attendues :

1. Une meute de loups	3. Des jeunes loups jaloux	5. Le feu
2. Les louveteaux	4. Car ils tendent des pièges aux loups	6. A cause de sa couleur et de sa forme

Demander de compter le nombre de paragraphes (3) et faire résumer en une phrase chacun.

Questionner au sujet des guillemets.

- Dans le texte, j'ai souligné des mots. Il faut trouver qui est désigné par ces mots.

❖ *Etape 2 : Transposition*

○ *A l'oral – 20 min*

- « Maintenant nous allons passer à la deuxième partie du travail sur ce texte. A quelle personne et à quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ? Y a-t-il un autre temps ?

Réponse attendue : A la 1^{ère} personne du singulier principalement, au présent de l'indicatif

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer : nous allons mettre ce texte au passé. Pour cela nous allons utiliser deux temps : l'imparfait et le passé composé. Car dans un texte, au passé, on n'utilise pas qu'un seul temps.

On explique la concordance des temps et c'est parti.

○ *A l'écrit – 15 min*

- « Maintenant que nous allons poursuivre notre travail sur l'imparfait. Nous rappelons les terminaisons selon les personnes puis à vous de transposer un texte seul. »

Correction : Baloo **était** un vieil ours. Il **savait** où se **cachait** le miel. Il **aimait** bien Mowgli et il le **défendait** toujours contre Shere Khan. Quand Shere Khan **rugissait**, Baloo **arrivait** pour protéger Mowgli.
* Les jeunes loups **étaient** jaloux de Mowgli et ils **réclamaient** son départ.

❖ *Etape 3 : Collecte – 10 min*

- « On s'arrête. Voici 3 collections. Prenez vos cahiers, vous collez les listes aux pages indiquées puis je vous laisse les lire. »

Collecte page 10 (à coller)

Toute la journée, je grimpais aux arbres.
J'étais habile et agile comme les singes.
Je parlais le langage des bêtes.
Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups.
Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux.
Shere Khan me haïssait.
Bagheera la Panthère devait me protéger contre les Loups rebelles,
Il essayait de dresser la meute contre moi.

Collecte page 11 (à copier)

Père Loup m'a enseigné la jungle et la chasse.

Collecte page 12 (à copier)

J'ai eu de la chance.
J'ai grandi parmi les louveteaux.

Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, j'ai de la chance, je suis adopté par le Clan des loups. Je grandis parmi les louveteaux. Père Loup m'enseigne la jungle et la chasse. Mère Louve me donne toute sa tendresse. Toute la journée, je grimpe aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, je suis habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je descends à la lisière de la forêt et je regarde le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me méfie des hommes car ils tendent des pièges pour mes frères Loups. Je parle le langage des bêtes et je sais que Shere Khan me haït et essaie de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi écoutent le Tigre boiteux.

Bagheera la Panthère doit me protéger contre les Loups rebelles, Un matin, elle me montre dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maître du Clan des Loups. » Ce que Bagheera appelle, en langage animal, la Fleur Rouge, c'est le feu.

Aussitôt, je plonge dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.

D'après Rudyard Kipling, « Le Livre de la Jungle »

Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, j'ai de la chance, je suis adopté par le Clan des loups. Je grandis parmi les louveteaux. Père Loup m'enseigne la jungle et la chasse. Mère Louve me donne toute sa tendresse. Toute la journée, je grimpe aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, je suis habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je descends à la lisière de la forêt et je regarde le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me méfie des hommes car ils tendent des pièges pour mes frères Loups. Je parle le langage des bêtes et je sais que Shere Khan me haït et essaie de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi écoutent le Tigre boiteux.

Bagheera la Panthère doit me protéger contre les Loups rebelles, Un matin, elle me montre dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maître du Clan des Loups. » Ce que Bagheera appelle, en langage animal, la Fleur Rouge, c'est le feu.

Aussitôt, je plonge dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.

D'après Rudyard Kipling, « Le Livre de la Jungle »

Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, j'ai de la chance, je suis adopté par le Clan des loups. Je grandis parmi les louveteaux. Père Loup m'enseigne la jungle et la chasse. Mère Louve me donne toute sa tendresse. Toute la journée, je grimpe aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, je suis habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je descends à la lisière de la forêt et je regarde le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me méfie des hommes car ils tendent des pièges pour mes frères Loups. Je parle le langage des bêtes et je sais que Shere Khan me haït et essaie de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi écoutent le Tigre boiteux.

Bagheera la Panthère doit me protéger contre les Loups rebelles, Un matin, elle me montre dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maître du Clan des Loups. » Ce que Bagheera appelle, en langage animal, la Fleur Rouge, c'est le feu.

Aussitôt, je plonge dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.

D'après Rudyard Kipling, « Le Livre de la Jungle »

Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, **j'ai eu** de la chance, **j'ai été adopté** par le Clan des loups. **J'ai grandi** parmi les louveteaux. Père Loup **m'a enseigné** la jungle et la chasse. Mère Louve **m'a donné** toute sa tendresse. Toute la journée, je **grimpais** aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, **j'étais** habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je **descendais** à la lisière de la forêt et je **regardais** le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me **méfiais** des hommes car ils **tendaient** des pièges pour mes frères Loups. Je **parlais** le langage des bêtes et je **savais** que Shere Khan me **haïssait** et **essayait** de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi **écoutaient** le Tigre boiteux.

Bagheera la Panthère **devait** me protéger contre les Loups rebelles. Un matin, elle **m'a montré** dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maître du Clan des Loups. » Ce que Bagheera **appelait**, en langage animal, la Fleur Rouge, c'**était** le feu.

Aussitôt, **j'ai plongé** dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.

Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, **j'ai eu** de la chance, **j'ai été adopté** par le Clan des loups. **J'ai grandi** parmi les louveteaux. Père Loup **m'a enseigné** la jungle et la chasse. Mère Louve **m'a donné** toute sa tendresse. Toute la journée, je **grimpais** aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, **j'étais** habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je **descendais** à la lisière de la forêt et je **regardais** le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me **méfiais** des hommes car ils **tendaient** des pièges pour mes frères Loups. Je **parlais** le langage des bêtes et je **savais** que Shere Khan me **haïssait** et **essayait** de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi **écoutaient** le Tigre boiteux.

Bagheera la Panthère **devait** me protéger contre les Loups rebelles. Un matin, elle **m'a montré** dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maître du Clan des Loups. » Ce que Bagheera **appelait**, en langage animal, la Fleur Rouge, c'**était** le feu.

Aussitôt, **j'ai plongé** dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.

Les frères de Mowgli

À mon arrivée dans la jungle, **j'ai eu** de la chance, **j'ai été adopté** par le Clan des loups. **J'ai grandi** parmi les louveteaux. Père Loup **m'a enseigné** la jungle et la chasse. Mère Louve **m'a donné** toute sa tendresse. Toute la journée, je **grimpais** aux arbres. Pour me balancer de branche en branche, **j'étais** habile et agile comme les singes. Parfois à la tombée de la nuit, je **descendais** à la lisière de la forêt et je **regardais** le village des Hommes, sur les terres cultivées. Mais je me **méfiais** des hommes car ils **tendaient** des pièges pour mes frères Loups. Je **parlais** le langage des bêtes et je **savais** que Shere Khan me **haïssait** et **essayait** de dresser la meute contre moi : des jeunes Loups, les poils hérissés et la gueule menaçante contre moi **écoutaient** le Tigre boiteux.

Bagheera la Panthère **devait** me protéger contre les Loups rebelles. Un matin, elle **m'a montré** dans la plaine la « Fleur Rouge » : « Si tu arrives à la dérober et à la ramener dans la jungle, tu seras le Maître du Clan des Loups. » Ce que Bagheera **appelait**, en langage animal, la Fleur Rouge, c'**était** le feu.

Aussitôt, **j'ai plongé** dans les broussailles de la forêt jusqu'aux terres cultivées et au village.

Collecte page 10

Toute la journée, je grimpais aux arbres.
J'étais habile et agile comme les singes.
Je parlais le langage des bêtes.
Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups.
Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux.
Shere Khan me haïssait.
Bagheera la Panthère devait me protéger contre les
Loups rebelles,
Il essayait de dresser la meute contre moi.

Collecte page 10

Toute la journée, je grimpais aux arbres.
J'étais habile et agile comme les singes.
Je parlais le langage des bêtes.
Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups.
Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux.
Shere Khan me haïssait.
Bagheera la Panthère devait me protéger contre les
Loups rebelles,
Il essayait de dresser la meute contre moi.

Collecte page 10

Toute la journée, je grimpais aux arbres.
J'étais habile et agile comme les singes.
Je parlais le langage des bêtes.
Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups.
Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux.
Shere Khan me haïssait.
Bagheera la Panthère devait me protéger contre les
Loups rebelles,
Il essayait de dresser la meute contre moi.

Collecte page 10

Toute la journée, je grimpais aux arbres.
J'étais habile et agile comme les singes.
Je parlais le langage des bêtes.
Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups.
Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux.
Shere Khan me haïssait.
Bagheera la Panthère devait me protéger contre les
Loups rebelles,
Il essayait de dresser la meute contre moi.

Collecte page 10

Toute la journée, je grimpais aux arbres.
J'étais habile et agile comme les singes.
Je parlais le langage des bêtes.
Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups.
Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux.
Shere Khan me haïssait.
Bagheera la Panthère devait me protéger contre les
Loups rebelles,
Il essayait de dresser la meute contre moi.

Collecte page 10

Toute la journée, je grimpais aux arbres.
J'étais habile et agile comme les singes.
Je parlais le langage des bêtes.
Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups.
Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux.
Shere Khan me haïssait.
Bagheera la Panthère devait me protéger contre les
Loups rebelles,
Il essayait de dresser la meute contre moi.

Collecte page 10

Toute la journée, je grimpais aux arbres.
J'étais habile et agile comme les singes.
Je parlais le langage des bêtes.
Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups.
Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux.
Shere Khan me haïssait.
Bagheera la Panthère devait me protéger contre les
Loups rebelles,
Il essayait de dresser la meute contre moi.

Collecte page 10

Toute la journée, je grimpais aux arbres.
J'étais habile et agile comme les singes.
Je parlais le langage des bêtes.
Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups.
Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux.
Shere Khan me haïssait.
Bagheera la Panthère devait me protéger contre les
Loups rebelles,
Il essayait de dresser la meute contre moi.

Collecte page 10

Toute la journée, je grimpais aux arbres.
J'étais habile et agile comme les singes.
Je parlais le langage des bêtes.
Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups.
Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux.
Shere Khan me haïssait.
Bagheera la Panthère devait me protéger contre les
Loups rebelles,
Il essayait de dresser la meute contre moi.

Collecte page 10

Toute la journée, je grimpais aux arbres.
J'étais habile et agile comme les singes.
Je parlais le langage des bêtes.
Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups.
Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux.
Shere Khan me haïssait.
Bagheera la Panthère devait me protéger contre les
Loups rebelles,
Il essayait de dresser la meute contre moi.

JOUR 2 – 45 min

❖ *Etape 1 : Sujet, prédicat et complément – 20 min*

- « Continuons notre travail sur les phrases. Dans une phrase, il existe différents groupes, fonctions. Nous allons commencer avec deux en particulier :

- * le sujet qui est « de quoi on parle dans la phrase »
- * le groupe verbal ou prédicat » qui indique « ce que fait ou comment est le sujet »,
- * le complément de phrase, qui indique quand, comment, où et on peut le déplacer, le supprimer

En même temps, je l'indique au tableau.

« - Je vais vous donner des groupes de mots. Vous allez faire une phrase avec sur votre ardoise, puis nous identifierons le sujet et le prédicat. »

GROUPE DE MOTS : les huttes – dans le village des hommes – éclairer – la Fleur Rouge

Je récolte les propositions des élèves en les réécrivant au tableau puis on identifie le sujet et le prédicat. On observe qu'il y a un groupe qui n'est pas souligné et qui change de place selon les phrases. C'est le complément de phrase qu'on soulignera en vert.

Puis avec le premier exercice, on fait les deux premières phrases ensemble pour expliquer ce qu'est un complément de verbe et indiquer sa nature (travail demandé au CM2).

Correction :

Exercice 1

A mon arrivée dans la jungle, j'ai eu de la chance.

P + GN

PP

Toute la journée, Mowgli grimpe aux arbres.

GN

GN

Un matin, Bagheera montre la « Fleur Rouge ».

GN

GN

Avec les loups, je parlais le langage des bêtes.

P + GN

PP

Dans la jungle, Shere Khan dressait les jeunes loups.

P + GN

GN

*Avec attention, les jeunes Loups écoutaient les discours du Tigre boiteux.

P+GN

GN

Au tableau : Exercice 2 : Réécris cette phrase en remplaçant « Mowgli » par « les singes » :

Mowgli était agile et habile // **Correction :** Les singes **étaient** agiles et habiles.

• *Etape 2 : Collecte – 5 min*

- « On s'arrête. Voici 2 collections. Prenez vos cahiers, vous laissez la première ligne et vous collez les listes aux pages indiquées. Puis vous le lisez. »

Collecte : page 5 (à copier)

Mowgli était agile et habile. Les singes étaient agiles et habiles.

Collecte : page 6 (à coller)

A mon arrivée dans la jungle, j'ai eu de la chance.

Exercice 1 :

- a) Souligne en bleu le sujet (de qui ou quoi on parle) et en rouge le prédicat (ce fait le sujet ou ce qu'on en dit).
- b) Colorie en rouge le verbe conjugué.
- c) Indique si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).
- d) * Indique si le complément de phrase est un adverbe (adv), un groupe nominal (GN), un groupe nominal introduit par une préposition (P + GN)

A mon arrivée dans la jungle, j'ai eu de la chance.

Toute la journée, Mowgli grimpait aux arbres.

Un matin, Bagheera montre la « Fleur Rouge ».

Avec les loups, je parlais le langage des bêtes.

Dans la jungle, Shere Khan dressait les jeunes loups.

*Avec attention, les jeunes Loups écoutaient les discours du Tigre boiteux.

Exercice 1 :

- a) Souligne en bleu le sujet (de qui ou quoi on parle) et en rouge le prédicat (ce fait le sujet ou ce qu'on en dit).
- b) Colorie en rouge le verbe conjugué.
- c) Indique si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).
- d) * Indique si le complément de phrase est un adverbe (adv), un groupe nominal (GN), un groupe nominal introduit par une préposition (P + GN)

A mon arrivée dans la jungle, j'ai eu de la chance.

Toute la journée, Mowgli grimpait aux arbres.

Un matin, Bagheera montre la « Fleur Rouge ».

Avec les loups, je parlais le langage des bêtes.

Dans la jungle, Shere Khan dressait les jeunes loups.

*Avec attention, les jeunes Loups écoutaient les discours du Tigre boiteux.

Exercice 1 :

- a) Souligne en bleu le sujet (de qui ou quoi on parle) et en rouge le prédicat (ce fait le sujet ou ce qu'on en dit).
- b) Colorie en rouge le verbe conjugué.
- c) Indique si le sujet est un groupe nominal (GN) ou un pronom (P).
- d) * Indique si le complément de phrase est un adverbe (adv), un groupe nominal (GN), un groupe nominal introduit par une préposition (P + GN)

A mon arrivée dans la jungle, j'ai eu de la chance.

Un matin, Bagheera montre la « Fleur Rouge ».

Toute la journée, Mowgli grimpait aux arbres.

Avec les loups, je parlais le langage des bêtes.

Dans la jungle, Shere Khan dressait les jeunes loups.

*Avec attention, les jeunes Loups écoutaient les discours du Tigre boiteux.

JOUR 3 – Les groupes nominaux – 30 min

❖ *Etape 1 : Les groupes nominaux – 10 min*

- « Vous allez me chercher dans le texte un maximum de groupes nominaux. Vous allez les surligner. Vous avez 5 minutes. »

Les réponses des élèves sont mises en commun. J'interroge les élèves pour savoir à quelle catégorie grammaticale ils appartiennent (les noms – communs ou propre- et les déterminants) puis je leur demande le genre et le nombre à l'oral en justifiant.

❖ *Etape 2 : Les différentes natures dans des G.N. – 10 min*

- « Maintenant que nous avons fait cela, je fais vous donner des groupes nominaux. Dedans j'ai souligné un mot. Quel est ce type de mots ? Donnez-moi un autre par lequel on peut le remplacer.

Les terres cultivées – les poils hérissés – la gueule menaçante – le Tigre boiteux – les loups rebelles

• *Etape 3 : Collecte – 5 min*

- « On s'arrête. Voici 2 collections. Prenez vos cahiers. »

Collecte : page 8 (à copier)

Les terres cultivées

Les poils hérissés

La gueule menaçante

Le Tigre boiteux

Les Loups rebelles

Collecte : page 9 (à copier)

Le Clan des Loups

Les frères de Mowgli

La lisière de la forêt

Le village des Hommes

Le langage des bêtes