

Faire de la grammaire au CE2

Période 2 Semaine 4

Au cinéma

Jour	Activités	Déroulement	Matériel
J1	Lecture et compréhension de l'histoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A quel moment de la journée se passe l'histoire ?</li> <li>- Combien de personnes vont au cinéma ?</li> <li>Noms</li> <li>- Pourquoi est-ce une fête pour Emma ?</li> <li>- De quoi a-t-elle peur ?</li> <li>- Qu'est-ce qui la fait rire ?</li> <li>- Qu'est ce qu'un <i>entracte</i> ?</li> <li>- Pourquoi pense-t-elle à Donald en s'endormant ?</li> </ul>	Transparent
	Activités sur le texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qui raconte l'histoire ? (un personnage de l'histoire ? Un <b>narrateur extérieur</b> ?)</li> <li>Comment le sait-on ? =&gt; <b>Emma et ses parents</b></li> <li>- Le texte est-il écrit au passé, au <b>présent</b> ou au futur ? Redis les actions successives dans l'ordre où elles se sont déroulées.</li> <li>- Repère les paragraphes et l'idée essentielle de chacun.</li> <li>- Relève les indicateurs de temps qui introduisent les paragraphes. <b>Ce soir, d'abord, ensuite, peu à peu, à l'entracte, puis.</b> (sur affiche)</li> <li>- Relève les mots de liaison (<b>rôle de coordination</b>) <b>Mais</b> affiche</li> <li>- Que désignent ou remplacent les mots soulignés ?</li> <li>- Relever les différentes manières de nommer Emma</li> </ul>	Affiche indicateurs de temps Affiche indicateurs logiques
	Transposition n°1	Transposer le texte au passé.	
	Exercices	<ul style="list-style-type: none"> <li>1/ Refaire par écrit la transpo du deuxième paragraphe.</li> <li>2/ Recopie la 6ème phrase du texte et la phrase sans verbe.</li> </ul>	
	Activités sur les phrases dans le texte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relève les signes de ponctuation et explique le rôle de chaque signe.</li> <li>- Lis la phrase exclamative en respectant l'intonation.</li> <li>- Cherche la phrase sans verbe.</li> <li>- 5ème phrase : plusieurs verbes conjugués : les relever.</li> <li>- Phrase négative =&gt; phrase affirmative</li> <li>- Phrase interrogative =&gt; la reformuler</li> </ul>	

	<b>Vocabulaire</b>	<p>- Le texte parle du cinéma et de son <b>écran</b>. Quelles sont ses différentes utilisations : <i>géant, plat, de télévision, d'ordinateur, de fumée,...</i> Pareil avec les mots : <b>sac - ligne</b></p> <p>- Trouver un synonyme du verbe <b>manger</b> et l'utiliser pour écrire la phrase avec mange un esquimau.</p> <p>- Chercher l'autre sens du mot <b>esquimau</b>.</p>	
	<b>Collecte</b>	<p><i>Prendre les différentes collectes et trouver sur quelle affiche est-ce qu'on els colle ?</i></p>	Collectes Affiches
	<b>Exercices</b>	<p>1/ - <u>Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, donne son infinitif et son groupe, entoure le sujet et les CC. Indique par T le CC de temps, et par L le CC de lieu.</u></p> <p>A. J'assiste à un spectacle une fois par mois. B. Tu pars ? C. Tous les midis, avant la cantine, les garçons jouent au foot dans la cour de l'école.</p> <p><u>Relis les phrases en déplaçant les CC puis en les supprimant.</u></p> <p><u>Remplace les CC de temps par d'autres.</u></p> <p><u>Dans la 3ème phrase remplace les groupes de mots sujets par les pronoms qui conviennent.</u></p> <p>2/<u>Complète les phrases à l'aide des sujets suivants : <i>maman - les oiseaux - nous - je - le cheval.</i></u></p> <p>Papa dit que ..... grandis trop vite. Au printemps, ..... Nourrissent leurs petits. ..... franchit la rivière d'un seul bond. Avec ma sœur, ..... choisissons les menus de Noël. ..... vernit un meuble ancien.</p>	

**Synthèse sur les constituants du groupe nominal => Vendredi**

## Au cinéma

Ce soir, Emma et ses parents vont au cinéma. Quelle fête pour la petite fille!

D'abord l'écran s'allume et devient très brillant. **On** voit des animaux qui vivent dans les grandes forêts d'Afrique : imposants éléphants, énormes serpents, papillons géants. Emma a un peu peur et se blottit contre sa maman.

Mais vient ensuite un dessin animé : Donald, le canard, s'est pris le bec dans un grillage et **il** a beau crier, personne ne l'entend. Amusée, Emma se détend peu à peu.

A l'entracte, toute la famille mange un esquimau au chocolat.

Puis, c'est le grand film. Mais **celui-ci** est trop long pour Emma. **Elle** s'endort et son père doit **la** porter dans la voiture.

Une fois dans son lit, la fillette a tout juste la force d'embrasser sa maman. Elle ferme les yeux et pense à Donald en s'endormant.

## Au cinéma

Ce soir, Emma et ses parents vont au cinéma. Quelle fête pour la petite fille!

D'abord l'écran s'allume et devient très brillant. **On** voit des animaux qui vivent dans les grandes forêts d'Afrique : imposants éléphants, énormes serpents, papillons géants. Emma a un peu peur et se blottit contre sa maman.

Mais vient ensuite un dessin animé : Donald, le canard, s'est pris le bec dans un grillage et **il** a beau crier, personne ne l'entend. Amusée, Emma se détend peu à peu.

A l'entracte, toute la famille mange un esquimau au chocolat.

Puis, c'est le grand film. Mais **celui-ci** est trop long pour Emma. **Elle** s'endort et son père doit **la** porter dans la voiture.

Une fois dans son lit, la fillette a tout juste la force d'embrasser sa maman. Elle ferme les yeux et pense à Donald en s'endormant.

## Au cinéma

Hier soir, Emma et ses parents sont allés au cinéma. Quelle fête pour la petite fille!

L'écran s'est allumé et est devenu très brillant. On a vu d'abord des animaux qui vivent dans les grandes forêts d'Afrique : imposants éléphants, énormes serpents, papillons géants. Emma a eu un peu peur et s'est blottie contre sa maman.

Mais est venu ensuite un dessin animé : Donald, le canard, s'était pris le bec dans un grillage et il avait beau crier, personne ne l'entendait. Amusée, Emma s'est détendue. peu à peu

A l'entracte, toute la famille a mangé un esquimau au chocolat.

Puis, ce fut le grand film. Mais celui-ci était trop long pour Béatrice. Elle s'est endormie et son père a dû la porter dans la voiture.

Une fois dans son lit, la fillette a eu tout juste la force d'embrasser sa maman. Elle a fermé les yeux et elle a pensé à Donald en s'endormant.

## TEXTES TRANSPOSES :

## Au cinéma

Hier soir, Emma et ses parents sont allés au cinéma. Quelle fête pour la petite fille!

L'écran s'est allumé et est devenu très brillant. On a vu d'abord des animaux qui vivent dans les grandes forêts d'Afrique : imposants éléphants, énormes serpents, papillons géants. Emma a eu un peu peur et s'est blottie contre sa maman.

Mais est venu ensuite un dessin animé : Donald, le canard, s'était pris le bec dans un grillage et il avait beau crier, personne ne l'entendait. Amusée, Emma s'est détendue. peu à peu

A l'entracte, toute la famille a mangé un esquimau au chocolat.

Puis, ce fut le grand film. Mais celui-ci était trop long pour Béatrice. Elle s'est endormie et son père a dû la porter dans la voiture.

Une fois dans son lit, la fillette a eu tout juste la force d'embrasser sa maman. Elle a fermé les yeux et elle a pensé à Donald en s'endormant.

## EXERCICES PLAN DE TRAVAIL

Transpose ce texte avec les avions :

L'avion de chasse décolle du porte-avion. Après quinze minutes de vol, il franchit le « mur du son » dans un grand bruit. Il continue sa mission. Puis il ralentit car il va se poser. L'appareil atterrit en quelques secondes sur le bateau.

Recopie les phrases en mettant la bonne terminaison du présent de l'indicatif à chaque verbe.

Les couvreurs répar..... la toiture de la maison.

Tu march..... trop vite.

Vous prépar..... votre déménagement.

Maman tricot..... un pull pour mon frère.

Nous mang..... nos premiers radis.

Je dessin..... toujours des chiens.

Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Je (être) la sœur de Maud.

Les randonneurs (aller) marcher dans le Jura.

Tu (avoir) de nouvelles lunettes.

Les dépanneurs (réfléchir) au problème.

Nous (avancer) péniblement.

Les coureurs (franchir) la ligne d'arrivée.

Recopie cette phrase à toutes les personnes du présent de l'indicatif.

Je remplis ma bouteille d'eau et je vais à la salle de sport.

Construis une phrase avec les groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point):

les matchs de foot – Marc et son père – comme émissions – à la télévision - préfèrent

Dans ton dictionnaire, cherche le mot qui se trouve juste avant le mot *cinéma* et celui qui se trouve juste après. Lis et recopie la définition des deux mots.

Colorie le mot essentiel dans ces groupes de mots.

la gentille chèvre blanche - une forte odeur - ton cahier de français épais - ces livres de bibliothèque - un petit avion de tourisme - son grand chien noir - notre nouvelle voisine - les ordinateurs portables

## COLLECTES

On voit des animaux.

Emma et ses parents sont allés au cinéma.

On a vu des animaux.

Elle a eu peur.

Toute la famille a mangé un esquimau.

Il avait beau crier...

Personne ne l'entend. Tout le monde l'entend.

A-t-elle peur ?

On voit des animaux.

Toute la famille mange un esquimau au chocolat.

La fillette ferme les yeux.

La fillette pense à Donald.

Emma - ses parents – Donald - le grand film

les grandes forêts d'Afrique - un esquimau au chocolat