

## Pluche, le petit lapin gris

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote, il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

## Je transforme

→ Pluche et Pluchet

Pluche et Pluchet, les petits lapins gris

Pluche et Pluchet sont des petits lapins gris. Ils habitent un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien.

Pluche et Pluchet aiment bien les enfants mais ils n'aiment pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche et Pluchet vont au jardin. Ils adorent la laitue pleine de rosée. Ils grignotent, ils dévorent mais ils entendent un bruit. Ils se dressent sur leurs pattes de derrière et ils voient Gilou. Vite, ils détalent, le chien est juste derrière eux.

Ils bondissent dans le terrier et filent vers le fond. Ils se blottissent contre leur maman. Sauvés !

## Je transforme

→ Moi, Pluche

Moi, Pluche, le petit lapin gris

Je suis un petit lapin gris. J'habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. J'aime bien les enfants mais je n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, je vais au jardin. J'adore la laitue pleine de rosée. Je grignote, je dévore mais j'entends un bruit. Je me dresse sur mes pattes de derrière et je vois Gilou. Vite, je détale, le chien est juste derrière moi.

Je bondis dans le terrier et file vers le fond. Je me blottis contre ma maman. Sauvée !

## Questions de compréhension :

- 1/ Quels sont les personnages ?
- 2/ Où habite Pluche ?
- 3/ Où va-t-il un matin ?
- 4/ Que fait-il au jardin ?
- 5/ Qu'entend-il ?
- 6/ Qui le poursuit ?
- 7/ Réussit-il à rejoindre son terrier ?



---

## Questions de compréhension :

- 1/ Quels sont les personnages ?
- 2/ Où habite Pluche ?
- 3/ Où va-t-il un matin ?
- 4/ Que fait-il au jardin ?
- 5/ Qu'entend-il ?
- 6/ Qui le poursuit ?
- 7/ Réussit-il à rejoindre son terrier ?



---

## Questions de compréhension :

- 1/ Quels sont les personnages ?
- 2/ Où habite Pluche ?
- 3/ Où va-t-il un matin ?
- 4/ Que fait-il au jardin ?
- 5/ Qu'entend-il ?
- 6/ Qui le poursuit ?
- 7/ Réussit-il à rejoindre son terrier ?



1) Recopie une phrase du texte

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

un dessin animé - regarde - à la télévision - je

3) Ecris à la forme affirmative : Le lapin ne voit pas Gilou.

4) Recopie dans l'ordre alphabétique : pomme, école, récréation, grille

5) Ecris le contraire de : vieux, facile, rapide.

---

1) Recopie une phrase du texte

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

un dessin animé - regarde - à la télévision - je

3) Ecris à la forme affirmative : Le lapin ne voit pas Gilou.

4) Recopie dans l'ordre alphabétique : pomme, école, récréation, grille

5) Ecris le contraire de : vieux, facile, rapide.

1) Recopie une phrase du texte

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

un dessin animé - regarde - à la télévision - je

3) Ecris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

4) Recopie dans l'ordre alphabétique :

pomme, école, récréation, grille

5) Ecris le contraire de : vieux, facile, rapide.

---

1) Recopie une phrase du texte

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

un dessin animé - regarde - à la télévision - je

3) Ecris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

4) Recopie dans l'ordre alphabétique :

pomme, école, récréation, grille

5) Ecris le contraire de : vieux, facile, rapide.

---

1) Recopie une phrase du texte

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

un dessin animé - regarde - à la télévision - je

3) Ecris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

4) Recopie dans l'ordre alphabétique :

pomme, école, récréation, grille

5) Ecris le contraire de : vieux, facile, rapide.

1) Transpose le texte suivant avec Léo et Lino :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

*Aide*

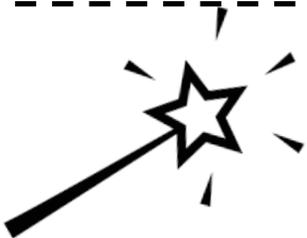


Léo va → Léo et Lino vont  
Il emporte → Ils emportent  
Il mange → Ils mangent  
Il adore → Ils adorent

2) Transpose le texte suivant en parlant de toi avec Je :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

*Aide*



Léo va → Je vais  
Il emporte → J'emporte  
Il mange → Je mange  
Il adore → J'adore

1) Transpose le texte suivant avec Léo et Lino :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Aide



Léo va → Léo et Lino vont  
Il emporte → Ils emportent  
Il mange → Ils mangent  
Il adore → Ils adorent

2) Transpose le texte suivant en parlant de toi avec Je :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Aide



Léo va → Je vais  
Il emporte → J'emporte  
Il mange → Je mange  
Il adore → J'adore

1) Transpose le texte suivant avec Léo et Lino :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Aide



Léo va → Léo et Lino vont  
Il emporte → Ils emportent  
Il mange → Ils mangent  
Il adore → Ils adorent

2) Transpose le texte suivant en parlant de toi avec Je :

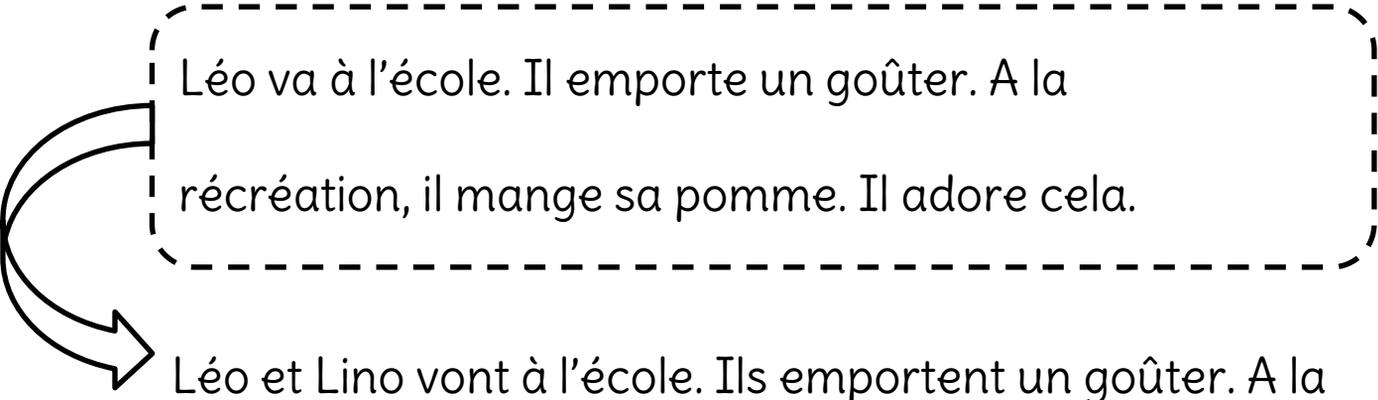
Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Aide



Léo va → Je vais  
Il emporte → J'emporte  
Il mange → Je mange  
Il adore → J'adore

1) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

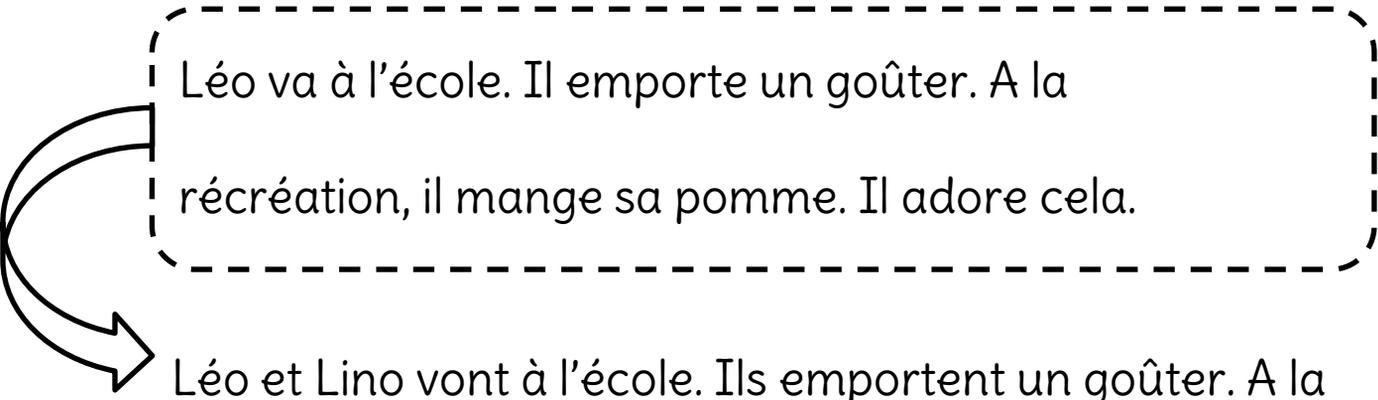


Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Léo et Lino vont à l'école. Ils emportent un goûter. A la récréation, ils mangent leur pomme. Ils adorent cela.

---

1) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

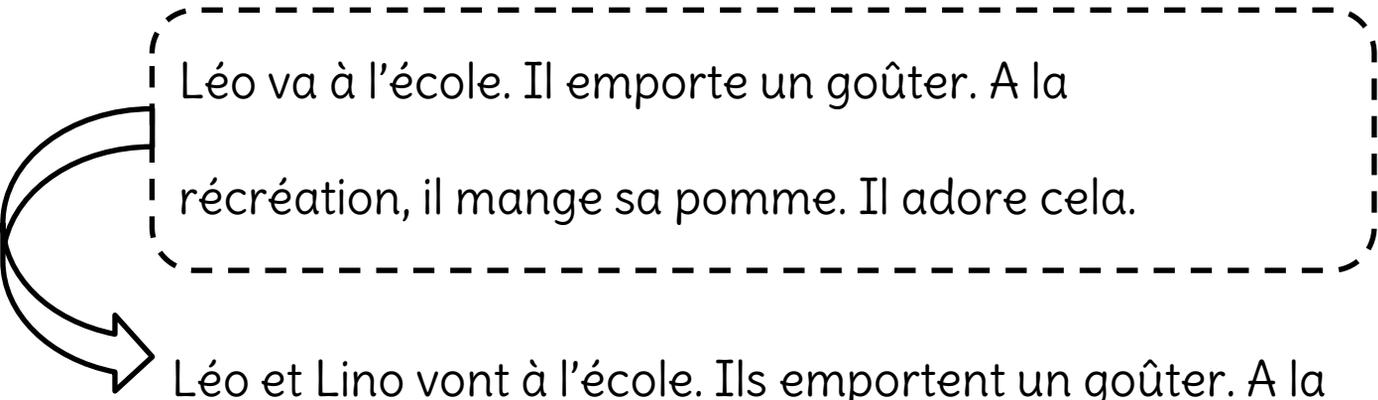


Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Léo et Lino vont à l'école. Ils emportent un goûter. A la récréation, ils mangent leur pomme. Ils adorent cela.

---

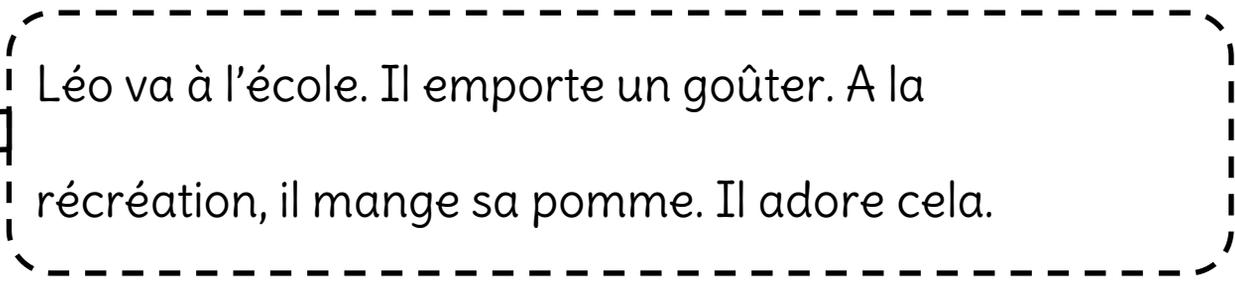
1) Entoure ce qui a changé dans ce texte :



Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Léo et Lino vont à l'école. Ils emportent un goûter. A la récréation, ils mangent leur pomme. Ils adorent cela.

2) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

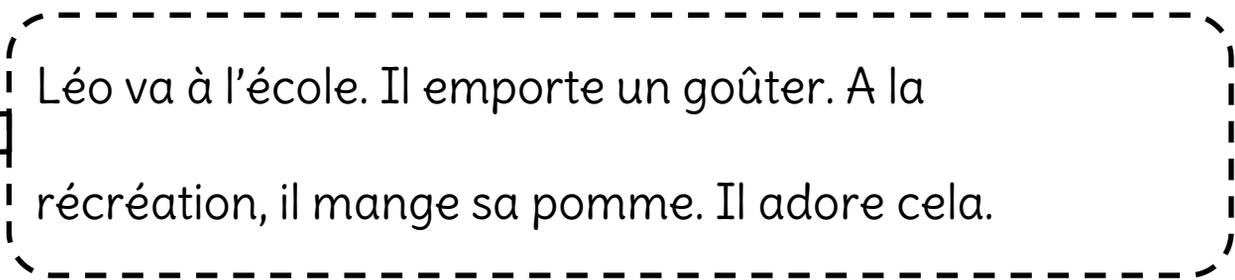


Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la  
récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Je vais à l'école. J'emporte un goûter. A la  
récréation, je mange ma pomme. J'adore cela.

---

2) Entoure ce qui a changé dans ce texte :

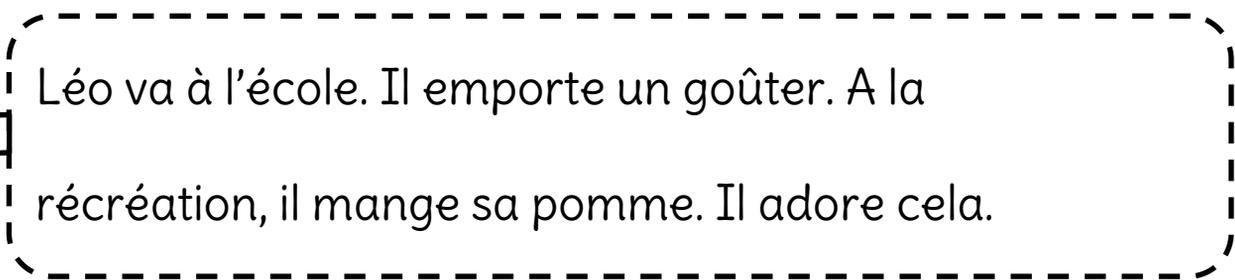


Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la  
récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Je vais à l'école. J'emporte un goûter. A la  
récréation, je mange ma pomme. J'adore cela.

---

2) Entoure ce qui a changé dans ce texte :



Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la  
récréation, il mange sa pomme. Il adore cela.

Je vais à l'école. J'emporte un goûter. A la  
récréation, je mange ma pomme. J'adore cela.

---