

Le tri des déchets

Objectifs de la séquence :

- sensibiliser les élèves au tri des déchets
- apprendre à trier les déchets et l'appliquer au sein de la classe
- prendre conscience de la nécessité du recyclage

Séance 1 : découverte du tri sélectif

Objectifs :

- connaître le sens du mot déchet, identifier des déchets
- sensibiliser les élèves au tri des déchets et l'appliquer au sein de l'école

Matériel : fiche « cour de l'école », images de déchets, affiches des différentes poubelles de tri...

Déroulement :

=> Les déchets :

- recueil de représentations : qu'est-ce qu'un déchet ?
- Observation de la fiche de la cour sale : description, débat sur attitude à avoir... Travail individuel sur la fiche.
- identification des différents déchets : au coin regroupement, exposer les différents déchets. En collectif, les enfants font un tri. Quels déchets peut-on mettre ensemble ? Pourquoi ?

Débat de validation.

Désigner les différentes catégories de déchets : les plastiques, les métaux, le carton, le verre, les déchets verts, les déchets non recyclables.

=> Le tri sélectif : faut-il mettre tous ces déchets dans une même poubelle ? Pourquoi ?

- Afficher au tableau les différentes affiches des poubelles.

Chaque enfant a une image de déchets, et va la placer au tableau dans la bonne poubelle.

- Lecture de la trace écrite.

Séance 2 : structuration

Objectifs :

- apprendre à trier les déchets
- appliquer ses savoirs à une scène de la vie quotidienne

Matériel : images de déchets, affiches des différentes poubelles de tri, fiche « classe les déchets de la famille », affiches des poubelles de la classe

Déroulement :

=> Le tri sélectif : rappel de la séance précédente. Qu'avons-nous appris la séance précédente ? Qu'avons-nous fait ?

- Affichage des poubelles complétées lors de la séance précédente au tableau. Rappel des différentes poubelles et du rôle du tri sélectif.

- Travail individuel : fiche « classe les déchets de la famille »

- Les poubelles de la classe : découverte des affiches

=> Le tri à la maison : qu'est-ce que vous mangez le matin ?

- Faire la liste de ce que les élèves mangent le matin.

- Que faites-vous des déchets ?

- Distribuer les déchets. Les élèves viennent au tableau les placer dans les différentes poubelles :

« Je mets dans la poubelle jaune car c'est recyclable »

« Je mets dans la poubelle ménagère car ce n'est pas recyclable »

Séance 3 : le composteur

Objectifs :

- comprendre l'utilité du compost
- connaître les matières qui entrent dans la fabrication du compost et qui sont biodégradables.
- fabriquer un composteur

Matériel : images de déchets, affiches des différentes poubelles de tri (poubelle verte/poubelle jaune), fiche « ce que je mets dans le compost », fiche « étapes de la fabrication du compost », bac transparent, terre humide, feuilles mortes, branches, déchets organiques récupérés à la cantine

Déroulement :

=> Activités préparatoires :

- Que met-on dans la poubelle ménagère/verte ? Faire la liste.
- Séparer ensuite déchets organiques des autres déchets. Insister sur mots « déchets organiques ».
- travail individuel sur fiche : tri d'images sur les déchets organiques
- Demander aux élèves dans quel bac on peut mettre ces déchets : le composteur.

=> Le composteur :

- Recueil de représentations : qu'est-ce qu'un composteur ? A quoi ça sert ? Comment les déchets se transforment-ils en compost ?

Explication : On peut faire un compost dans le jardin, sur la terre ou dans un bac. Sous l'effet du soleil, de l'air et des bactéries, les déchets vont pourrir et se décomposer pour devenir de la terre riche et fertile qui servira d'engrais pour le jardin.

Le compost permet de diminuer les déchets à ramasser et donc de protéger la planète.

- fabrication d'un composteur sur fiche puis manipulation : coller sur fiche les différentes étapes de la fabrication d'un composteur.

Séances 4 et 5 : le plastique

Objectif :

- découvrir le principe du recyclage de la matière plastique
- inciter les élèves à développer un comportement responsable
- comprendre le but du recyclage et sa nécessité

Matériel : vidéo « C'est pas sorcier, une seconde vie pour nos poubelles », matériel de l'école « les différentes étapes du recyclage du plastique » (miettes de plastiques, plastique recyclé...), fiche « étapes du recyclage du plastique » pour travail collectif (fiche agrandie en A3) et individuel, dossier pédagogique Valorplast « Dis plastique, pourquoi tu te recycles ? »

Déroulement :

=> Rappel sur la vidéo : que deviennent les déchets recyclables ? Que se passent-ils après le ramassage des déchets ? A quoi sert le recyclage ?

=> Que deviennent les bouteilles en plastiques ?

Avec l'aide de la vidéo, reprise des différentes étapes du recyclage du plastique.

- travail collectif au tableau avec illustration par le matériel de l'école. A chaque étape du recyclage, on constate avec le matériel l'état du plastique.
- travail individuel
- lecture du petit bilan sur le recyclage du plastique.

=> Application dans la vie quotidienne (dossier péda Valorplast) :

- rappel de la séance précédente à l'aide de l'affiche sur le recyclage du plastique du dossier pédagogique => réinvestissement du vocabulaire appris (balle, paillettes, recyclage, centre de tri...)
- observation en collectif puis langage autour de l'affiche des déchets plastiques recyclables dans la maison : relever dans chaque pièce tous les déchets plastiques que l'on pourrait recycler.
- travail individuel sur fiche : colorier en jaune tous les déchets plastiques de la maison
- visionnage du petit film du dossier pédagogique (6min)

=> Les sacs plastiques : que savons-nous sur les sacs plastiques ? Dans quelle poubelle faut-il les jeter ? Pourquoi ?

- Phase orale autour du petit texte et des photos
- Travail collectif : texte à trous
- lecture du petit bilan

Séance 6 : le papier

Objectif :

- découvrir le principe du recyclage de la matière papier
- inciter les élèves à développer un comportement responsable
- comprendre le but du recyclage et sa nécessité

Matériel :

Déroulement :

=> Activités préparatoires :

- Débat oral : qu'est-ce que le papier ? Comment le fabrique-t-on ? Pourquoi le met-on dans la poubelle jaune ? Comment mieux protéger notre planète ?
Amener les élèves à comprendre de faire et d'utiliser du papier recyclé, et d'économiser le papier de la classe.

=> L'atelier papier :

- Nous allons fabriquer du papier à partir de miettes de papier.

Les étapes :

Cf fiche récapitulative.

- Travail individuel : remettre en ordre les différentes étapes de la fabrication du papier
- Lecture du petit bilan