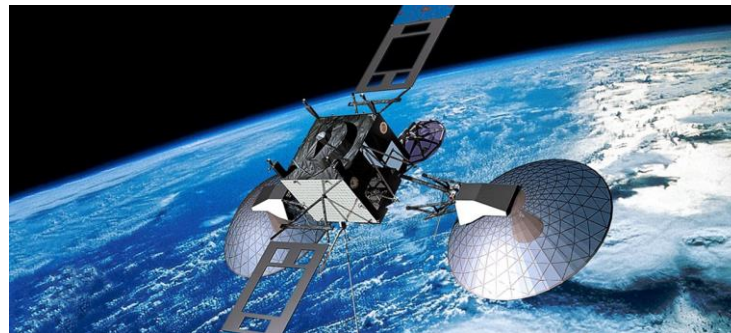


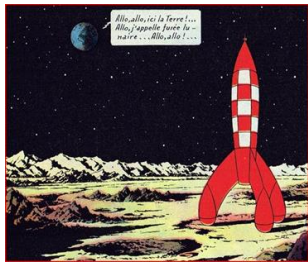
Période 3

Semaine 1

texte II

Le lancement d'un satellite





# Jour 1 : Mardi 3 janvier



Lire le texte individuellement

Répondre aux questions

Souligne les mots de vocabulaire difficiles

Lire le texte collectivement

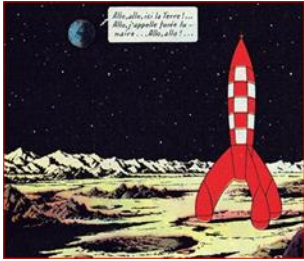
Répondre aux questions collectivement

Transposer le texte à l'oral en le mettant au PC

Collecte 1

Activités 1 et 2 du texte sur le cahier du jour

Coller le texte transposé dans le cahier de lecture



## Jour 2: Mercredi 4 janvier



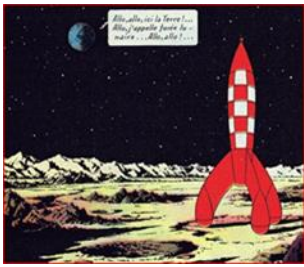
### TRANSPOSITION

Rouge : cartapinces : passé composé

Jaune : Production d'écrit

Bleu : Veritech : vocabulaire

Vert : Evaluation poésie de noel



## Jour 3: Jeudi 5 janvier



Lire la 2<sup>ème</sup> phrase du texte puis la 3<sup>ème</sup>

Constituer la phrase suivante : MANIPULATIONS SYNTAXIQUES

vérifient – dans une salle spéciale – avant le lancement – les techniciens – tous les éléments du satellite

Lire les phrases suivantes, encadrer le sujet, puis ce qu'on en dit, souligner le verbe, donner son infinitif.

Entourer les groupes de mots que l'on peut déplacer quand il y en a.

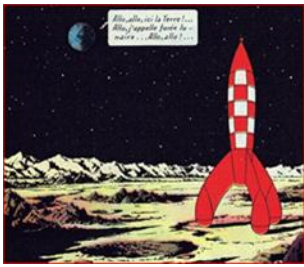
Deux mois avant le lancement, on place le satellite dans une salle de préparation ultra-propre.

Des équipes de techniciens assemblent les éléments.

La lourde fusée décolle.

Dans les deux dernières phrases, remplacer le groupe nominal sujet par un pronom.

Activités du texte 3 et 4



## Jour 4: vendredi 6 janvier



Relever les noms propres du texte

Dans les GN, mettre N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

un satellite artificiel français – de jeunes techniciens –  
l'énorme fusée – un long transport difficile

Changer le nombre de ces GN.

Mettre les GN au féminin en s'aidant du dictionnaire : un  
homme français – un technicien – un spécialiste.