



	Copier de manière experte	Produire des écrits
S1	La gestion de l'espace du cahier (date, titre).	<p>E4 : L'écriture de mots ✓ Décrire une image.</p> <p>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules » (1) ✓ Découverte de l'histoire</p>
S2	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ e - l</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ C - L</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de phrases</p>	<p>E4 : L'écriture de mots ✓ Décrire une image.</p> <p>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules » ✓ La structure narrative</p>
S3	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ h</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ E</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de phrases</p>	<p>E4 : L'écriture de mots ✓ Faire une liste.</p> <p>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules » ✓ Le début de l'histoire</p>
S4	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ k</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ G - S</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de phrases</p>	<p>E4 : L'écriture de mots ✓ Faire une liste.</p> <p>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules » ✓ Aventures (1)</p>
S5	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ b</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ U - V</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de phrases</p>	<p>E4 : L'écriture de mots ✓ Légender une image.</p> <p>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules » ✓ Aventures (2)</p>
S6	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ f</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ W - Y</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de phrases</p>	<p>E4 : L'écriture de mots ✓ Légender une image.</p> <p>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules » ✓ Situation finale</p>
S7	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ i - u - t</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ B</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de phrases</p>	<p>E4 : L'écriture de mots ✓ Légender une image.</p> <p>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules » ✓ Validation finale de l'histoire</p>



	Copier de manière experte	Produire des écrits
S1	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ f</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ W - Y</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de courts textes</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases (1) ✓ Phrases à terminer.</p> <p>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules » (1) ✓ La situation finale.</p>
S2	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ i - u - t</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ B</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de courts textes</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases (2) ✓ Phrases à terminer.</p> <p>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (1) ✓ Découverte du projet et de la 1^{ère} lettre.</p>
S3	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ c - o</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ F</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de courts textes</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases (1) ✓ Répondre à une question.</p> <p>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (2) ✓ Production de la réponse à la lettre.</p>
S4	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ a - d</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ P</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de courts textes</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases (2) ✓ Répondre à une question.</p> <p>E7 : La recette de cuisine (1) ✓ Découverte des caractéristiques d'une recette.</p>
S5	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ q - g</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ R - D</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de courts textes</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases ✓ Description d'un objet.</p> <p>E7 : La recette de cuisine (2) ✓ Planification de la recette.</p>
S6	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ n - m</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ A</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de courts textes</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases ✓ Description d'un personnage.</p> <p>E7 : La recette de cuisine (3) ✓ Mise en texte de la recette.</p>
S7	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ p - j</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ M - N</p> <p>(Groupe C) E1 : La copie de courts textes</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases ✓ Donner son avis.</p> <p>E7 : La recette de cuisine (4) ✓ Réédition et mise en valeur de la recette.</p>



	Copier de manière experte	Produire des écrits
S1	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ s - x</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ I - J</p> <p>(Groupe C) E1 : La transposition de textes (script/cursif)</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases ✓ Les vœux de Nouvel an</p> <p>E7 : Le poème (1) ✓ Découverte des caractéristiques d'un poème et planification.</p>
S2	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ r - z</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ K</p> <p>(Groupe C) E1 : La transposition de textes (script/cursif)</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases (1) ✓ Décrire un personnage.</p> <p>E7 : Le poème (2) ✓ Mise en texte.</p>
S3	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ v - w</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ H</p> <p>(Groupe C) E1 : La transposition de textes (script/cursif)</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases (2) ✓ Décrire un personnage.</p> <p>E7 : Le poème (3) ✓ Edition et mise en valeur.</p>
S4	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ y</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ O - Q</p> <p>(Groupe C) E1 : La transposition de textes (script/cursif)</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases (1) ✓ Décrire un objet.</p> <p>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (1) ✓ Production de la réponse à la lettre.</p>
S5	<p>(Groupe A) E1 : Les lettres minuscules ✓ Révision</p> <p>(Groupe B) E1 : Les lettres majuscules ✓ T / X-Z</p> <p>(Groupe C) E1 : La transposition de textes (script/cursif)</p>	<p>E5 : L'écriture de phrases (2) ✓ Décrire un objet.</p> <p>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (2) ✓ Production de la réponse à la lettre.</p>



	Copier de manière experte	Produire des écrits
S1	<p>(Groupe A) E2 : La copie de mots.</p> <p>(Groupe B) E2 : La copie de phrases simples.</p>	<p>E5 : L'écriture de textes (1)</p> <p>✓ Histoire à compléter.</p> <p>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (1)</p> <p>✓ Production de la réponse à la lettre.</p>
S2		<p>E5 : L'écriture de textes (2)</p> <p>✓ Histoire à compléter.</p> <p>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (2)</p> <p>✓ Production de la réponse à la lettre.</p>
S3		<p>E5 : L'écriture de textes (3)</p> <p>✓ Histoire à écrire.</p> <p>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (3)</p> <p>✓ Production de la réponse à la lettre.</p>
S4		<p>E5 : L'écriture de textes (4)</p> <p>✓ Histoire à écrire.</p> <p>E7 : Le conte (1)</p> <p>✓ Découverte.</p>
S5		<p>E5 : L'écriture de textes (5)</p> <p>✓ Histoire à écrire.</p> <p>E7 : Le conte (2)</p> <p>✓ Planification.</p>
S6		<p>E5 : L'écriture de textes (6)</p> <p>✓ Histoire à écrire.</p> <p>EE7 : Le conte (3)</p> <p>✓ Mise en texte - partie 1 : la situation initiale.</p>



	Copier de manière experte	Produire des écrits
S1	(Groupe A) E2 : La copie de phrases simples. (Groupe B) E2 : La copie de phrases complexes.	E5 : L'écriture de textes (1) : Histoire à écrire. E7 : Le conte (1) : Découverte.
S2		E5 : L'écriture de textes (2) : Histoire à écrire. E7 : Le conte (2) : Planification.
S3		E5 : L'écriture de textes (3) : Histoire à écrire. E7 : Le conte (3) : Mise en texte - partie 1 : la situation initiale.
S4		E5 : L'écriture de textes (4) : Histoire à écrire. E7 : Le conte (4) : Mise en texte - partie 2 : l'élément perturbateur.
S5		E5 : L'écriture de textes (5) : Détournement d'histoire. E7 : Le conte (5) : Mise en texte - partie 3 : les actions.
S6		
S7		E5 : L'écriture de textes (6) : Détournement d'histoire. E7 : Le conte (6) : Mise en texte - partie 4 : l'élément de résolution.
S8		E5 : L'écriture de textes (7) : Détournement d'histoire. E7 : Le conte (7) : Mise en texte - partie 5 : la situation finale.
S9		E5 : L'écriture de textes (8) : Détournement d'histoire. E7 : Le conte (8) : Edition
S10		E5 : L'écriture de textes (9) : Détournement d'histoire. E7 : Le conte (8) : Mise en valeur (1)
S11		E5 : L'écriture de textes (10) : Détournement d'histoire. E7 : Le conte (8) : Mise en valeur (2)