

La grammaire

au jour le jour

CM1

Exercices période 1
« dys »

Texte 1 : Le chimpanzé

Jour 1

1. Transpose avec « Les chimpanzés » :

Le chimpanzé est un bricoleur : il utilise plus de soixante-cinq outils.

.....

En cas de maladie, il peut trouver les plantes capables de le guérir.

.....

Il mémorise une série de nombre et il peut la retrouver parmi d'autres.

.....

Jour 2

1. Constitue une phrase :

attrapent - dans la forêt - avec des brindilles - les singes - des fourmis

et - ils - par les insectes - piqués - ne sont pas

.....

.....

Texte 1 : Le chimpanzé

Jour 2

2. Écris à la forme négative :

Le chimpanzé est intelligent.

.....

Il aime les fruits.

.....

Le chimpanzé est un grand bavard.

.....

Jour 3

1. Surligne les noms :

chapeau - branche - coller - beau - singe panier - lion - courir -

amusant - grimace - couleur - roman - parler - donner - triste

Texte 2 : Jack et le haricot magique (1)

Jour 1

1. Transpose en parlant de Léa et de Tom.

Léa et Lina sont devant l'arrêt de bus.

.....

Elles rencontrent Tom et Enzo.

.....

- Où allez-vous, Tom et Enzo ?

.....

- Nous allons à la patinoire.

.....

Vous pouvez venir avec nous, si vous voulez.

.....

- Nous n'avons pas le temps.

.....

Enfin, Léa et Lina partent avec Tom.

.....

Elles patinent avec lui pendant deux heures.

.....

Texte 2 : Jack et le haricot magique (1)

Jour 2

1. Constitue une phrase :

part - le jeune garçon - de bonne heure - un matin - au marché -
sa vache - pour vendre

.....
.....

2. Écris à la forme négative :

Il a encore faim.

.....

Elle est toujours en colère contre son frère.

.....

Vous lisez encore des bandes dessinées.

.....

Texte 2 : Jack et le haricot magique (1)

Jour 3

Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *un* ou *une* :

ampoule - limonade - voiture - pantalon - manteau - chaise

ciel - poule - sœur - danseur - pigeon - magicienne

personne	animal	chose

Dans le tableau ci-dessus :
surligne les noms féminins en bleu et les noms masculins en jaune.

Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

Jour 1

1. Transpose en parlant d'Arthur :

Arthur et Adam entrent dans la cour.

.....

Ils saluent la maitresse.

.....

Ils disent :

.....

- Nous avons mal au ventre. Nous pouvons aller dans la classe ?

.....

- Oui, vous pouvez y aller.

.....

Aussitôt, Arthur et Adam obéissent et ils filent en classe.

.....

Dans la classe, ils vont au coin-livre et ils regardent des albums documentaires.

.....

Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

Jour 2

1. Récris les phrases interrogatives en utilisant « est-ce-que » :

Tu as faim.

.....

Tu obéis à la géante.

.....

Tu restes chez l'ogre.

.....

2. Surligne le sujet en bleu, le prédicat en jaune.

Souligne le verbe en rouge.

La géante parle à voix basse.

L'ogre mange le mouton.

Doucement, Jack quitte la demeure de l'ogre.

Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

Jour 3

Recopie les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant *le, la* ou *l'* :

usine - coiffeuse - tablette - lionceau - outil - course - magasin -

écolier - fourmi - tulipe - buisson - peintre - ours

personne	animal	chose

Dans le tableau ci-dessus :
surligne les noms féminins en bleu et les noms masculins en jaune.

Texte 4 : Une grosse araignée pour Halloween

Jour 1

Transpose avec tu :

Fabriquer le corps et la tête en papier journal.

.....

Couper le fil chenille pour faire les quatre pattes.

.....

Coller les pattes sur l'araignée.

.....

Prendre le fil élastique et l'attacher à l'araignée.

.....

Faire les dents de l'araignée dans du papier blanc.

.....

Texte 4 : Une grosse araignée pour Halloween

Jour 2

Surligne le sujet en bleu, le prédicat en jaune. Souligne le verbe en rouge.

Tout autour, tu enroules du ruban adhésif.

Pour la tête, tu fabriques une deuxième boulette plus petite.

La maitresse apporte tout le matériel nécessaire.

Texte 5 : Une grosse araignée pour Halloween

Jour 1

Transpose avec vous :

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal.

.....

Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes.

.....

Tu colles les pattes sur l'araignée.

.....

Tu prends le fil élastique et tu l'attaches à l'araignée.

.....

Tu recommences la même opération.

.....

Tu fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

.....

Texte 6 : Des animaux étranges

Jour 1

Remplace *je* par *nous*.

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.

.....

Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil.

.....

Je mange surtout des poissons.

.....

Remplace *nous* par *je*.

Nous, les requins, nous sommes dangereux.

.....

Texte 6 : Des animaux étranges

Jour 4

Récris les groupes nominaux suivants en remplaçant le nom par un autre :

un animal étrange

un carton énorme

une bille rouge

une voiture neuve

une bouteille vide.....

un vase fragile

un train chargé.....