

Structuration de l'Attribut du Sujet

1) Cherche par quel verbe on peut remplacer ETRE dans les phrases :*

- a) L'enfant est sage: _____
- b) Elle est très contente: _____
- c) L'arbre est de plus en plus grand: _____

2) Dans les phrases suivantes, entoure en rouge l'attribut du sujet quand il y en a :*

- a) Le garçonnet est malade.
- b) La fillette est dans le bus.
- c) Ces arbres sont des pommiers.
- d) La chaleur est insupportable.
- e) Vous êtes avec vos amis.

3) Dans chaque phrase, entoure le groupe nominal sujet en bleu et souligne le verbe en rouge . Entoure en rouge l'attribut du sujet : *

- a) Le nuage devient noir.
- b) Cette fille est blonde.
- c) Zoé et Sarah sont gentilles.
- d) Le nid semble douillet.
- e) L'oiseau est multicolore.
- f) Ce matin, il paraît content.
- g) Cette voiture reste confortable.

4) Complète ces phrases avec les sujets suivants .**

- a) Les nuages deviennent _____
- b) Ces filles sont _____
- c) Zoé est _____
- d) Les nids semblent _____
- e) Les oiseaux sont _____
- f) Ce matin, ils paraissent _____
- g) Ces voitures restent _____

5) Récris les phrases en les complétant avec un groupe nominal sujet. Attention à la manière dont est écrit l'attribut .**

- _____ semblent abandonnés.
- _____ est capricieuse.
- _____ devient connu.
- _____ restent immobiles.

_____ a l'air mécontente.
_____ paraît trop petite.

6) Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets. Attention à l'accord du verbe et de l'attribut avec le sujet.

ex) L'eau semble potable. → Les eaux semblent potables.

a) Les taureaux sont méchants. → _____

b) La fillette est appliquée. → _____

c) Les exercices demeurent difficiles. → _____

d) Cet animal reste gentil. → _____

e) Elle devient célèbre. → _____

7) Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets. Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet.

a) Le tigre est dangereux.

b) La chatte est mignonne.

c) Mes amies sont polies.

d) La coiffeuse est gentille.

e) Le chien est vieux.

8) Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut. Faire les accords nécessaires.

a) Les maîtresses semblent _____

b) Le dauphin est _____

c) Leah est _____

d) Le ciel devient _____

e) Les chatons sont _____

9) Récrire les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets. Attention à l'accord du verbe avec l'attribut du sujet.

- a) Ce gâteau semble excellent. →
- b) Ce jeune acteur deviendra sûrement un grand artiste. →
- c) Ce plat est salé. →
- d) L'ananas reste son fruit préféré. →
- e) Cet exercice paraît facile. →

10) Récrire les phrases en changeant le genre (masculin/pluriel) des sujets. Attention à l'accord de l'attribut avec le sujet.

- a) La chienne reste gentille. →
- b) Le jeune homme devient un étudiant sérieux. →
- c) Le chat est patient. →
- d) Cette sorcière paraît vieille. →
- e) Cet homme est un conducteur prudent. →