

Madame, Monsieur,

Au cours de l'année, votre enfant va pouvoir emprunter des sacs à album. Plusieurs sacs seront créés tout au long de l'année en fonction des albums étudiés et seront également mis en circulation. Il faudra donc être patients...

Les emprunts se feront du lundi soir au jeudi matin et du vendredi soir au lundi matin afin de vous laisser le temps de les utiliser.

Dans ces sacs, vous trouverez l'album étudié en classe bien entendu. Mais ce n'est pas tout. Il y aura aussi :

- des images de l'album que votre enfant pourra s'amuser à remettre dans l'ordre afin de vous raconter l'histoire.
- des marottes des personnages
- des jeux (loto/ memory/ puzzles etc ...) pour aborder l'album différemment.
- une liste de tout ce qui se trouve dans le sac.

Si au retour l'album est abîmé ou déchiré il faudra le remplacer (il s'agit de mes albums personnels ou de ceux de l'école). Apprendre à prendre soin d'un livre, à tourner les pages correctement et à le ranger comme il se doit, sont des apprentissages que l'on fait en classe mais qui doivent se poursuivre à la maison. Je compte sur votre collaboration.

Objectifs du projet :

- Répondre aux préconisations de l'OCDE pour lutter contre les inégalités scolaires dans le rapport « Lisons-leur une histoire »
- Promouvoir la lecture
- Développer le plaisir du livre chez l'enfant
- Développer le langage oral et la mémoire de l'enfant par le biais des jeux inclus dans le sac
- Faire entrer le livre chez les familles
- Soutenir le lien parent-enfant dans un temps de lecture partagée

Lisons-leur une histoire !

Mais d'abord : faites confiance à votre enfant ! Laissez-le vous raconter seul le livre grâce aux images séquentielles et aux marottes; puis ensuite vous pouvez le lui lire. N'hésitez pas à lui poser des questions mais toujours dans le plaisir de la lecture : il ne faut pas que cela devienne un « travail ».

J'espère que vous serez aussi émerveillés que moi par la capacité des enfants à s'approprier ce nouveau matériel et par leur capacité à raconter les histoires étudiées en classe. Je vous remercie pour l'intérêt que vous porterez à ce projet en empruntant ces sacs.

J'accepte que mon enfant emprunte les sacs à album : OUI - NON
Signature :

Madame, Monsieur,

Au cours de l'année, votre enfant va pouvoir emprunter des sacs à album. Plusieurs sacs seront créés tout au long de l'année en fonction des albums étudiés et seront également mis en circulation. Il faudra donc être patients...

Les emprunts se feront du lundi soir au jeudi matin et du vendredi soir au lundi matin afin de vous laisser le temps de les utiliser.

Dans ces sacs, vous trouverez l'album étudié en classe bien entendu. Mais ce n'est pas tout. Il y aura aussi :

- des images de l'album que votre enfant pourra s'amuser à remettre dans l'ordre afin de vous raconter l'histoire.
- des marottes des personnages
- des jeux (loto/ memory/ puzzles etc ...) pour aborder l'album différemment.
- une liste de tout ce qui se trouve dans le sac.

Si au retour l'album est abîmé ou déchiré il faudra le remplacer (il s'agit de mes albums personnels ou de ceux de l'école). Apprendre à prendre soin d'un livre, à tourner les pages correctement et à le ranger comme il se doit, sont des apprentissages que l'on fait en classe mais qui doivent se poursuivre à la maison. Je compte sur votre collaboration.

Objectifs du projet :

- Répondre aux préconisations de l'OCDE pour lutter contre les inégalités scolaires dans le rapport « Lisons-leur une histoire »
- Promouvoir la lecture
- Développer le plaisir du livre chez l'enfant
- Développer le langage oral et la mémoire de l'enfant par le biais des jeux inclus dans le sac
- Faire entrer le livre chez les familles
- Soutenir le lien parent-enfant dans un temps de lecture partagée

Lisons-leur une histoire !

Mais d'abord : faites confiance à votre enfant ! Laissez-le vous raconter seul le livre grâce aux images séquentielles et aux marottes; puis ensuite vous pouvez le lui lire. N'hésitez pas à lui poser des questions mais toujours dans le plaisir de la lecture : il ne faut pas que cela devienne un « travail ».

J'espère que vous serez aussi émerveillés que moi par la capacité des enfants à s'approprier ce nouveau matériel et par leur capacité à raconter les histoires étudiées en classe. Je vous remercie pour l'intérêt que vous porterez à ce projet en empruntant ces sacs.

J'accepte que mon enfant emprunte les sacs à album : OUI - NON
Signature :

Le loup qui voulait changer de couleur

Orianne Lallemand et Eléonore Thuillier

Ce sac vous est confié pour deux jours, pensez bien à le rendre à la date prévue.

Si vous avez le sac le lundi, il devra être rendu le jeudi matin.

Si vous avez le sac le vendredi, il devra être rendu le lundi matin.

Voici la liste de tout le matériel contenu dans le sac.

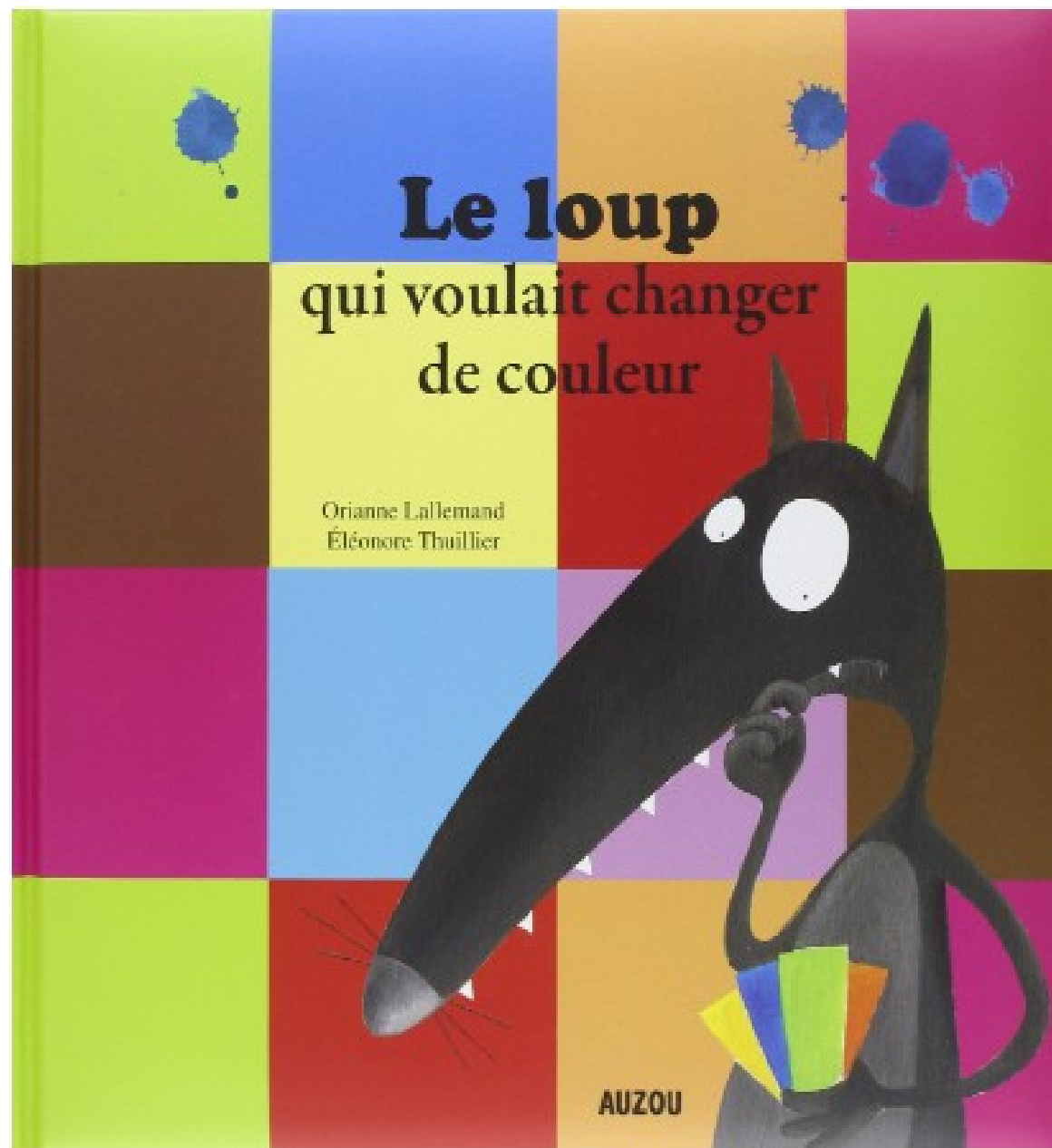
Merci d'en prendre soin et vérifiez bien qu'il ne manque rien avant de nous le rendre pour que chacun puisse en profiter avec bonheur.

- Un sac en tissus avec la couverture de l'album scratché
- L'album « Le loup qui voulait changer de couleur »
- Un loup plastifié
- Un vêtement vert plastifié
- Un vêtement rouge plastifié
- Un vêtement rose plastifié
- Un vêtement bleu plastifié
- Un vêtement orange plastifié
- Un vêtement marron plastifié
- Un vêtement multicolore plastifié
- Les étiquettes jours de la semaine plastifiées
- Cette notice d'utilisation plastifiée

Pour jouer :

- Vous pouvez laisser votre enfant vous raconter l'histoire avec le support des illustrations.
- Vous pouvez lui lire l'histoire en marquant des temps de pause pour que votre enfant habille le loup avec le bon vêtement.
- Vous pourrez faire associer l'étiquette du jour sous le vêtement correspondant en réécoutant l'histoire (les étiquettes sont recto verso, l'enfant pose les jours écrits en noir dans l'ordre de l'histoire, et retournera les étiquettes à la fin, la couleur du jour devra être identique à la couleur du vêtement)

Bon divertissement en famille !





NB: pour que ce soit plus joli j'ai fait le contour des T-shirts au feutre noir après impression et avant découpe !



LUNDI

LUNDI

MARDI

MARDI

MERCREDI

MERCREDI

JEUDI

JEUDI

VENDREDI

VENDREDI

SAMEDI

SAMEDI

DIMANCHE

DIMANCHE

