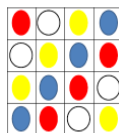
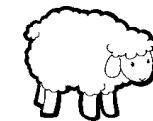
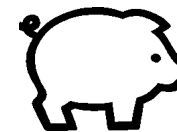


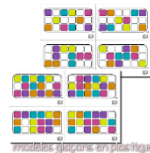
EXPLORER LE MONDE

* se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres, se repérer dans un quadrillage. Reproduire un assemblage.

* se repérer dans le temps, ordonner chronologiquement des images. Connaître les jours de la semaine et leur ordre.



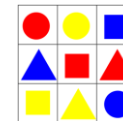
<http://lamaterdeflo.eklablog.com/modele-jeu-autonome-quadrillage-et-cotillon-a112900696>



<https://laclassedelaur.ene.blogspot.com/2017/02/topologie-glacons.html>



<https://laclassedelaur.ene.blogspot.com/2016/04/chaque-chose-sa-place.html>



<http://macas.over-blog.com/article-logix-117915724.html>



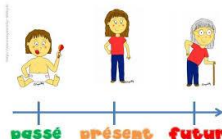
<https://lamaternelledetot.blogspot.com/2017/05/le-secret-logix.html>



<http://madrassatoun.canalblog.com/archives/2011/07/19/21635955.html>



Consolider la notion de chronologie.
Prendre conscience du temps qui passe



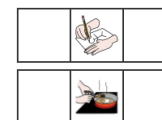
<http://lamaterdeflo.eklablog.com/atelier-temps-a210347548>



<https://www.librairie-interactive.com/le-train-des-jours-de-la-semaine>



<http://gijoualecole.eklablog.com/images-sequentielles-a117433876>



<http://madrassatoun.canalblog.com/archives/2012/08/12/24881752.html>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/jeu-logique-langage-saison-a112606840>



Ordonne les étiquettes des jours



Situer des éléments les uns par rapport aux autres



<https://taniere-de-kyban.fr/2018/cartes-a-pince-topologie-la-ferme>



<http://maitressedzeco.lles.fr/2018/07/les-gobelets-dans-tous-les-sens.html>



<http://vivimaternelle.canalblog.com/archives/2017/10/30/35821025.html>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/jeu-espace-a112997268>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/la-pyramide-de-la-ferme-a145143994>



Retrouve les images identiques



Tracer, suivre, coder un parcours



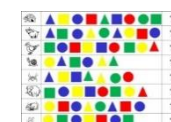
Suis le labyrinthe



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/suivre-un-parcours-a118505220>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/suivre-un-parcours-a118505220>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/jeux-mathematiques-a106847382>



<https://laclassedelaur.ene.blogspot.com/2015/04/la-case-mystere.html>

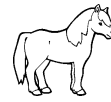


<http://madrassatoun.canalblog.com/archives/2011/07/19/21635955.html>

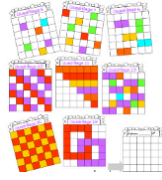
EXPLORER LE MONDE

* se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres, se repérer dans un quadrillage. Reproduire un assemblage.

* se repérer dans le temps, ordonner chronologiquement des images. Connaître les jours de la semaine et leur ordre.



Se repérer dans un quadrillage



<http://validees.eklablog.com/quadrillage-a117778114>



<https://laclassedelaurene.blogspot.com/2015/03/la-chasse-au-trésor.html>



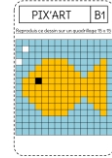
<http://lamaterdeflo.eklablog.com/le-tresor-des-pirates-a115200886>
<http://lamaterdeflo.eklablog.com/complemt-tresor-des-pirates-a115279082>



<http://laclassedemari.on.eklablog.com/class-eur-defi-des-pirates-a115293340>



<https://www.ecoledecrevet.fr/reproduction-le-pixel-art-a115114190/>



<https://www.ecoledecrevet.fr/reproduction-le-pixel-art-a115114190/>



Consolider la notion de chronologie. Prendre conscience du temps qui passe



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/images-sequentielles-orthographe-a106394542>

LUNDI

ECOLE

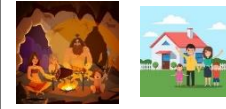
Trie les étiquettes jour ou autre



<https://www.bloghoptoys.fr/les-planches-histoires>



<https://www.ecoledecrevet.fr/les-mois-de-l-annee-a112455120/>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/atelier-temps-a210347548>



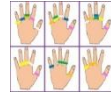
<https://www.recreatise.com/2017/07/05/questionner-temps-construire-reperes-temporels/>



Situer des éléments les uns par rapport aux autres



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/les-maisons-codees-a145181274>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/atelier-mains-et-elastiques-a118717756>



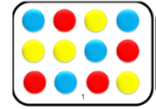
<http://mitsouko.eklablog.com/jeu-de-mains-jeu-malin-a108321922>



<https://pepinettealecole.blogspot.com/2016/06/reperage-spatial-le-jeu-des-couleurs.html>



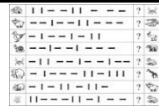
Reforme l'habit d'Arlequin (jeu diagonale)



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/jeu-d-espace-et-de-couleurs-a119263394>



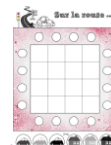
Tracer, suivre, coder un parcours



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/jeu-de-deplacement-sur-quadrillage-a107641316>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/jeu-de-deplacement-sur-quadrillage-a107641316>



<https://laclassedelaurene.blogspot.com/2015/10/sur-la-route.html?m=1>



Réalise les labyrinthes



Remplace les poissons comme sur le modèle

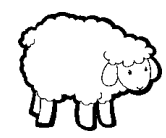
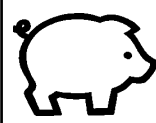
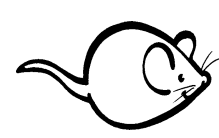


Forme les chemins colorés

EXPLORER LE MONDE

* se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres, se repérer dans un quadrillage. Reproduire un assemblage.

* se repérer dans le temps, ordonner chronologiquement des images. Connaître les jours de la semaine et leur ordre.



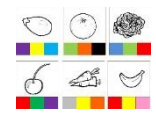
Découvrir le monde du vivant



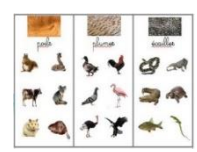
<https://uneautrecole.pourmesenfants.wordpress.com/2014/10/27/comment-faire-un-puzzle-botanique-arbre-de-montessori/>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/la-famille-des-animaux-a131226782>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/jeu-de-quelle-couleur-a119337466>



<http://www.fofyalecole.fr/plumes-pois-ou-ecailles-a127256422>



<https://www.explorin.gnature.org/db/view/1239>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/devinettes-des-animaux-a125311662>



Le corps humain et son environnement



Associe les pots faisant le même son



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/oeufs-sonores-a114158706>



<https://delecole-alamaison.com/loupe/>



Place sur chaque sac tactile la carte de son contenu



Reforme le puzzle du corps humain



Associe les tissus identiques et range du plus rugueux au moins rugueux



Explorer la matière



Reforme les puzzles magnétiques



Reforme les modèles géomag



A l'aide de l'aimant fais sortir le contenu de la bouteille



Replace les billes aimantées au bon endroit



<http://www.fofyalecole.fr/magnetique-ou-amagnetique-a108735368>



Reforme la tour aimantée

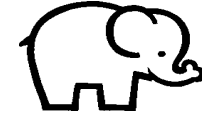
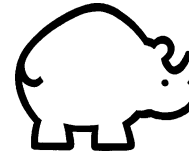
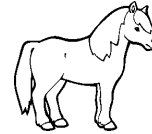
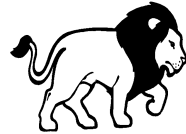


Réalise les puzzles des animaux

EXPLORER LE MONDE

* se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres, se repérer dans un quadrillage. Reproduire un assemblage.

* se repérer dans le temps, ordonner chronologiquement des images. Connaître les jours de la semaine et leur ordre.



Découvrir le monde du vivant



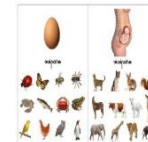
<http://www.fofyal.ecole.fr/carnivores-herbivores-ou-omnivores-a127256486>



<http://aladouce.blogspot.com/2010/10/les-animaux-et-leurs-lieux-de-vie.html>



<https://www.pinterest.fr/pin/155655730860403180/>



<http://crapouillot-montessori.blogspot.com/2016/02/ovipare-vivipare.html>



<http://crapouillot-montessori.blogspot.com/2016/04/fruit-ou-legume.html>



<http://titunwans.ver-blog.com/2017/01/empreintes-animaux-de-la-foret.html>



Le corps humain et son environnement



<https://dessinemoi.unehistoire.net/projet-5-sens-maternelle/>



Trie les étiquettes selon si l'action est dangereuse ou non



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/trier-pour-travailler-la-lateralite-a202877810>



<https://www.prevention-maif.fr/enseignant/#1455045643877-84c7bb48-b645>



Associe les pots de même senteur



Reforme le puzzle des parties du corps



Explorer la matière



Déplace les objets grâce à l'air



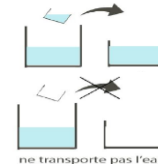
<http://lamaterdeflo.eklablog.com/lourd-ou-leger-a131226816>



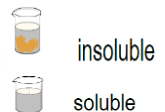
<http://www.fofyal.ecole.fr/flotte-ou-coule-a108735126>



<http://www.documentsmontessori.fr>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/atelier-individuel-autour-de-l-eau-a182451602>



<http://lamaterdeflo.eklablog.com/atelier-individuel-autour-de-l-eau-a182451602>