

# Evaluations diagnostiques - CE2

Prénom :

Explication du codage :

1	Réponse correcte
9	Réponse incorrecte
0	Aucune réponse

## I] FRANÇAIS

Champ disciplinaire	Compétences	Codage
Lecture	Déchiffrer des mots connus et inconnus rapidement	
	Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus	
	Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension	
Ecrire	Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente	
	Copier sans erreur un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation	
	Concevoir et écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes	
Grammaire	Conjuguer les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe, être et avoir au présent, futur, passé composé	
Vocabulaire	Utiliser des mots précis pour s'exprimer	
	Donner des synonymes	
	Commencer à utiliser l'ordre alphabétique	
	Regrouper des mots par famille	
	Trouver un mot de sens opposé	
Lecture et compréhension de l'écrit	Dire de qui ou de quoi parle un texte	

## II] MATHÉMATIQUES

Champ disciplinaire	Compétences	Codage
Nombres et calcul	Ecrire les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000	
	Ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000	
	Repérer et placer les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000	
	Compléter des suites de 10 en 10, de 100 en 100	
	Connaître les doubles de nombres d'usage courant	
	Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20	
	Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5	
	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition	
	Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction	
	Connaître et utiliser une technique opératoire de la multiplication (nombre à un chiffre)	
	Diviser par 2, par 5 des nombres inférieurs à 100	

	Utiliser la fonction de base de la calculatrice	
	Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements	
	Résoudre des problèmes relevant de la soustraction	
<b>Géométrie</b>	Situer un objet par rapport à soi ou un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement	
	Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle	
	Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques	
	Utiliser des instruments et des techniques pour réaliser des tracés, reproduire des figures géométriques simples : règle, équerre	
<b>Grandeurs et mesures</b>	Connaître la relation entre heures et minutes, m et cm, km et m, kg et g, euro et centimes d'euro	
	Connaître les unités de mesure de longueur, durée et masse	
<b>Organisation et gestion de données</b>	Utiliser, lire ou compléter un tableau ou graphique	