

**ce1****Maths****1. Poser et calculer** $49+25$  ;  $55+7$  ;  $26+12$  ;  $56+28$ **2. Écrire en lettres** $58 =$  $94 =$  $154 =$ **3. Ordonner** $90 - 48 - 35 - 74 - 50 - 39 - 93 - 72$ **4. Calculer** $6 + 6 =$  $6 + 7 =$  $15 - 9 =$  $15 - 8 =$  $6 \text{ à } 13 =$  $9 \text{ à } 16 =$ **5. Tracer un carré sur papier pointé****6. Lire un tableau****ce2****Maths****1. Compléter** $40d = \dots$   $u = \dots$   $c$ **2. Ranger 18 jetons de façons différentes ; dessiner****3. Calculer** $7 \times 3 =$  $12 \times 1 =$  $6 \times \dots = 12$  $8 \times \dots = 0$  $\dots \times \dots = 1$ **4. Choisir une figure et faire son portrait****5. Lire l'heure**

**ce1****Maths****1. Compléter**

$12 = 4 + 4 + \dots\dots\dots$

$12 = 3 + \dots\dots\dots$

$12 = 6 + \dots\dots\dots$

$12 = 2 + \dots\dots\dots$

$12 = 1 + \dots\dots\dots$

**2. Toutes les additions itérées = 20****3. Compléter la bande graduée**

soixante-dix-huit soixante-sept

69 80 86 72

**4. Poser, calculer et encadrer le résultat 3 fois**

$87 + 38$

**5. Trouver les angles sur le bureau****6. Tracer une ligne brisée de 78cm****ce2****Maths****1. Tous les nombres possibles**

cent - deux - vingt - douze

**2. Compléter**

...5...

$+ 364$

$+ 2...5$

801

**3. Programme de construction****4. Heure du soir**

$5h =$

$8h =$

$9h30 =$

**ce1****Maths****1. Dessiner**

5 tours de 4 cubes

**2. Dessiner des tours identiques avec 20 cubes****3. Calculer les doubles**

3 →

9 →

7 →

**4. Calculer les moitiés**

6 →

2 →

12 →

20 →

18 →

**5. Marquer les angles droits****ce2****Maths****1. Compléter**

3c =

30u =

14d =

8d =

**2. Dessiner des tours identiques avec 20 cubes****3. Calculer les doubles**

3 →

9 →

7 →

**4. Calculer les moitiés**

6 →

2 →

12 →

20 →

18 →

**5. Poser, calculer, décomposer**

138 + 122 et 138 - 122

**6. Utiliser la monnaie**

**ce1****Maths****1. Compléter avec = ou  $\neq$** 

$10 + 30 \dots 30$

$20 + 10 \dots 30$

$40 + 30 \dots 70$

$20 + 10 \dots 50$

$30 + 30 + 30 \dots 60$

$10 + 10 + 20 \dots 40$

**2. Calculer**

$9 + 9 =$

$7 + 9 =$

$17 - 9 =$

$17 - 8 =$

$8 \text{ à } 16 =$

$9 \text{ à } 17 =$

**3. Marquer les angles droits****4. Mesurer la ligne brisée fermée****ce2****Maths****1. Continuer une suite**

$218 - 228 - 238 \dots$

$999 - 998 - 997 \dots$

$608 - 606 - 604 \dots$

**2. Compléter avec = ou  $\neq$** 

$8 + 5 + 4 \dots 8 + 2 + 3 + 4$

$10 + 3 \dots 6 + 3 + 3$

$6 + 6 + 4 + 2 \dots 10 + 12$

**3. Marquer les angles droits****4. Poser, calculer, encadrer le résultat 3 fois**

$187 + 58$

$187 - 58$

**5. Lire l'heure**

**ce1****Maths****1. Calculer**

$52 + 6$

$21 + 9$

$42 + 7$

$72 + 8$

$49 - 6$

$57 - 7$

$88 - 6$

$79 - 7$

**2. Reproduire une frise****3. Compléter calendrier-décembre****ce2****Maths****1. Encadrer entre deux unités**

$155 - 206 - 899 - 700$

**2. Encadrer entre deux dizaines entières consécutives**

$155 - 206 - 899 - 700$

**3. Encadrer entre deux centaines entières consécutives**

$155 - 206 - 899 - 700$

**4. Tracer un triangle rectangle et faire son portrait****5. Comparer avec < ou >**

$1 \text{ h} \dots 57 \text{ minutes}$

$1 \text{ h } 10 \dots 110 \text{ minutes}$

$1 \text{ h } 40 \dots 120 \text{ minutes}$

**ce1****Maths****1. Calculer**

$50 + 20$

$30 + 60$

$40 + 40$

$50 - 20$

$50 - 10$

$90 - 50$

$30 \text{ à } 60$

$20 \text{ à } 70$

**2. Calculer et donner la dizaine entière la plus proche**

$62 + 6 = 68 \rightarrow 70$

$71 + 8$

$93 + 6$

$73 + 7$

$58 - 6$

$79 - 6$

$99 - 7$

**3. Chercher les points alignés****4. Mesurer une ligne brisée fermée****ce2****Maths****1. Toutes les sommes = 100**

$54 \ 18 \ 44 \ 52 \ 34 \ 82 \ 66 \ 56 \ 49 \ 80$

$37 \ 20 \ 48$

**2. Compléter un carré****3. Chercher les points alignés****4. Mesurer une ligne brisée fermée**