

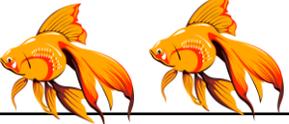
Objectif: Dénombrer des quantités inférieures à 5.

Compte le nombre d'objets dans chaque collection. Ecris ta réponse à côté.











Objectif: Ajouter 1

Résous ces calculs.

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

$$5 + 1 = \underline{\quad}$$

Objectif: Dénombrer des quantités inférieures à 5.

Compte le nombre d'objets dans chaque collection. Ecris ta réponse à côté.











Objectif: Retrancher 1

Résous ces calculs.

$$3 - 1 = \underline{\quad}$$

$$1 - 1 = \underline{\quad}$$

$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

$$4 - 1 = \underline{\quad}$$

Objectif: Connaitre la suite orale et écrite des nombres jusque 10.

Ecris les nombres jusqu'à 10.

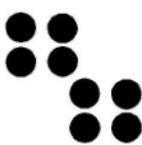
Objectif: Connaitre la suite orale et écrite des nombres jusque 10.

Ecris les nombres jusqu'à 8.

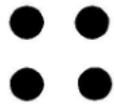
Objectif: Dénombrer des quantités jusque à 10.

Ecris le nombre qui correspond à chaque constellation

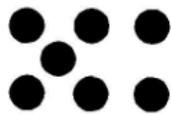
 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

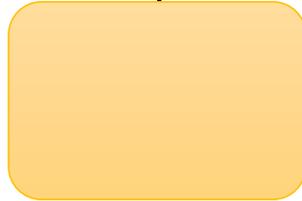
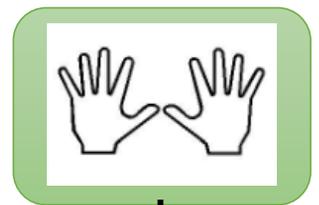
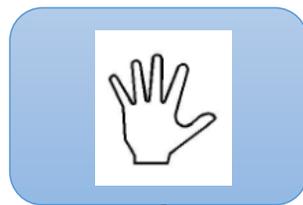
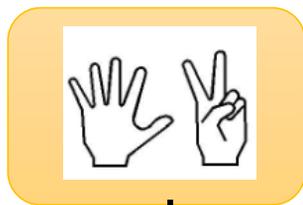
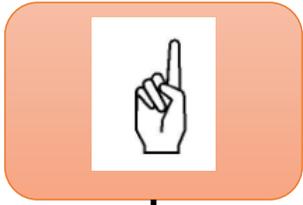
 _____

Objectif: Connaitre la suite orale des nombres jusqu'à 10.

Récite les nombres jusqu'à 10.

Objectif: Dénombrer et réaliser des quantités jusqu'à 10.

Dessine autant de ronds que de doigts levés.



Objectif: Ajouter 1.

Résous ces calculs

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

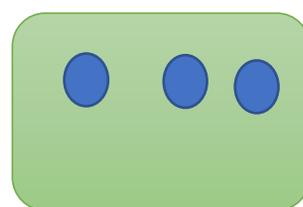
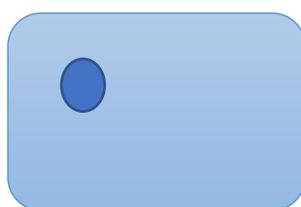
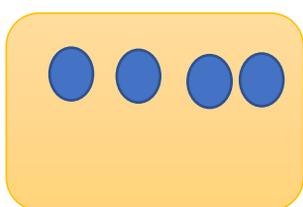
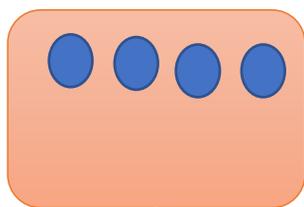
$8 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$0 + 1 = \underline{\quad}$

Objectif: Modifier une quantité pour qu'elle corresponde à un nombre donné.

Dessine les ronds qui manquent.



5

7

3

6

Objectif: Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10.

Résous ces calculs

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

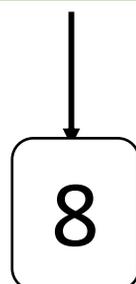
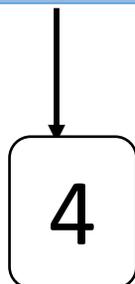
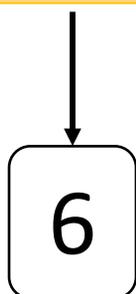
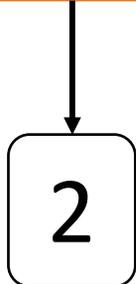
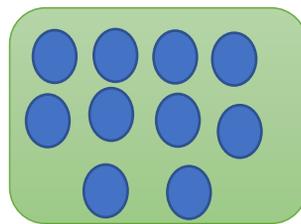
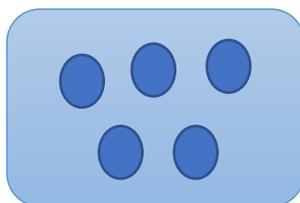
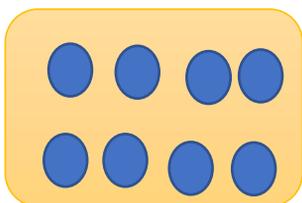
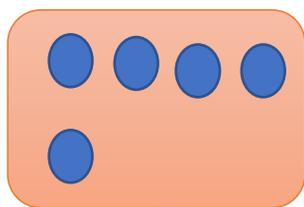
$10 + 10 = \underline{\quad}$

Objectif: Connaître la suite orale des nombres jusque 10.

Récite les nombres jusqu'à 10.

Objectif: Modifier une quantité pour qu'elle corresponde à un nombre donné.

Barre les ronds qui sont en trop.



Objectif: Connaître la suite orale des nombres jusque 10.

Récite les nombres jusqu'à 10.

Objectif: Ajouter et soustraire 1.

Résous ces calculs

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

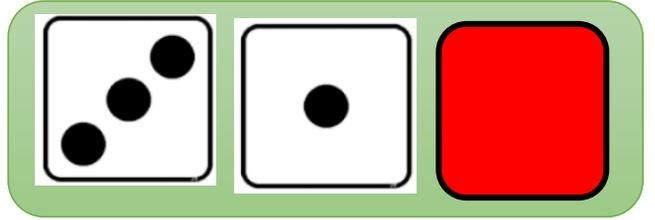
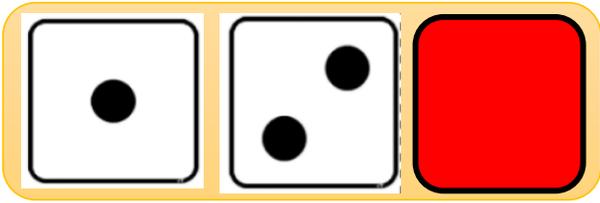
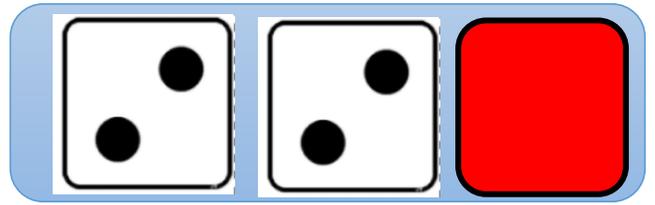
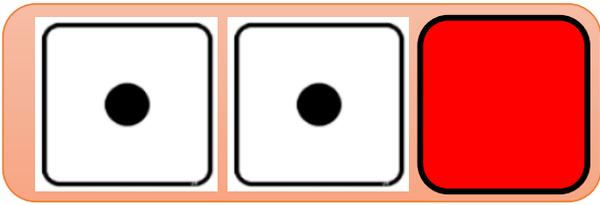
$1 + 2 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

Objectif: Obtenir une quantité de 5 éléments en réunissant 3 quantités.

Dessine des points sur le dé coloré pour avoir 5 points au total.



Objectif: Ajouter et soustraire des petites quantités.

Résous ces calculs

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

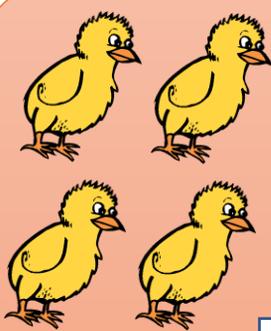
$5 - 2 = \underline{\quad}$

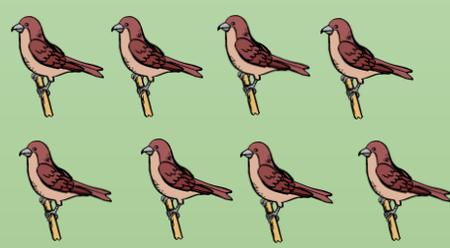
$3 - 3 = \underline{\quad}$

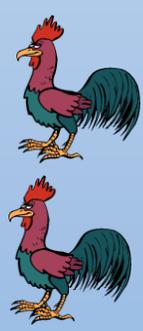
Objectif: Dénombrer des quantités organisée à partir de groupements par deux.

Compte le nombre d'objets et écris ta réponse dans le cadre en dessous.









Objectif: Savoir ce qu'il faut ajouter ou retirer pour avoir un résultat égal à 5.

Résous ces calculs

$4 + \underline{\quad\quad\quad} = 5$

$1 + \underline{\quad\quad\quad} = 5$

$6 - \underline{\quad\quad\quad} = 5$

$7 - \underline{\quad\quad\quad} = 5$

$3 + \underline{\quad\quad\quad} = 5$

$1 + \underline{\quad\quad\quad} = 5$

$2 + \underline{\quad\quad\quad} = 5$

$8 - \underline{\quad\quad\quad} = 5$

Objectif: Savoir ce qu'il faut ajouter ou retirer pour avoir un résultat égal à 10.

Résous ces calculs

$9 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$5 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$7 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$1 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$8 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$6 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

Objectif: Savoir ce qu'il faut ajouter ou retirer pour avoir un résultat égal à 5 ou à 10.

Résous ces calculs

$1 + \underline{\quad\quad\quad} = 5$

$2 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad\quad\quad} = 5$

$4 + \underline{\quad\quad\quad} = 5$

$9 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$6 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$7 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$3 + \underline{\quad\quad\quad} = 5$

Objectif: Connaître la suite orale des nombres jusque 16.

Récite les nombres jusqu'à 16.

Objectif: Connaître la suite orale des nombres jusque 16.

Récite les nombres jusqu'à 16.

Objectif: Savoir ce qu'il faut ajouter ou retirer pour avoir un résultat inférieur ou égal à 10.

Résous ces calculs

$3 + \underline{\quad\quad\quad} = 6$

$3 + \underline{\quad\quad\quad} = 5$

$6 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$2 + \underline{\quad\quad\quad} = 9$

$5 + \underline{\quad\quad\quad} = 8$

$5 + \underline{\quad\quad\quad} = 10$

$6 + \underline{\quad\quad\quad} = 7$

$1 + \underline{\quad\quad\quad} = 4$

Objectif: Connaître la suite orale des nombres jusque 16.

Récite les nombres en reculant à partir de 16.

Objectif: Connaître la suite orale des nombres jusque 16.

Récite les nombres jusqu'à 16.

Objectif: Trouver le complément d'une quantité.

Ecris le nombre d'animaux qui manquent pour en avoir exactement 8.

