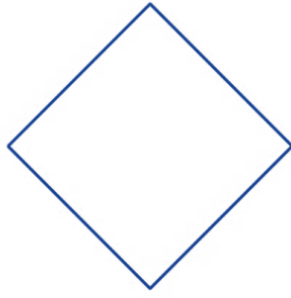


CE2

**1** \* Cherche les angles droits et code-les.



**2** \* Vérifie avec ta règle graduée et ton équerre que les côtés de cette figure sont égaux et que les angles sont droits. Explique ta démarche.

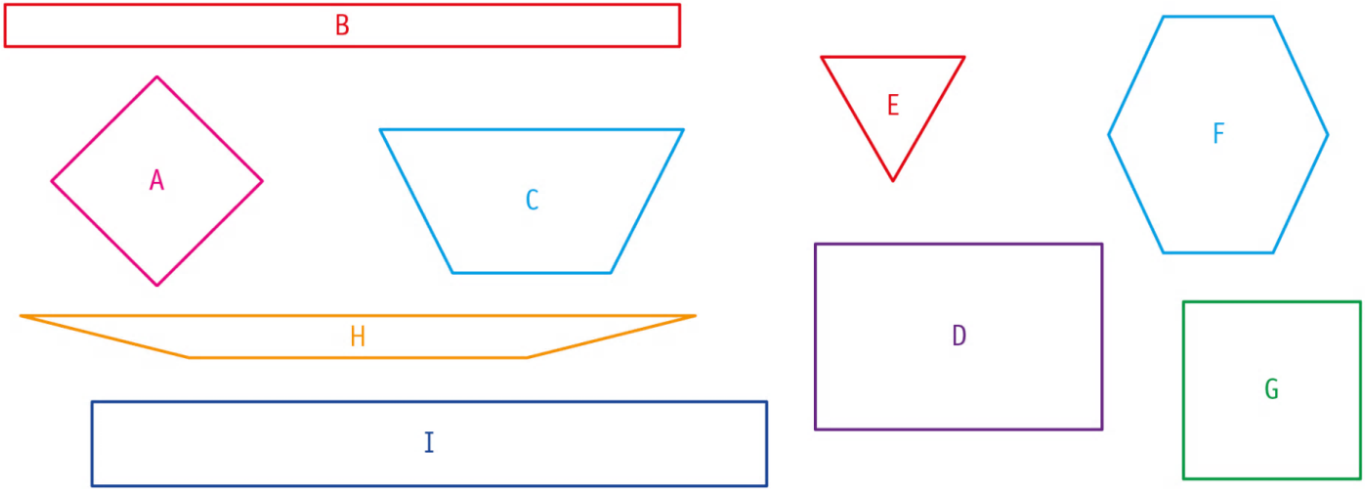


.....  
.....

CE2

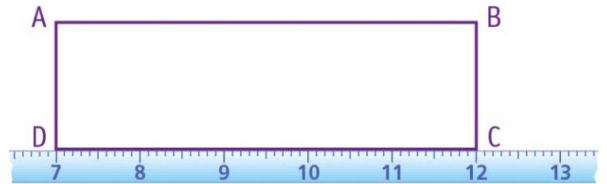
**3** \* Entoure la figure qui correspond à la description.

J'ai 4 côtés et 4 angles droits. Ma longueur est de 8 cm. Ma largeur est de 1 cm.



**4** \*\* Enzo mesure le côté [CD] du rectangle avec une règle cassée. Combien de centimètres mesure ce côté ?

*Tu n'as pas le droit d'utiliser ta règle !*



**5** \* Trace ces segments.

AB = 6 cm

CD = 3 cm

CE2

**6** \* Trace deux angles droits.**7** \*\* Trace ces segments.

$AB = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

$CD = 6 \text{ cm } 7 \text{ mm}$