

Prénom/Nom :

Classe :



# Cahier d'exercices

Période 5

Année 20\_\_-20\_\_



# Période 5

g → j

c  
ç → s

es es	er er
el el	ec ec

elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	

z  
zz → z

ill ill  
ail/aïlle – eil/eïlle  
euil/euille – ouil/ouille

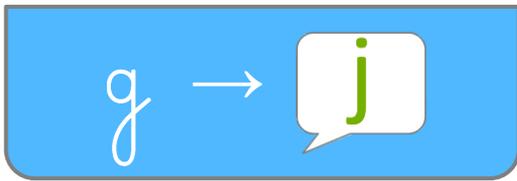
y → ii

ti → si

W w w W 

X x x X 

un un	um um
yn yn	ym ym



Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure le **g** qui fait **j** dans ces mots.

garage      bagage      gage      suggérer      giga      gigot

2 Complète les mots.

J'entends **g**, je choisis **g** ou **gu**



le \_\_\_ant



une ba\_\_\_e



le \_\_\_épard



un dra\_\_\_on

J'entends **j**, je choisis **g** ou **ge**



un plon\_\_\_oir



une \_\_\_ifle



une oran\_\_\_ade



le \_\_\_enou

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.



gui re ta



re geoi na

4 Essaie d'écrire le mot qui correspond au dessin.



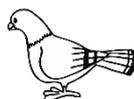
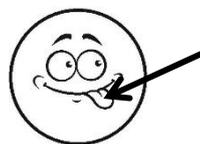
\_\_\_\_\_

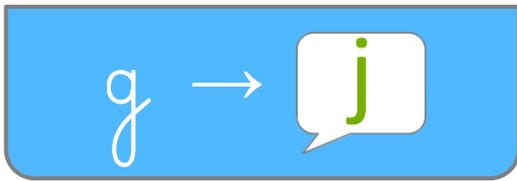
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

guirlande      bague  
guitare      langue  
pigeon      genou





Date : \_\_\_\_\_

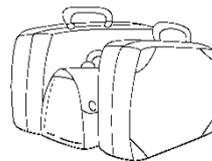
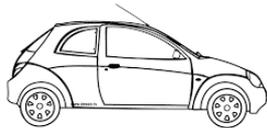
6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

range bagages le Gaby garage. dans les

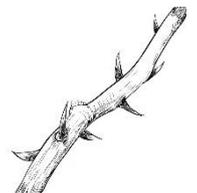
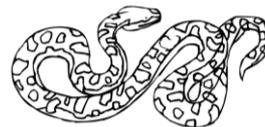
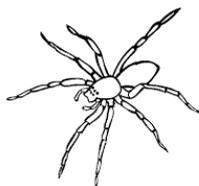
7 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

Gaby sort la voiture du garage. Elle range les bagages dans le coffre et Georges change les bougies de la voiture. Les voilà prêts à partir. Tout à coup, une guêpe pique Georges, son visage gonfle. Gaby appelle le Samu.

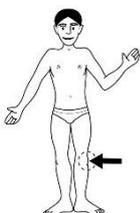
Que range Gaby ?



Qu'est-ce qui a piqué Georges ?



Où Georges a-t-il été piqué ?



C → S



Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure le **C** qui fait **S** dans ces mots.

cicatrice    vacances    accident    caprice    directrice

2 Complète les mots.

J'entends **S**, je choisis **c** ou **ç**



un \_\_itron



un gar\_\_on

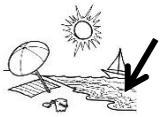


une balan\_\_oire



\_\_ent

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.



cé    ç    an



re    lan    çoi    ba

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

cygne

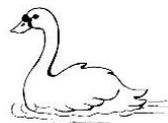
garçon

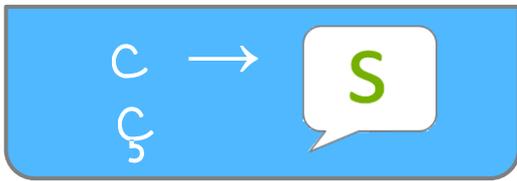
citron

limace

glacçon

policier





Date : \_\_\_\_\_

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

caravane. Clémence dans en une vacances part

---

---

---

---

---

---

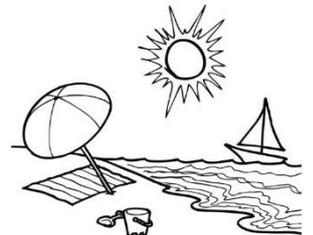
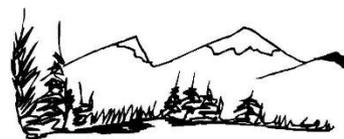
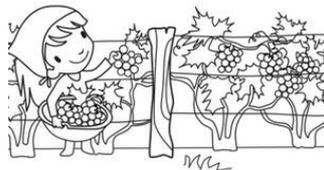
---

---

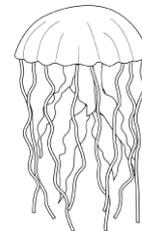
6 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

Clémence est en vacances à la mer. François l'accompagne. Il aperçoit un crabe sur le sable, il court ! Trop tard, le crabe s'est caché sous une algue. Les deux camarades escaladent les rochers pour le retrouver.

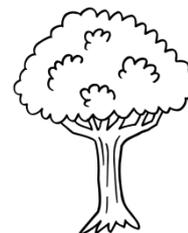
Où est Clémence ?



Que voit François ?



Sous quoi s'est caché le crabe ?

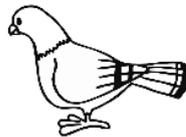
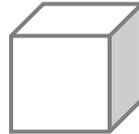


# Révisions

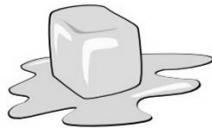
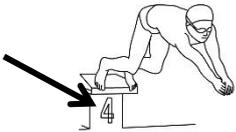
Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

g	j	c	s
bleu	jaune	rouge	vert



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



plon \_\_\_\_\_

gla \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pard

\_\_\_\_\_ rafe

goir

con

gi

qué

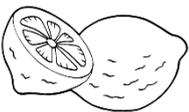
qui

gé

çon

geoir

3 Relie chaque animal à la bonne image.



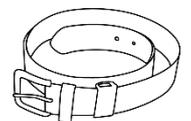
un maçon

un orage



une guirlande

un dauphin



une nageoire

une ceinture



# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.



océan

gitans

baques

côté

tatouage

balançoires

De l'autre \_\_\_\_\_ de la colline, près de l' \_\_\_\_\_,

les \_\_\_\_\_ ont installé leurs caravanes.

Ils ont accroché aux arbres des hamacs et des \_\_\_\_\_  
pour leurs enfants.

Dans le camp, un homme a un magnifique \_\_\_\_\_ et  
porte des \_\_\_\_\_ à tous les doigts.



guitare

agréables

orangeade

gâteaux

gitane

façon

gentiment

discuter

Avant le spectacle de flamenco, je suis allé \_\_\_\_\_  
avec une \_\_\_\_\_.

Elle m'a \_\_\_\_\_ invité à déguster des  
\_\_\_\_\_ et à boire une \_\_\_\_\_.

Son mari m'a joué un air à la \_\_\_\_\_.

J'aime sa \_\_\_\_\_ de chanter.

Ils sont très \_\_\_\_\_.

es es	er er
el el	ec ec



Date : \_\_\_\_\_



1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

 lier es ca <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 ca mel ra <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

2 Complète les mots suivants avec es , er , el , ou ec .



un \_\_\_\_cargot



une p \_\_\_\_sonne



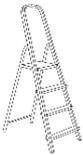
un ins \_\_\_\_te



du mi \_\_\_\_

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

veste rectangle verre escabeau ciel serpent




---

---

---

---



---

---

---

---

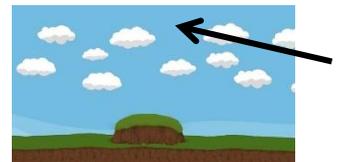


---

---

---

---




---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

es es	er er
el el	ec ec



Date : \_\_\_\_\_



4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa Il verte. sur du

---

---

---

---

---

---

---

---

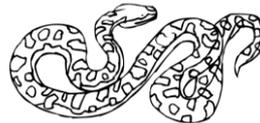
5 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses.

Un escargot est tombé dans le sel ! Un merle l'a avalé ! Un serpent s'est jeté sur le merle qui s'est envolé ! Un perroquet a sauté sur le serpent. Michel est arrivé, il a tué le serpent et a enfermé le perroquet.

Qui a avalé l'escargot ?



Sur qui a sauté le perroquet ?



Quel animal a tué Michel ?



elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	



Date : \_\_\_\_\_

1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

 o lette me _____ _____ _____	 li tesse po _____ _____ _____
---	--

2 Complète les mots suivants avec **elle**, **ette**, **esse**, **erre** ou **enne**.

 une cach \_\_\_\_\_

 la vaiss \_\_\_\_\_

 une ant \_\_\_\_\_

 une car \_\_\_\_\_

 une pi \_\_\_\_\_

 une fourch \_\_\_\_\_

 la poub \_\_\_\_\_

 la t \_\_\_\_\_

 la maitr \_\_\_\_\_

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

coccinelle    tresse    renne    échelle    lunettes    terre



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	



Date : \_\_\_\_\_

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

maitresse de lunettes. La belles porte

---

---

---

---

---

---

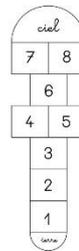
---

---

5 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

La petite Émilienne joue à la marelle. Elle a des tresses et des jolies lunettes. À côté d'elle, sa chienne fait sa toilette et sa petite chatte gratte la terre à toute vitesse. Son père l'appelle, il va vider les poubelles.

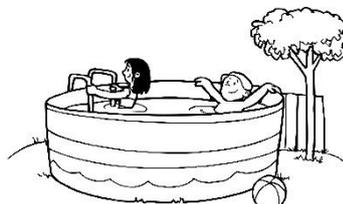
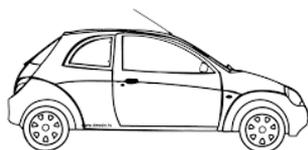
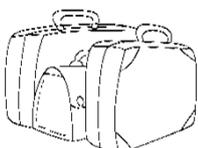
A quoi joue Émilienne ?



Qui gratte la terre ?



Qu'est-ce que le père d'Émilienne veut vider ?





Date : \_\_\_\_\_

1 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **Z**.

un coussin    un cousin    la rose    une chose    un sage

2 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **S**.

un poison    le poisson    un Russe    la ruse    un serpent

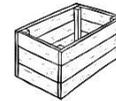
3 Complète les mots suivants avec **s** ou **ss**.



une pri\_\_\_on



la cla\_\_\_e



une cai\_\_\_e



la mu\_\_\_ique



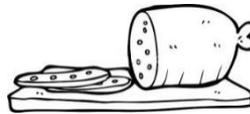
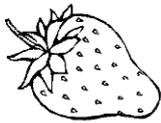
un va\_\_\_e



le dé\_\_\_ert

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

désert    desserts    maison    fraise    saucisson    raisin



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

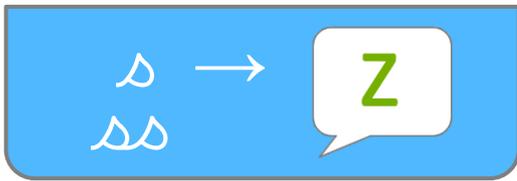
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Date : \_\_\_\_\_

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

assis un cousin sur rose. coussin est Mon

---

---

---

---

---

---

---

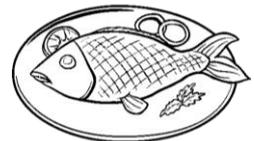
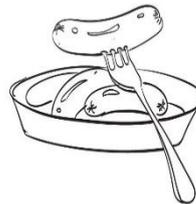
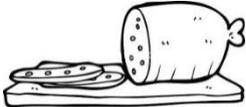
---

6 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

Mon cousin a invité Éloïse au restaurant. Au menu, elle a choisi du poisson et lui, des saucisses. Au moment du dessert, il lui a demandé : « Veux-tu m'épouser ? » Puis il lui a offert une rose et une bague sur un petit coussin. Éloïse a souri, elle est heureuse.

Qui va au restaurant ?

Que mange Éloïse ?



Qu'a offert mon cousin à Éloïse ?



Comment se sent Éloïse ?



ill    ill

ail/aïlle – eil/eïlle  
euil/euille – ouil/ouille



Date : \_\_\_\_\_

1 Complète les mots suivants avec **ail** ou **aïlle** .

un vitr \_\_\_\_\_    une p \_\_\_\_\_    un trav \_\_\_\_\_    une bat \_\_\_\_\_

2 Complète les mots suivants avec **eil** ou **eïlle** .

le sol \_\_\_\_\_    une corb \_\_\_\_\_    un rév \_\_\_\_\_    l'ab \_\_\_\_\_

3 Complète les mots suivants avec **euil** ou **euille** .

un écur \_\_\_\_\_    une f \_\_\_\_\_    un faut \_\_\_\_\_

4 Complète les mots suivants avec **ouil** ou **ouille** .

la gren \_\_\_\_\_    du fen \_\_\_\_\_    de la r \_\_\_\_\_

5 Complète la phrase avec des mots que tu connais.

caillou

oreille

papillon

Un joli \_\_\_\_\_ vole près de mon \_\_\_\_\_ puis  
se pose sur un \_\_\_\_\_.

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

médaille    quille  
chevreuil    citrouille  
bouteille



ill ill

ail/aïlle - eil/eille  
euil/euille - ouil/ouille



Date : \_\_\_\_\_

1 Remplis le tableau avec les mots suivants :

fauteuil - portail - paille - conseil  
fenouil - feuille - nouille - oreille

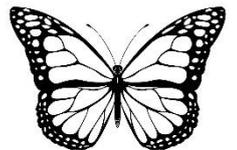
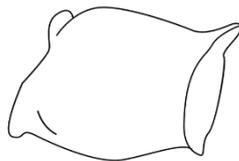
	un	une
ail / aïlle		
eil / eille		
euil / euille		
ouil / ouille		

2 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

fenouil    abeille

brouillard    cailloux

oreiller    papillon



ill ill

ail/aïlle – eil/eille  
euil/euille – ouil/ouille



Date : \_\_\_\_\_

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

pas grenouille d' a La écailles. n'

2 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le soleil en orange.
- Colorie le papillon en rouge.
- Colorie le nuage en bleu.
- Colorie les feuilles de la plante en vert foncé.
- Colorie la grenouille en vert clair avec des points jaunes.
- Dessine un caillou derrière la grenouille.



ill ill

ail/aïlle - eil/eille  
euil/euille - ouil/ouille



Date : \_\_\_\_\_

3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



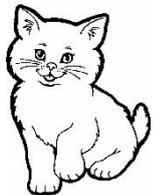
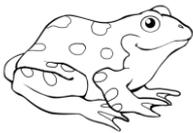
prin	dille
brin	dile
bron	tille



bor	dail
tor	tail
por	taille

4 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

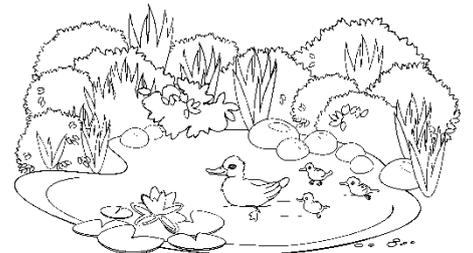
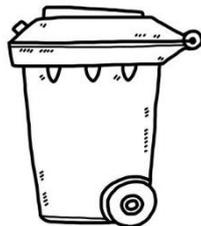
Qui est Gratouille ?



Combien y a-t-il de grenouilles ?

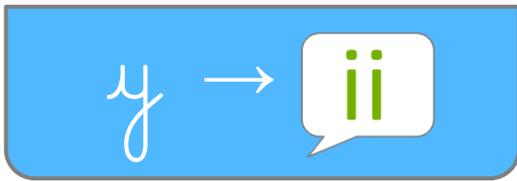
Il y a \_\_\_\_\_.

Dans quoi la sorcière jette les grenouilles ?



En quoi se transforme la crème ?

La crème se transforme en \_\_\_\_\_.



Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure le mot quand le **y** fait **ii**.

un voyage    un cygne    un stylo    un crayon    joyeux

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

mayonnaise    voyage    tuyau    loyer    voyelles

Peux-tu ranger le \_\_\_\_\_ d'arrosage ?

Il y a trois \_\_\_\_\_ dans ce mot.

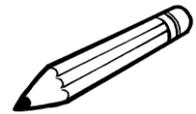
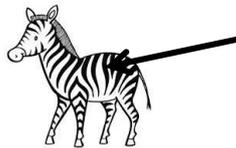
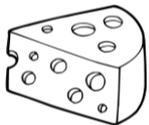
Julie va payer le \_\_\_\_\_ de son appartement.

Demain, je pars en \_\_\_\_\_.

Veux-tu de la \_\_\_\_\_ avec tes frites ?

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

yaourt    crayon    gruyère    kayak    rayure    yoga



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

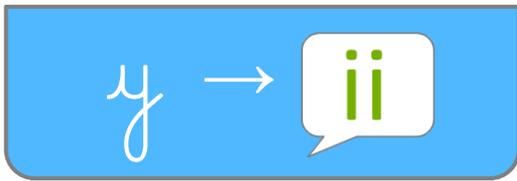
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Date : \_\_\_\_\_

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

lui Ses un voyage. ont amis payé incroyable

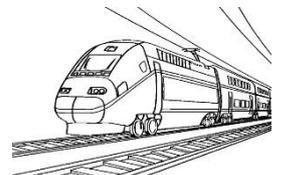
Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for writing.

5 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

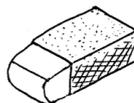
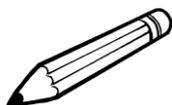
Yannick part à Tokyo. Il ne va pas s'ennuyer, il a noté d'incroyables choses à voir. Dans l'avion, il joue avec son crayon. Puis, la tête appuyée contre le hublot, il regarde les montagnes éclairées par les rayons du soleil. Plus tard, l'hôtesse lui sert un déjeuner royal.

Où part Yannick ?

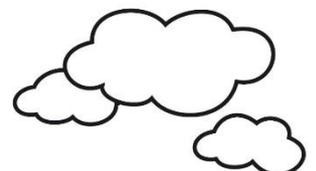
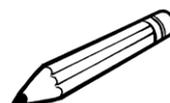
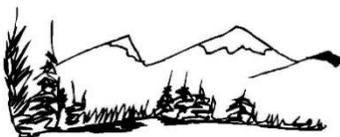
Dans quel moyen de transport Yannick part-il en voyage ?



Avec quoi joue Yannick ?



Que regarde Yannick par le hublot ?



# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

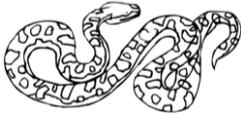
1 Complète les mots avec les lettres proposées.

el

es

er

ec



un s \_\_\_\_\_ pent



du mi \_\_\_\_\_



un b \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_ calier

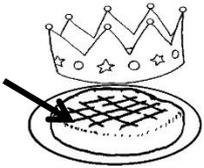
elle

esse

erre

enne

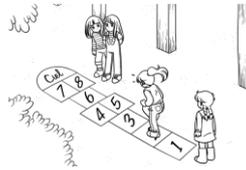
ette



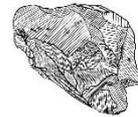
une gal \_\_\_\_\_



une ant \_\_\_\_\_



une mar \_\_\_\_\_



une pi \_\_\_\_\_



la trist \_\_\_\_\_

sin

son

sson

ssin



une pri \_\_\_\_\_



un cou \_\_\_\_\_



un rai \_\_\_\_\_



un poi \_\_\_\_\_

eil

ille

aille

eille

ail



un port \_\_\_\_\_



une ab \_\_\_\_\_



un rév \_\_\_\_\_



une p \_\_\_\_\_



une f \_\_\_\_\_

yo

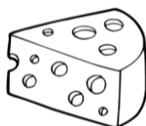
yau

ya

yère



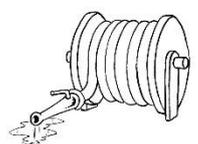
un \_\_\_\_\_ ourt



du gru \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_ ga



un tu \_\_\_\_\_

# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

2 Complète le texte avec les mots qui manquent.



noyer

fillette

écureuil

saison

poissons

bassin

Le printemps est une belle \_\_\_\_\_ ! Dans le parc, une  
\_\_\_\_\_ regarde un \_\_\_\_\_ sur la  
branche d'un \_\_\_\_\_. Elle observe des  
\_\_\_\_\_ qui nagent dans un grand \_\_\_\_\_.



joyeuse

fille

caresse

feuille

herbe

roses

soleil

escargots

En se promenant, la jeune \_\_\_\_\_ sent la douce odeur  
des \_\_\_\_\_. Elle observe deux \_\_\_\_\_ qui se  
cachent dans l'\_\_\_\_\_, puis elle  
\_\_\_\_\_ sa chienne.  
Le \_\_\_\_\_ brille dans le ciel, elle est toute \_\_\_\_\_.

3 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



Elle tient un verre.

Elle tient un ver.



Il regarde une feuille.

Il regarde un écureuil.



Il aime les desserts.

Il aime les déserts.

ti → si



Date : \_\_\_\_\_

1 Entoure le mot quand les lettres **ti** font **si**.

le dictionnaire      une addition      la cantine      spatial

2 Essaie d'écrire le mot qui correspond au dessin.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Complète ces phrases avec les mots proposés.

natation

acrobaties

impatiente

Ma sœur attend son cadeau, elle est \_\_\_\_\_ !

Hier, à la piscine, j'ai pris un cours de \_\_\_\_\_.

Cet acrobate fait de belles \_\_\_\_\_.

4 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

tion ci ré ta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ré tion pa ra

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

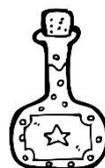
natation      addition

martien      pollution

soustraction      potion



$10 - 3 = 7$



$2 + 3 = 5$

ti → si



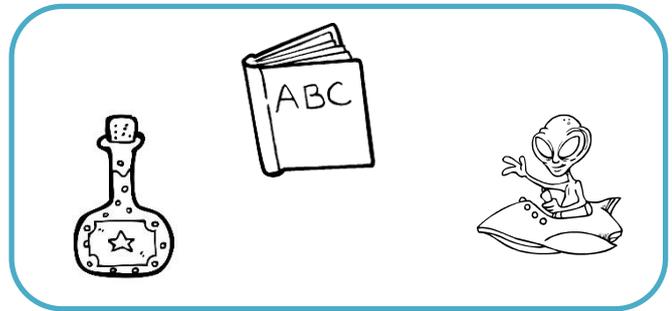
Date : \_\_\_\_\_

6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

fini en vous opérations, aurez vous récréation. Quand vos irez

7 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le dictionnaire en bleu.
- Trace un trait rose sous la potion.
- Entoure le martien en orange.
- Relie la potion et le martien en vert.



8 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

Que va voir Sébastien ?

De quoi parle le dessin animé ?



Quelle invention découvre le martien ?



A cause de quoi le martien quitte-t-il la Terre ?



25





Date : \_\_\_\_\_

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **w**.

un wagon

un tramway

un kiwi

v

oua

ou

oui

ouè

un western

le bowling

la wifi

le web

un wapiti

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

wapiti

kiwi

chewing-gum

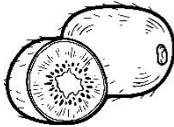
J'adore manger des \_\_\_\_\_ !

Elle lui a demandé de jeter son \_\_\_\_\_ dans  
la poubelle.

Le \_\_\_\_\_ est un grand cerf.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

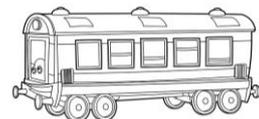
clown wagon



wombat kiwi



sandwich wapiti



W w w W



Date : \_\_\_\_\_

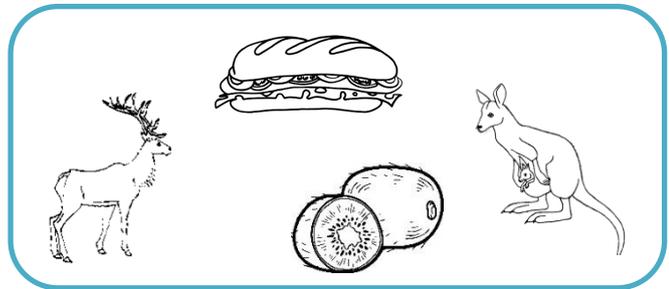
4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

ne westerns. jouent clowns les pas Les dans

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for writing.

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le wallaby en violet.
- Entoure le wapiti en bleu.
- Barre le sandwich en marron.
- Relie le kiwi et le wapiti en rouge.



6 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

Quel est le métier de William ?

Qui William va-t-il interviewer ?



De quoi le clown est-il champion ?





Date : \_\_\_\_\_

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **x**.

sixième

exister

taxi

z

s

six

ks

gz

extérieur

examen

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

exemple

texte

exercices

Mexique

Maxence est dans l'avion, il part pour le \_\_\_\_\_.

Je comprends mieux quand tu me montres un \_\_\_\_\_.

Ce \_\_\_\_\_ est trop difficile à lire.

Il fait des \_\_\_\_\_ de français tous les soirs.

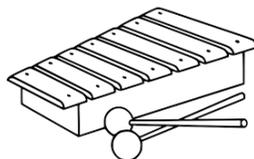
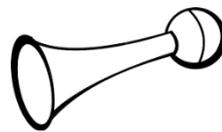
Il neige !

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

taxi xylophone

boxe soixante

six klaxon





Date : \_\_\_\_\_

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

et saxophones. y xylophone Dans a il un l'orchestre, deux

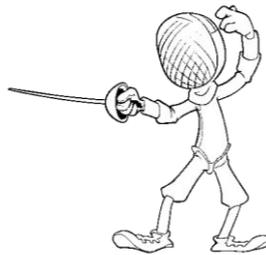
Handwriting practice lines for the sentence: Dans l'orchestre, il y a deux saxophones et un xylophone.

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

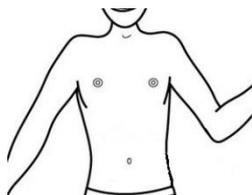
Two boxes for syllable sorting. The first box contains 'xiè si me' and the second contains 'cu se ec'. Each box has four horizontal lines for writing the words.

6 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

Quel sport pratique Félix ?



Sur quelles parties du corps Xavier a-t-il donné un coup ?



Que s'est cassé Félix ?

un un	um um
yn yn	ym ym



Date : \_\_\_\_\_

1 Complète les mots suivants avec un, yn, um, ou ym.

du parf\_\_\_\_\_

le t\_\_\_\_\_pan

l\_\_\_\_\_di

une s\_\_\_\_\_thèse

d\_\_\_\_\_pique

chac\_\_\_\_\_

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

cymbales

aucun

sympathique

bruns

Ce personnage est fort \_\_\_\_\_.

Dans le zoo, il y a des ours \_\_\_\_\_.

Louna adore jouer des \_\_\_\_\_ dans son garage.

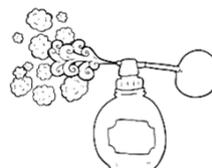
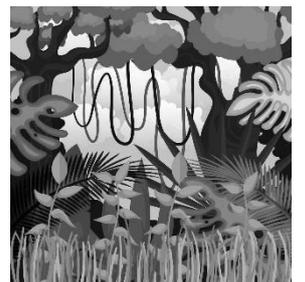
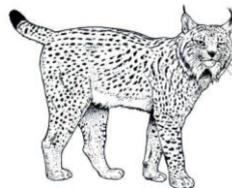
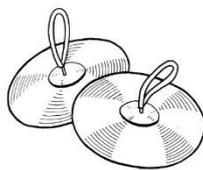
Il n'a \_\_\_\_\_ souvenir de cet accident.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

parfum lynx

thym lumbago

cymbales jungle



un un	um um
yn yn	ym ym



Date : \_\_\_\_\_

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

brun un a un dans Il ours zoo. un vu et lynx

---

---

---

---

---

---

---

---

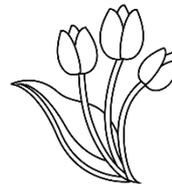
5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

pa ti sym que	go lum ba
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

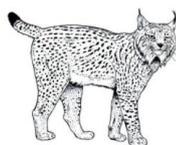
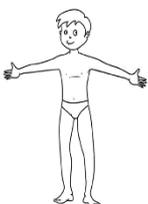
**Quel jour Colin a-t-il vu un reportage ?**

**Qu'a senti Colin au jardin des plantes ?**



**Relie chaque jour à l'activité correspondante.**

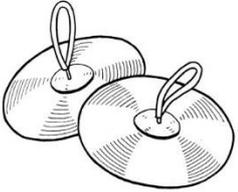
- |       |       |       |          |        |          |
|-------|-------|-------|----------|--------|----------|
| lundi | mardi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |
|-------|-------|-------|----------|--------|----------|



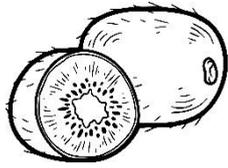
# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

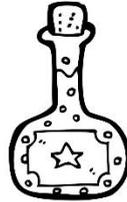
1 Complète les mots avec les lettres proposées.



des \_\_\_\_\_ bales



un ki \_\_\_\_\_



une po \_\_\_\_\_



un ta \_\_\_\_\_

wom

cci

fum

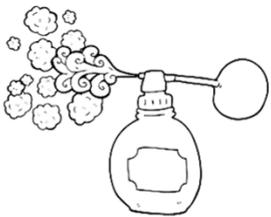
tien

cym

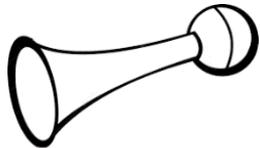
xon

tion

wi



du par \_\_\_\_\_



un kla \_\_\_\_\_



un \_\_\_\_\_ bat



un mar \_\_\_\_\_

2 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



Elle mange un sandwich.

Elle mange un chewing-gum.



Il joue du saxophone.

Il joue du xylophone.

$$5 - 2 = 3$$

C'est une soustraction.

C'est une addition.

# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

3 Complète le texte avec les mots qui manquent.



klascon

construction

clown

lundi

cymbales

invitation

Nous avons reçu une \_\_\_\_\_ pour aller au cirque  
\_\_\_\_\_ soir. Un \_\_\_\_\_ nous a présenté un  
numéro de cyclistes. Il a fait une drôle de \_\_\_\_\_ : un  
vélo extraordinaire ! Il a mis deux \_\_\_\_\_ pour  
faire les roues et un énorme \_\_\_\_\_ sur le guidon.



clown

lumbago

acrobaties

tympan

saxophone

wagon

wapiti

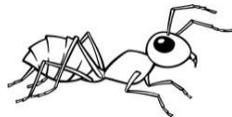
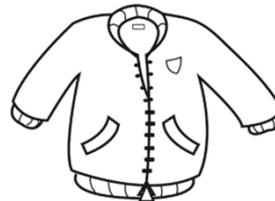
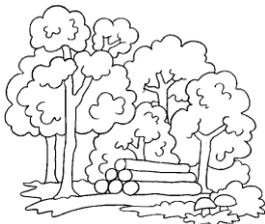
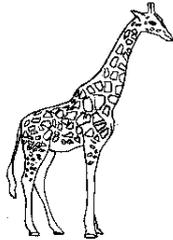
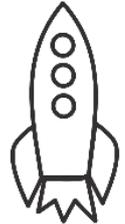
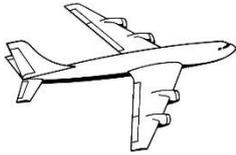
Le \_\_\_\_\_ a essayé de jouer du \_\_\_\_\_  
en pédalant ! Le son était effrayant, on avait mal aux  
\_\_\_\_\_ ! Puis, en faisant des \_\_\_\_\_, il  
est mal tombé, il s'est fait très mal au dos. Il est sorti de la piste  
dans un petit \_\_\_\_\_ tiré par un étrange  
animal. C'était un \_\_\_\_\_ ! On l'a tous applaudi !  
Mais maintenant, il a un \_\_\_\_\_ !

# Petits textes rigolos

Date : \_\_\_\_\_

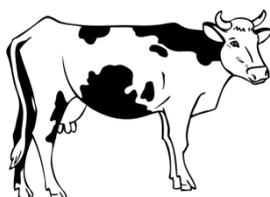
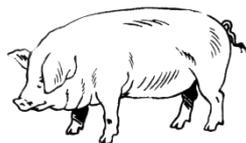
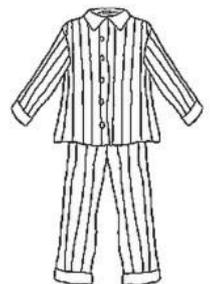
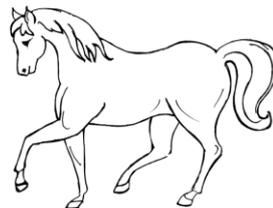
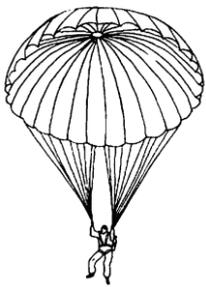
1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

<b>f</b>	<b>v</b>
rouge	violet



2 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

<b>j</b>	<b>ch</b>
jaune	orange

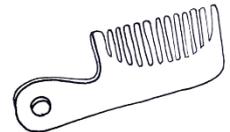
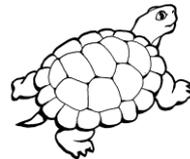
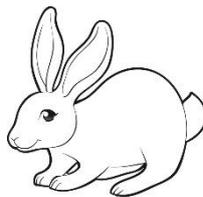
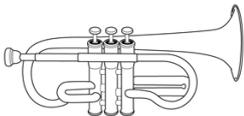
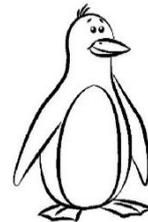
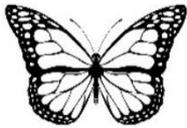
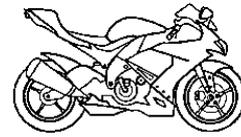
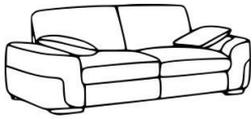


# Petits textes rigolos

Date : \_\_\_\_\_

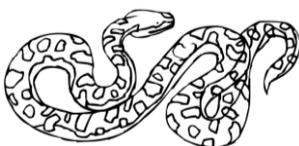
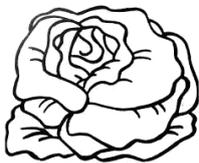
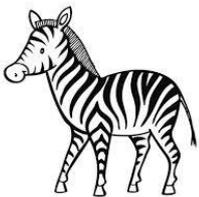
3 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

p	t
vert	bleu



4 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

s	z
vert	marron

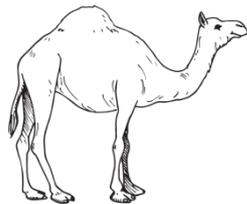
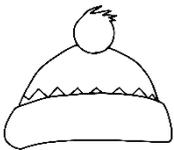
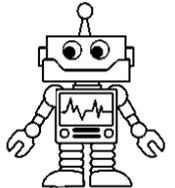
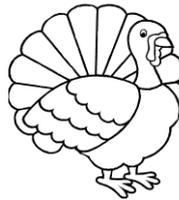
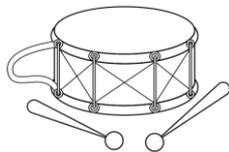
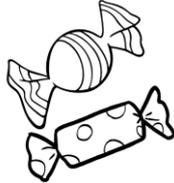
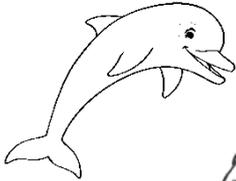


# Petits textes rigolos

Date : \_\_\_\_\_

5 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

b	d
bleu	rouge



6 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

c	g
rose	gris

