

Prénom/Nom :

Classe :



Cahier d'exercices

Période 5

Année 20__-20__

Période 5

g → j

c
ç → s

es es	er er
el el	ec ec

elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	

z
zz → z

ill ill
ail/aïlle – eil/eïlle
euil/euïlle – ouil/ouïlle

y → ii

ti → si

W w w W 

X x x X 

un un	um um
yn yn	ym ym



Date : _____

1 Entoure le **g** qui fait **j** dans ces mots.

garage bagage gage suggérer giga gigot

2 Complète les mots.

J'entends **g**, je choisis **g** ou **gu**



le ___ant



une ba___e

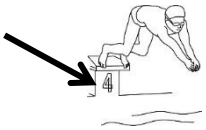


le ___épard



un dra___on

J'entends **j**, je choisis **g** ou **ge**



un plon___oir



une ___ifle



une oran___ade



le ___enou

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.



gui re ta



re geoi na

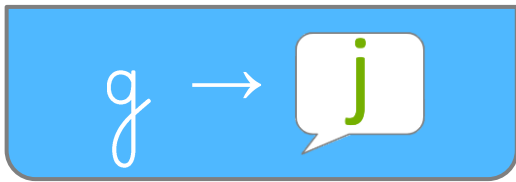
4 Essaie d'écrire le mot qui correspond au dessin.



5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

guirlande bague
guitare langue
pigeon genou





Date : _____

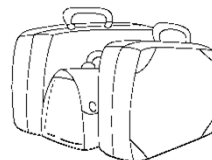
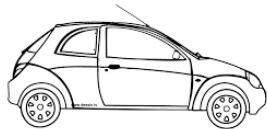
6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

range bagages le Gaby garage. dans les

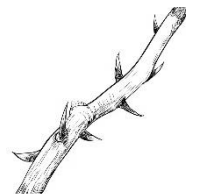
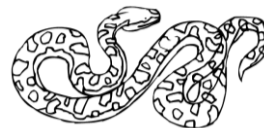
7 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

Gaby sort la voiture du **garage**. Elle range les **bagages** dans le coffre et **Georges** change les **bougies** de la voiture. Les voilà prêts à partir.
Tout à coup, une **guêpe** pique **Georges**, son visage **gonfle**.
Gaby appelle le Samu.

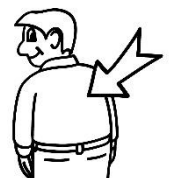
Que range Gaby ?



Qu'est-ce qui a piqué Georges ?



Où Georges a-t-il été piqué ?



C → S



Date : _____

1 Entoure le **C** qui fait **S** dans ces mots.

cicatrice vacances accident caprice directrice

2 Complète les mots.

J'entends **S**, je choisis **C** ou **Ç**



un __itron



un gar__on



une balan__oire



__ent

3 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.



cé o an



re lan çoi ba

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

cygne

garçon

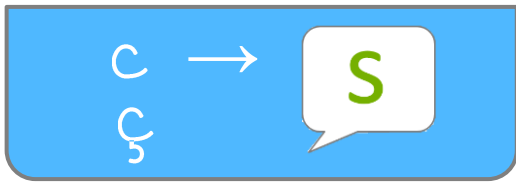
citron

limace

glacçon

policier





Date : _____

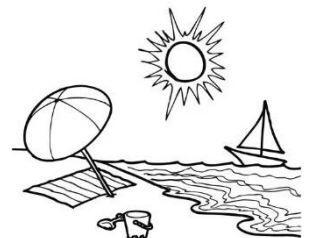
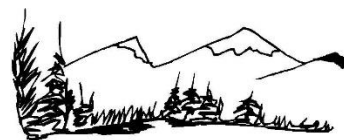
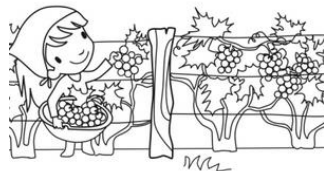
5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

caravane. Clémence dans en une vacances part

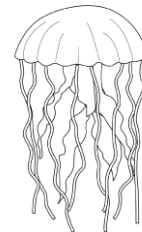
6 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

Clémence est en vacances à la mer. François l'accompagne. Il aperçoit un crabe sur le sable, il court ! Trop tard, le crabe s'est caché sous une algue. Les deux camarades escaladent les rochers pour le retrouver.

Où est Clémence ?



Que voit François ?



Sous quoi s'est caché le crabe ?

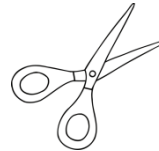
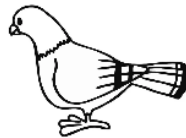
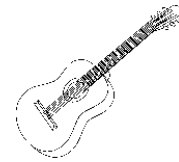
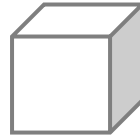
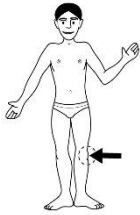


Révisions

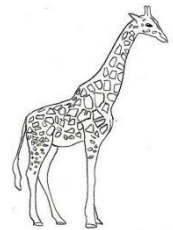
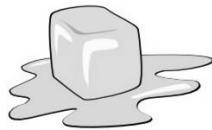
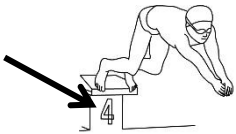
Date : _____

1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

g	j	c	s
bleu	jaune	rouge	vert



2 Complète les mots avec les syllabes proposées.



plon _____

gla _____

_____ pard

_____ rafe

goir

con

gi

qué

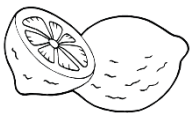
qui

gé

çon

geoir

3 Relie chaque animal à la bonne image.



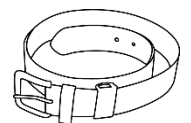
un maçon

un orage



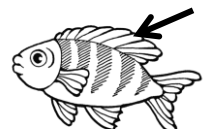
une guirlande

un dauphin



une nageoire

une ceinture



Révisions

Date : _____

4 Complète le texte avec les mots qui manquent.



océan

gitans

baques

côté

tatouage

balançoires

De l'autre _____ de la colline, près de l' _____,

les _____ ont installé leurs caravanes.

Ils ont accroché aux arbres des hamacs et des _____
pour leurs enfants.

Dans le camp, un homme a un magnifique _____ et
porte des _____ à tous les doigts.



guitare

agréables

orangeade

gâteaux

gitane

façon

gentiment

discuter

Avant le spectacle de flamenco, je suis allé _____

avec une _____.

Elle m'a _____ invité à déguster des

_____ et à boire une _____.

Son mari m'a joué un air à la _____.

J'aime sa _____ de chanter.

Ils sont très _____.



es es	er er
el el	ec ec



Date : _____



1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

 hier es ca <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 ca mel ra <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

2 Complète les mots suivants avec es , er , el , ou ec .



un ____cargot



une p ____sonne



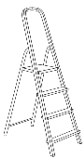
un ins ____te

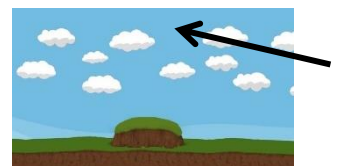


du mi ____

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

veste rectangle verre escabeau ciel serpent





es es	er er
el el	ec ec



Date : _____



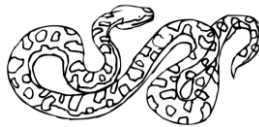
4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

renverse veste miel sa Il verte. sur du

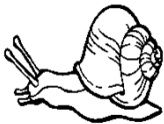
5 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses.

Un escargot est tombé dans le sel ! Un merle l'a avalé ! Un serpent s'est jeté sur le merle qui s'est envolé ! Un perroquet a sauté sur le serpent. Michel est arrivé, il a tué le serpent et a enfermé le perroquet.

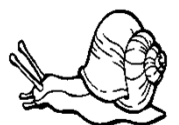
Qui a avalé l'escargot ?



Sur qui a sauté le perroquet ?



Quel animal a tué Michel ?





elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	





Date : _____


1 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.


 o lette me _____ _____ _____	 li tesse po _____ _____ _____
---	--


2 Complète les mots suivants avec **elle**, **ette**, **esse**, **erre** ou **enne**.

 une cach _____

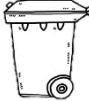
 la vaiss _____

 une ant _____


 une car _____

 une pi _____

 une fourch _____

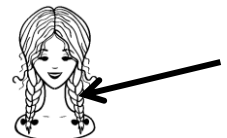
 la poub _____

 la t _____

 la maitr _____

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

coccinelle tresse renne échelle lunettes terre





elle elle	ette ette	esse esse
erre erre	enne enne	



Date : _____

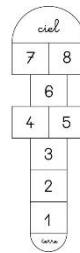
4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

maitresse de lunettes. La belles porte

5 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

La petite Émilienne joue à la marelle. Elle a des tresses et des jolies lunettes. À côté d'elle, sa chienne fait sa toilette et sa petite chatte gratte la terre à toute vitesse. Son père l'appelle, il va vider les poubelles.

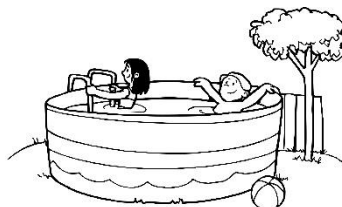
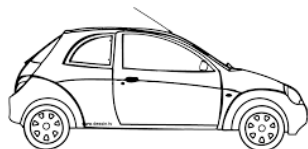
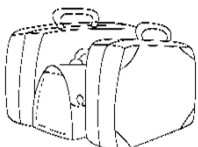
A quoi joue Émilienne ?



Qui gratte la terre ?



Qu'est-ce que le père d'Émilienne veut vider ?





Date : _____

1 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **z**.

un coussin un cousin la rose une chose un sage

2 Lis les mots et entoure-les quand tu entends **s**.

un poison le poisson un Russe la ruse un serpent

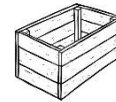
3 Complète les mots suivants avec **s** ou **ss**.



une pri___on



la cla___e



une cai___e



la mu___ique



un va___e



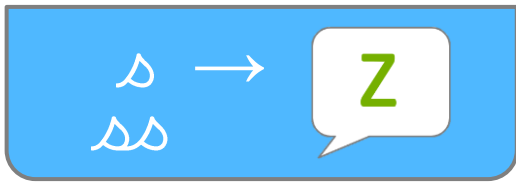
le dé___ert

4 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

désert desserts maison fraise saucisson raisin







Date : _____

5 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

assis un cousin sur rose. coussin est Mon

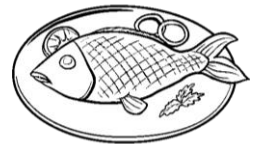
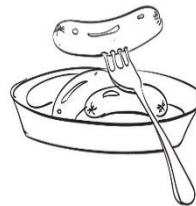
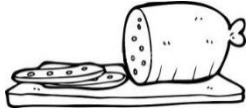
Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines.

6 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

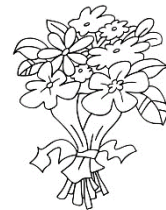
Mon cousin a invité Éloïse au restaurant. Au menu, elle a choisi du poisson et lui, des saucisses. Au moment du dessert, il lui a demandé : « Veux-tu m'épouser ? » Puis il lui a offert une rose et une bague sur un petit coussin. Éloïse a souri, elle est heureuse.

Qui va au restaurant ?

Que mange Éloïse ?



Qu'a offert mon cousin à Éloïse ?



Comment se sent Éloïse ?



ill ill

ail/aïlle – eil/eille
euil/euille – ouil/ouille



Date : _____

1 Complète les mots suivants avec **ail** ou **aïlle** .

un vitr _____ une p _____ un trav _____ une bat _____

2 Complète les mots suivants avec **eil** ou **eille** .

le sol _____ une corb _____ un rév _____ l'ab _____

3 Complète les mots suivants avec **euil** ou **euille** .

un écur _____ une f _____ un faut _____

4 Complète les mots suivants avec **ouil** ou **ouille** .

la gren _____ du fen _____ de la r _____

5 Complète la phrase avec des mots que tu connais.

caillou

oreille

papillon

Un joli _____ vole près de mon _____ puis
se pose sur un _____.

6 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

médaille quille
chevreuil citrouille
bouteille



ill ill

ail/aïlle - eil/eille
euil/euille - ouil/ouille



Date : _____

1 Remplis le tableau avec les mots suivants :

fauteuil - portail - paille - conseil
fenouil - feuille - nouille - oreille

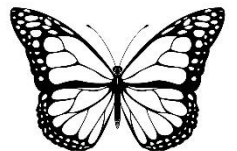
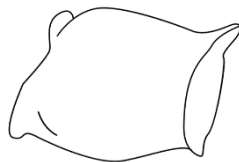
	un	une
ail / aïlle		
eil / eille		
euil / euille		
ouil / ouille		

2 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

fenouil abeille

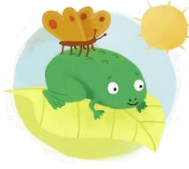
brouillard cailloux

oreiller papillon



ill ill

ail/aïlle – eil/eille
euil/euille – ouil/ouille



Date : _____

1 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

pas grenouille d' a La écailles. n'

2 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le soleil en orange.
- Colorie le papillon en rouge.
- Colorie le nuage en bleu.
- Colorie les feuilles de la plante en vert foncé.
- Colorie la grenouille en vert clair avec des points jaunes.
- Dessine un caillou derrière la grenouille.




ill ill

ail/aïlle - eil/eille
euil/euille - ouil/ouille

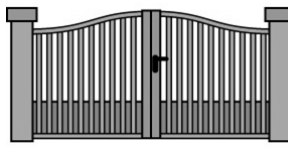


Date : _____

3 Colorie les bonnes syllabes pour recomposer le mot.



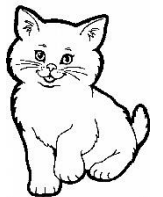
prin	dille
brin	dile
bron	tille



bor	dail
tor	tail
por	taille

4 Compréhension : Entoure les bonnes réponses et complète.

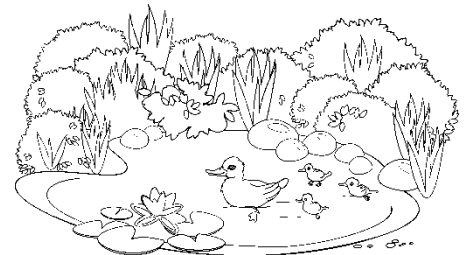
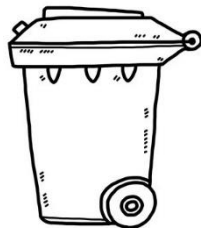
Qui est Gratouille ?



Combien y a-t-il de grenouilles ?

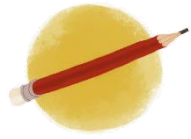
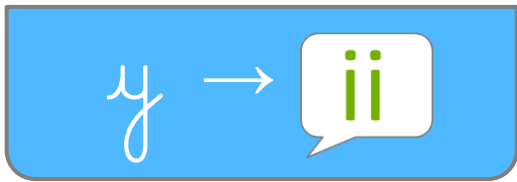
Il y a _____.

Dans quoi la sorcière jette les grenouilles ?



En quoi se transforme la crème ?

La crème se transforme en _____.



Date : _____

1 Entoure le mot quand le **y** fait **ii**.

un voyage un cygne un stylo un crayon joyeux

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

mayonnaise voyage tuyau loyer voyelles

Peux-tu ranger le _____ d'arrosage ?

Il y a trois _____ dans ce mot.

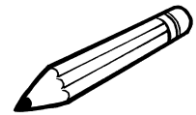
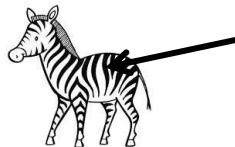
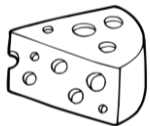
Julie va payer le _____ de son appartement.

Demain, je pars en _____.

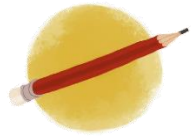
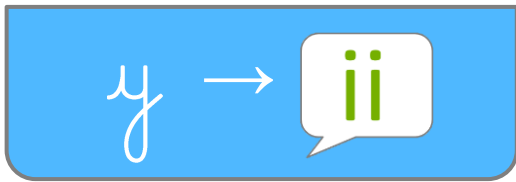
Veux-tu de la _____ avec tes frites ?

3 Lis chaque mot, trouve l'image qui correspond et recopie le en attaché en dessous.

yaourt crayon gruyère kayak rayure yoga







Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

lui Ses un voyage. ont amis payé incroyable

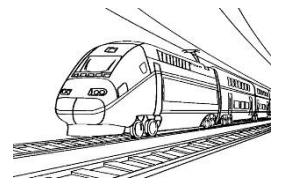
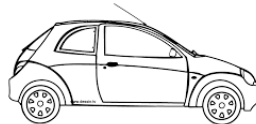
Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for writing.

5 Compréhension : Relis le texte, entoure les bonnes réponses et complète.

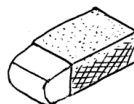
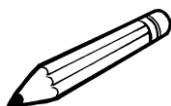
Yannick part à Tokyo. Il ne va pas s'ennuyer, il a noté d'incroyables choses à voir. Dans l'avion, il joue avec son crayon. Puis, la tête appuyée contre le hublot, il regarde les montagnes éclairées par les rayons du soleil. Plus tard, l'hôtesse lui sert un déjeuner royal.

Où part Yannick ?

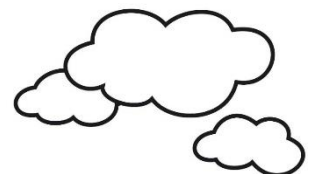
Dans quel moyen de transport Yannick part-il en voyage ?



Avec quoi joue Yannick ?



Que regarde Yannick par le hublot ?



Révisions

Date : _____

1 Complète les mots avec les lettres proposées.

el

es

er

ec



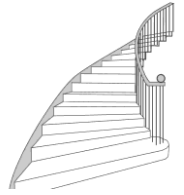
un s _____ pent



du mi _____



un b _____



un _____ calier

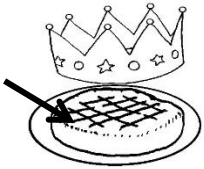
elle

esse

erre

enne

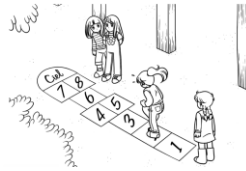
ette



une gal _____



une ant _____



une mar _____



une pi _____



la trist _____

sin

son

sson

ssin



une pri _____



un cou _____



un rai _____



un poi _____

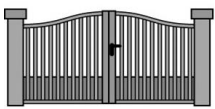
eil

ille

aille

eille

ail



un port _____



une ab _____



un rév _____



une p _____



une f _____

yo

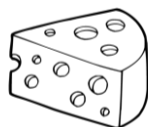
yau

ya

yère



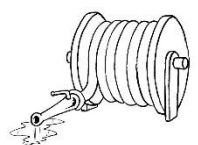
un _____ ourt



du gru _____



le _____ ga



un tu _____

Révisions

Date : _____

2 Complète le texte avec les mots qui manquent.



noyer

fillette

écureuil

saison

poissons

bassin

Le printemps est une belle _____ ! Dans le parc, une
_____ regarde un _____ sur la
branche d'un _____. Elle observe des
_____ qui nagent dans un grand _____.



joyeuse

fille

caresse

feuille

herbe

roses

soleil

escargots

En se promenant, la jeune _____ sent la douce odeur
des _____. Elle observe deux _____ qui se
cachent dans l'_____, puis elle
_____ sa chienne.
Le _____ brille dans le ciel, elle est toute _____.

3 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



Elle tient un verre.

Elle tient un ver.



Il regarde une feuille.

Il regarde un écureuil.



Il aime les desserts.

Il aime les déserts.

ti



si



Date : _____

1 Entoure le mot quand les lettres **ti** font **si**.

le dictionnaire une addition la cantine spatial

2 Essaie d'écrire le mot qui correspond au dessin.



3 Complète ces phrases avec les mots proposés.

natation

acrobaties

impatiente

Ma sœur attend son cadeau, elle est _____ !

Hier, à la piscine, j'ai pris un cours de _____.

Cet acrobate fait de belles _____.

4 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

tion ci ré ta

ré tion pa ra

5 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

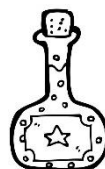
natation addition

martien pollution

soustraction potion



$10 - 3 = 7$



$2 + 3 = 5$

ti →

si



Date : _____

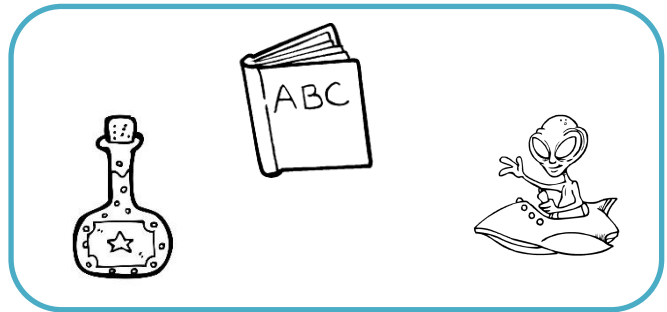
6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

fini en vous opérations, aurez vous récréation. Quand vos irez

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for writing.

7 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le dictionnaire en bleu.
- Trace un trait rose sous la potion.
- Entoure le martien en orange.
- Relie la potion et le martien en vert.



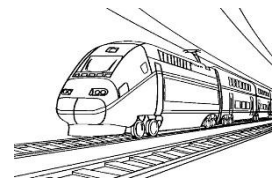
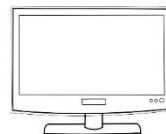
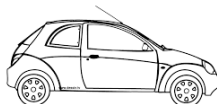
8 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

Que va voir Sébastien ?

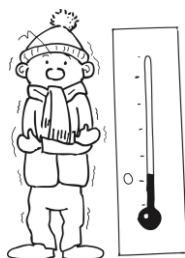
De quoi parle le dessin animé ?



Quelle invention découvre le martien ?



A cause de quoi le martien quitte-t-il la Terre ?



25





Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **w**.

un wagon

un tramway

un kiwi

v

oua

ou

oui

ouè

un western

le bowling

la wifi

le web

un wapiti

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

wapiti

kiwi

chewing-gum

J'adore manger des _____ !

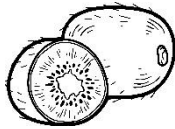
Elle lui a demandé de jeter son _____ dans

la poubelle.

Le _____ est un grand cerf.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

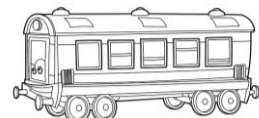
clown wagon



wombat kiwi



sandwich wapiti



W w w W



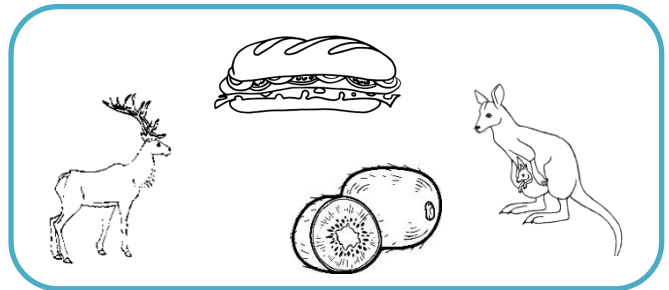
Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

ne westerns. jouent clowns les pas Les dans

5 Lis les phrases et fais ce qui est demandé.

- Colorie le wallaby en violet.
- Entoure le wapiti en bleu.
- Barre le sandwich en marron.
- Relie le kiwi et le wapiti en rouge.



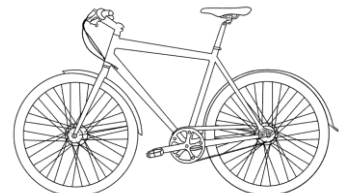
6 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

 Quel est le métier de William ?

 Qui William va-t-il interviewer ?



 De quoi le clown est-il champion ?





Date : _____

1 Relie chaque mot au son que fait la lettre **x**.

sixième

exister

taxi

z

s

six

ks

gz

extérieur

examen

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

exemple

texte

exercices

Mexique

Maxence est dans l'avion, il part pour le _____.

Je comprends mieux quand tu me montres un _____.

Ce _____ est trop difficile à lire.

Il fait des _____ de français tous les soirs.

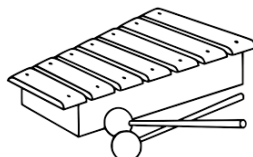
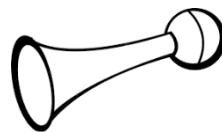
Il neige !

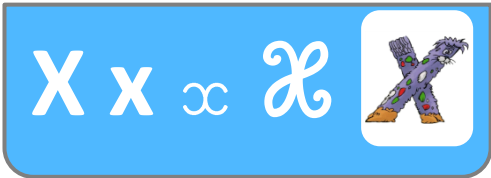
3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

taxi xylophone

boxe soixante

six klaxon





Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

et saxophones. y xylophone Dans a il un l'orchestre, deux

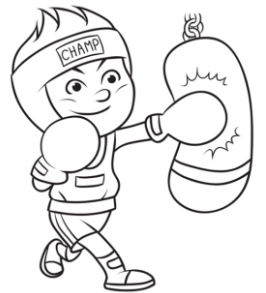
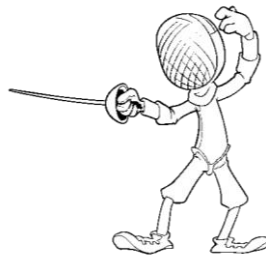
Handwriting practice lines for the sentence in exercise 4.

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

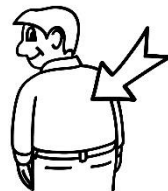
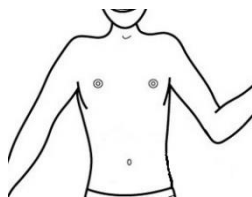
xiè si me	cu se ec
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

Quel sport pratique Félix ?



Sur quelles parties du corps Xavier a-t-il donné un coup ?



Que s'est cassé Félix ?

un un	um um
yn yn	ym ym



Date : _____

1 Complète les mots suivants avec un, yn, um, ou ym.

du parf_____

le t_____pan

l_____di

une s_____thèse

d_____pique

chac_____

2 Complète ces phrases avec les mots proposés.

cymbales

aucun

sympathique

bruns

Ce personnage est fort _____.

Dans le zoo, il y a des ours _____.

Louna adore jouer des _____ dans son garage.

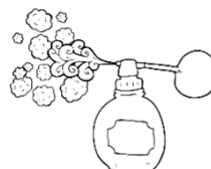
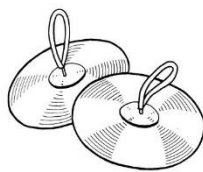
Il n'a _____ souvenir de cet accident.

3 Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

parfum lynx

thym lumbago

cymbales jungle



un un	um um
yn yn	ym ym



Date : _____

4 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-la.

brun un a un dans Il ours zoo. un vu et lynx

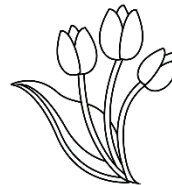
5 Remets les syllabes dans l'ordre pour former les mots, écris-les en attaché.

pa ti sym que	go lum ba
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

6 Compréhension : Relis le texte dans ton manuel, entoure les bonnes réponses et complète.

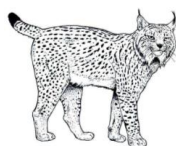
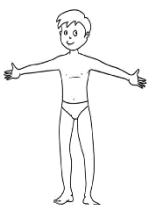
Quel jour Colin a-t-il vu un reportage ?

Qu'a senti Colin au jardin des plantes ?



Relie chaque jour à l'activité correspondante.

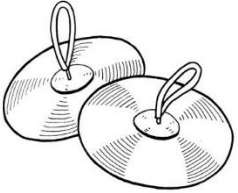
lundi mardi jeudi vendredi samedi dimanche



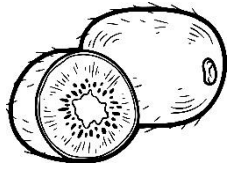
Révisions

Date : _____

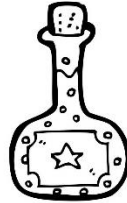
1 Complète les mots avec les lettres proposées.



des _____ bales



un ki _____



une po _____



un ta _____

wom

cci

fum

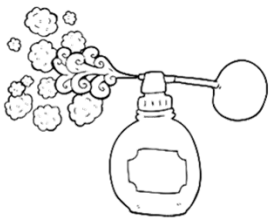
tien

cym

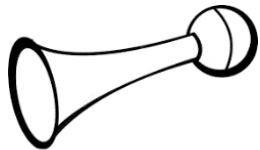
xon

tion

wi



du par _____



un kla _____



un _____ bat



un mar _____

2 Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.



Elle mange un sandwich.

Elle mange un chewing-gum.



Il joue du saxophone.

Il joue du xylophone.

$$5 - 2 = 3$$

C'est une soustraction.

C'est une addition.

Révisions

Date : _____

3 Complète le texte avec les mots qui manquent.



klascon

construction

clown

lundi

cymbales

invitation

Nous avons reçu une _____ pour aller au cirque
_____ soir. Un _____ nous a présenté un
numéro de cyclistes. Il a fait une drôle de _____ : un
vélo extraordinaire ! Il a mis deux _____ pour
faire les roues et un énorme _____ sur le guidon.



clown

lumbago

acrobaties

tympan

saxophone

wagon

wapiti

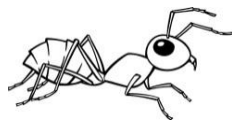
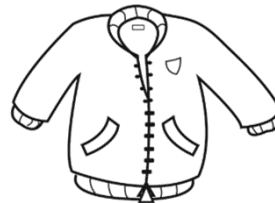
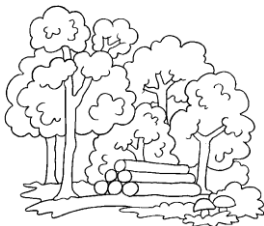
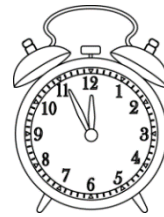
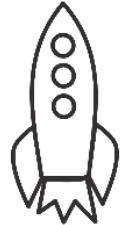
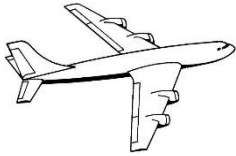
Le _____ a essayé de jouer du _____
en pédalant ! Le son était effrayant, on avait mal aux
_____ ! Puis, en faisant des _____, il
est mal tombé, il s'est fait très mal au dos. Il est sorti de la piste
dans un petit _____ tiré par un étrange
animal. C'était un _____ ! On l'a tous applaudi !
Mais maintenant, il a un _____ !

Petits textes rigolos

Date : _____

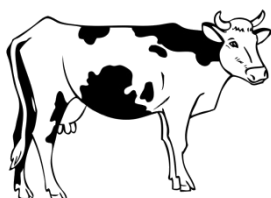
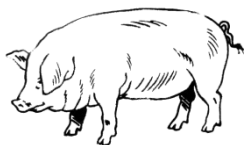
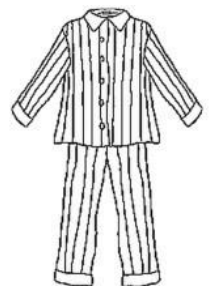
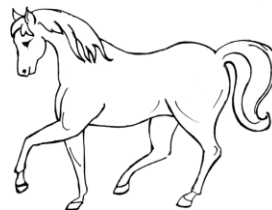
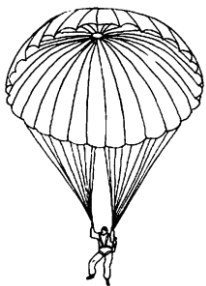
1 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

f	v
rouge	violet



2 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

j	ch
jaune	orange

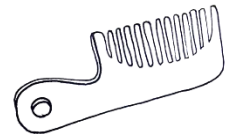
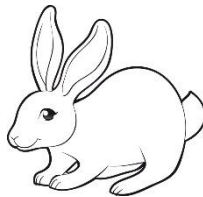
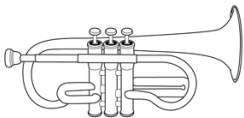
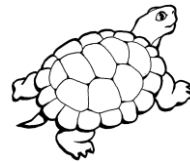
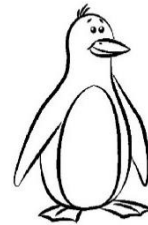
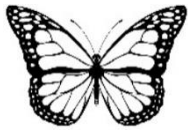
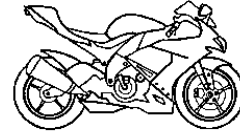


Petits textes rigolos

Date : _____

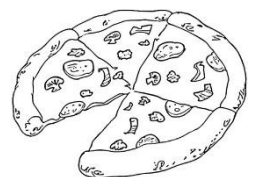
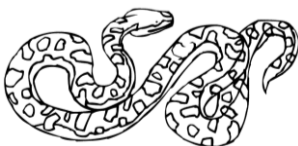
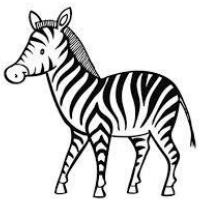
3 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

p	t
vert	bleu



4 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

s	z
vert	marron

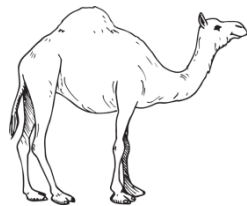
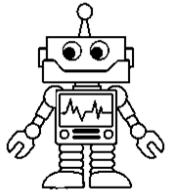
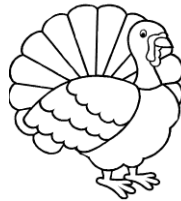
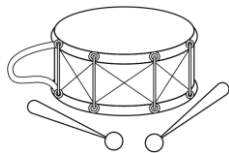
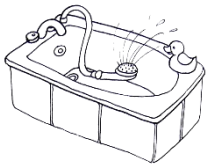
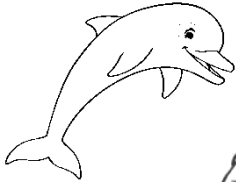


Petits textes rigolos

Date : _____

5 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

b	d
bleu	rouge



6 Entoure les images de la bonne couleur en fonction du son que l'on entend :

c	g
rose	gris

