

# Tableaux de conjugaison

## Présent de l'indicatif

Tom Pouce à l'école



		<u>1<sup>er</sup> groupe</u>	<u>2<sup>ème</sup> groupe</u>
<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>danser</b>	<b>finir</b>
je suis	j'ai	je danse	je finis
tu es	tu as	tu danses	tu finis
il (elle, on) est	il (elle, on) a	il (elle, on) danse	il (elle, on) finit
nous sommes	nous avons	nous dansons	nous finissons
vous êtes	vous avez	vous dansez	vous finissez
ils (elles) sont	ils (elles) ont	ils (elles) dansent	ils (elles) finissent

### 3ème groupe (les verbes à connaître)

<b>voir</b> <i>un film</i>	<b>venir</b> <i>à l'école</i>	<b>faire</b> <i>ses devoirs</i>	<b>prendre</b> <i>son goûter</i>
je vois	je viens	je fais	je prends
tu vois	tu viens	tu fais	tu prends
il (elle) voit	il (elle) vient	il (elle) fait	il (elle) prend
nous voyons	nous venons	nous faisons	nous prenons
vous voyez	vous venez	vous faites	vous prenez
ils (elles) voient	ils (elles) viennent	ils (elles) font	ils (elles) prennent
<b>aller</b> <i>dans la cour</i>	<b>pouvoir</b> <i>boire</i>	<b>vouloir</b> <i>de l'eau</i>	<b>mettre</b> <i>son manteau</i>
je vais	je peux	je veux	je mets
tu vas	tu peux	tu veux	tu mets
il (elle, on) va	il (elle, on) peut	il (elle, on) veut	il (elle, on) met
nous allons	nous pouvons	nous voulons	nous mettons
vous allez	vous pouvez	vous voulez	vous mettez
ils (elles) vont	ils (elles) peuvent	ils (elles) veulent	ils (elles) mettent
<b>dire</b> <i>une poésie</i>	<b>courir</b> <i>très vite</i>	<b>vivre</b> <i>longtemps</i>	<b>écrire</b> <i>sur son cahier</i>
il (elle, on) dit	il (elle, on) court	il (elle, on) vit	il (elle, on) écrit

... **Aujourd'hui**, Martine **va** à l'école. Elle **voit** un film sur les volcans avec toute la classe et elle **écrit** sur son cahier ce qu'elle a vu. Puis elle **fait** des mathématiques. Avant d'aller en récréation, elle **prend** son goûter, **met** son manteau, puis **descend** dans la cour. Elle ne **veut** pas jouer avec les garçons et leur **dit** de la laisser tranquille. Ensuite elle **court** vite vers sa cousine et elles **peuvent** jouer ensemble à la corde. Quand la



# Présent de l'indicatif

## Quelques verbes particuliers du 1<sup>er</sup> groupe (en -er)

Il faut ajouter la terminaison correspondante (e, es, e, ons, ez, ent) au radical du verbe. (**rang-er ; jou-er ; parl-er**)

### **lancer**

je lance  
tu lances  
il (elle, on) lance  
nous lan**çons**  
vous lance**z**  
ils (elles) lancent

### **manger**

je mange  
tu manges  
il (elle, on) mange  
nous mange**ons**  
vous mange**z**  
ils (elles) mangent

### **appuyer**

j' appuie  
tu appuies  
il (elle, on) appuie  
nous appuy**ons**  
vous appuy**ez**  
ils (elles) appuient

### **appeler**

j' appelle  
tu appelle**s**  
il (elle, on) appelle  
nous appel**ons**  
vous appele**z**  
ils (elles) appellent

### **jeter**

je jette  
tu jettes  
il (elle, on) jette  
nous jeto**ns**  
vous jete**z**  
ils (elles) jettent

### **Règle pour les verbes comme appeler et jeter :**

.....  
.....  
.....  
.....



# Tableaux de conjugaison

## Présent de l'impératif

L'impératif ne comporte que **trois personnes** ( la 2<sup>ème</sup> pers. du sing. et la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> du pluriel). Il n'y a pas de sujet visible. L'impératif est le temps utilisé pour donner un ordre, un conseil ou une interdiction (**phrase impérative**).

Règle générale :

verbes du 1<sup>er</sup> groupe et verbes comme *couvrir, ouvrir, souffrir* : e, ons, ez

verbes du 2<sup>ème</sup> et du 3<sup>ème</sup> groupe (sauf *aller ...*) : s, ons, ez

### **chanter**

Chante  
Chantons  
Chantez

### **manger**

Mange  
Mangeons  
Mangez

### **appuyer**

Appuie  
Appuyons  
Appuyez

### **appeler**

Appelle  
Appelons  
Appelez

Attention au présent de l'indicatif :

tu chantes

tu manges

tu appuies

tu appeles

Attention :

Si un verbe du 1er groupe est suivi de y ou de en, il prend un s à la 2ème personne du singulier :

*Manges-en, Retournes-y. ... et Vas-y !*

### **Les verbes à connaître**

#### **avoir** *du courage*

Aie ...  
Ayez ...

#### **être** *sage*

Sois ...  
Soyez ...

...  
...

...  
...

#### **ouvrir** *la porte*

Ouvre ...  
Ouvrez ...

#### **venir** *à l'école*

Viens !  
Venez !

#### **faire** *ses devoirs*

Fais ...  
Faites ...

#### **prendre** *son goûter*

Prends ...  
Prenez ...

#### **aller** *dans la cour*

Va ...  
Allez ...

#### **écrire** *sur son cahier*

Ecris ...  
Ecrivez ...

#### **dire** *une poésie*

Dis ...  
Dites ...

#### **mettre** *son manteau*

Mets ...  
Mettez ...



# Tableaux de conjugaison

## Futur simple de l'indicatif

### 1<sup>er</sup> groupe

#### **infinitif + terminaison**

#### **danser**

je danserai  
tu danseras  
il (elle, on) dansera  
nous danser**ons**  
vous danser**ez**  
ils (elles) danser**ont**

### 2<sup>ème</sup> groupe

#### **finir**

je finirai  
tu finiras  
il (elle, on) finira  
nous finir**ons**  
vous finir**ez**  
ils (elles) finir**ont**

#### **être**

je serai  
tu seras  
il (elle, on) sera  
nous ser**ons**  
vous ser**ez**  
ils (elles) ser**ont**

#### **avoir**

j'aurai  
tu auras  
il (elle, on) aura  
nous aur**ons**  
vous aur**ez**  
ils (elles) aur**ont**

### 3<sup>ème</sup> groupe

#### **voir** *un film*

je verrai  
tu verras  
il (elle) verra  
nous verr**ons**  
vous ver**rez**  
ils (elles) verr**ont**

#### **venir** *à l'école*

je viendrai  
tu viendras  
il (elle) viendra  
nous viendr**ons**  
vous viendr**ez**  
ils (elles) viendr**ont**

#### **faire** *ses devoirs*

je ferai  
tu feras  
il (elle) fera  
nous fer**ons**  
vous fer**ez**  
ils (elles) fer**ont**

#### **prendre** *son goûter*

je prendrai  
tu prendras  
il (elle) prendra  
nous prendr**ons**  
vous prendr**ez**  
ils (elles) prendr**ont**

#### **aller** *dans la cour*

j'irai  
tu iras  
il (elle, on) ira  
nous ir**ons**  
vous ir**ez**  
ils (elles) ir**ont**

#### **pouvoir** *boire*

je pourrai  
tu pourras  
il (elle, on) pourra  
nous pourr**ons**  
vous pourr**ez**  
ils (elles) pourr**ont**

#### **vouloir** *de l'eau*

je voudrai  
tu voudras  
il (elle, on) voudra  
nous voudr**ons**  
vous voudr**ez**  
ils (elles) voudr**ont**

#### **mettre** *son manteau*

je mettrai  
tu mettras  
il (elle, on) mettra  
nous mettr**ons**  
vous mettr**ez**  
ils (elles) mettr**ont**

#### **dire** *une poésie*

il (elle, on) dira

#### **courir** *très vite*

il (elle, on) courra

#### **vivre** *longtemps*

il (elle, on) vivra

#### **écrire** *sur son cahier*

il (elle, on) écrira

... Demain, Martine **viendra** à l'école. Elle **verra** un film sur les volcans avec toute la classe et elle **écri**ra sur son cahier ce qu'elle aura vu. Puis elle **fera** des mathématiques. Avant de descendre en récréation, elle **prendra** son goûter, **mettra** son manteau, puis **ira** dans la cour. Elle ne **voudra** pas jouer avec les garçons et leur **dira** de la laisser tranquille. Ensuite elle **courra** vite vers sa cousine et elles **pourront** jouer ensemble à la corde.



# Tableaux de conjugaison

## Conditionnel Présent

		<u>1<sup>er</sup> groupe</u>	<u>2<sup>ème</sup> groupe</u>
<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>danser</b>	<b>finir</b>
je serais	j'aurais	je danserais	je finirais
tu serais	tu aurais	tu danserais	tu finirais
il (elle, on) serait	il (elle, on) aurait	il (elle, on) danserait	il (elle, on) finirait
nous serions	nous aurions	nous danserions	nous finirions
vous seriez	vous auriez	vous danseriez	vous finiriez
ils (elles) seraient	ils (elles) auraient	ils (elles) danseraient	ils (elles) finiraient
<u>3<sup>ème</sup> groupe</u>			
<b>voir</b> <i>un film</i>	<b>venir</b> <i>à l'école</i>	<b>faire</b> <i>ses devoirs</i>	<b>prendre</b> <i>son goûter</i>
je verrais	je viendrais	je ferais	je prendrais
tu verrais	tu viendrais	tu ferais	tu prendrais
il (elle) verrait	il (elle) viendrait	il (elle) ferait	il (elle) prendrait
nous verrions	nous viendrions	nous ferions	nous prendrions
vous verriez	vous viendriez	vous feriez	vous prendriez
ils (elles) verraient	ils (elles) viendraient	ils (elles) feraient	ils(elles)prendraient
<b>aller</b> <i>dans la cour</i>	<b>pouvoir</b> <i>boire</i>	<b>vouloir</b> <i>de l'eau</i>	<b>mettre</b> <i>son manteau</i>
j'irais	je pourrais	je voudrais	je mettrais
tu irais	tu pourrais	tu voudrais	tu mettrais
il (elle, on) irait	il (elle, on) pourrait	il (elle, on) voudrait	il (elle, on) mettrait
nous irions	nous pourrions	nous voudrions	nous mettrions
vous iriez	vous pourriez	vous voudriez	vous mettriez
ils (elles) iraient	ils (elles) pourraient	ils (elles) voudraient	ils (elles) mettraient
<b>dire</b> <i>une poésie</i>	<b>courir</b> <i>très vite</i>	<b>vivre</b> <i>longtemps</i>	<b>écrire</b> <i>sur son cahier</i>
il (elle, on) dirait	il (elle, on) courrait	il (elle, on) vivrait	il (elle, on) écrirait

... Si Martine n'était pas malade, elle **viendrait** à l'école. Elle **verrait** un film sur les volcans avec toute la classe et elle **écrivait** sur son cahier ce qu'elle a vu. Puis elle **ferait** des mathématiques. Avant de descendre en récréation, elle **prendrait** son goûter, **mettrait** son manteau, puis **irait** dans la cour. Elle ne **voudrait** pas jouer avec les garçons et leur **dirait** de la laisser tranquille. Ensuite elle **courrait** vite vers sa cousine et elles



# Tableaux de conjugaison

## Passé simple de l'indicatif

### Terminaisons les plus fréquentes

il ----- a	ils ----- èrent
il ----- it	ils ----- irent
il ----- ut	ils ----- urent

Les verbes du 1<sup>er</sup>  
groupe se  
conjuguent comme :

Les verbes du 2<sup>ème</sup>  
groupe se  
conjuguent comme :

#### **être**

je fus  
tu fus  
il (elle, on) fut  
nous fûmes  
vous fûtes  
ils (elles) furent

#### **avoir**

j'eus  
tu eus  
il (elle, on) eut  
nous eûmes  
vous eûtes  
ils (elles) eurent

#### **danser**

je dansai  
tu dansas  
il (elle, on) dansa  
nous dansâmes  
vous dansâtes  
ils (elles) dansèrent

#### **finir**

je finis  
tu finis  
il (elle, on) finit  
nous finîmes  
vous finîtes  
ils (elles) finirent

### Les verbes à connaître (3ème groupe)

#### **voir** *un film*

il (elle) vit  
ils (elles) virent

#### **venir** *à l'école*

il (elle) vint  
ils (elles) vinrent

#### **faire** *ses devoirs*

il (elle) fit  
ils (elles) firent

#### **prendre** *son goûter*

il (elle) prit  
ils (elles) prirent

#### **aller** *dans la cour*

il (elle, on) alla  
ils (elles) allèrent

#### **pouvoir** *boire*

il (elle, on) put  
ils (elles) purent

#### **vouloir** *de l'eau*

il (elle, on) voulut  
ils (elles) voulurent

#### **mettre** *son manteau*

il (elle, on) mit  
ils (elles) mirent

#### **dire** *une poésie*

il (elle, on) dit  
ils (elles) dirent

#### **courir** *très vite*

il (elle, on) courut  
ils (elles) coururent

#### **vivre** *longtemps*

il (elle, on) vécut  
ils (elles) vécurent

#### **écrire** *sur son cahier*

il (elle, on) écrivit  
ils (elles) écrivirent

... Le lendemain, Martine **vint** à l'école. Elle **vit** un film sur les volcans avec toute la classe et elle **écrivit** sur son cahier ce qu'elle avait vu. Puis elle **fit** des mathématiques. Avant de descendre en récréation, elle **prit** son goûter, **mit** son manteau, puis **alla** dans la cour. Elle ne **voulut** pas jouer avec les garçons et leur **dit** de la laisser tranquille. Ensuite elle **courut** vite vers sa cousine et elles **purent** jouer ensemble à la corde.



# Tableaux de conjugaison

## Passé composé de l'indicatif

*Le passé composé se compose de deux parties : l'auxiliaire avoir ou être au présent suivi du participe passé.*

*Quand il y a l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde comme un adjectif avec le sujet.*

		<u>1<sup>er</sup> groupe</u>	<u>2<sup>ème</sup> groupe</u>
<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>danser</b>	<b>finir</b>
j'ai été	j'ai eu	j'ai dansé	j'ai fini
tu as été	tu as eu	tu as dansé	tu as fini
il a été	il (elle, on) a eu	il (elle, on) a dansé	il (elle, on) a fini
nous avons été	nous avons eu	nous avons dansé	nous avons fini
vous avez été	vous avez eu	vous avez dansé	vous avez fini
ils (elles) ont été	ils (elles) ont eu	ils (elles) ont dansé	ils (elles) ont fini

### Les verbes à connaître (3ème groupe)

<b>voir</b> <i>un film</i>	<b>venir</b> <i>à l'école</i>	<b>faire</b> <i>ses devoirs</i>	<b>prendre</b> <i>son goûter</i>
il (elle, on) a vu	il ( <b>elle</b> , on) <b>est</b> venu(e) ils ( <b>elles</b> ) <b>sont</b> venu(es)	il (elle, on) a fait	il (elle, on) a pris
<b>aller</b> <i>dans la cour</i>	<b>pouvoir</b> <i>boire</i>	<b>vouloir</b> <i>de l'eau</i>	<b>mettre</b> <i>son manteau</i>
il ( <b>elle</b> , on) <b>est</b> allé(e) ils ( <b>elles</b> ) <b>sont</b> allé(es)	il (elle, on) a pu	il (elle, on) a voulu	il (elle, on) a mis
<b>dire</b> <i>une poésie</i>	<b>courir</b> <i>très vite</i>	<b>vivre</b> <i>longtemps</i>	<b>écrire</b> <i>sur son cahier</i>
il (elle, on) a dit	il (elle, on) a couru	il (elle, on) a vécu	il (elle, on) a écrit

... Le lendemain, Martine **est venue** à l'école. Elle **a vu** un film sur les volcans avec toute la classe et elle **a écrit** sur son cahier ce qu'elle avait vu. Puis elle **a fait** des mathématiques. Avant de descendre en récréation, elle **a pris** son goûter, **a mis** son manteau, puis **est allée** dans la cour. Elle n'a pas **voulu** jouer avec les garçons et leur **a dit** de la laisser tranquille. Ensuite elle **a couru** vite vers sa cousine et elles **ont pu** jouer ensemble à la corde.

# Formation du participe passé

Tom Pouce à l'école



Quelques participes passés : *Il a* ..... ou (\*) *Il est* .....

Participe	Infinitif	Participe	Infinitif	Participe	Infinitif
entendu	.....	démoli	.....	fait	.....
voulu	.....	suivi	.....	cuit	.....
rendu	.....	fui	.....	peint	.....
tenu	.....	servi	.....	écrit	.....
pu	.....	dormi	.....	dit	.....
couru	.....	bouilli	.....	craint	.....
su	.....	cueilli	.....	joint	.....
reçu	.....	failli	.....	ouvert	.....
vécu	.....	ri	.....	acquis	.....
lu	.....	sorti *	.....	pris	.....
conclu	.....	senti	.....	mis	.....
cru	.....	.....	.....	assis	.....
bu	.....	.....	.....	ouvert	.....
connu	.....	.....	.....	clos	.....
fallu	.....	.....	.....	.....	.....
battu	.....	.....	.....	.....	.....
venu *	.....	.....	.....	.....	.....
vu	.....	.....	.....	.....	.....
vaincu	.....	.....	.....	.....	.....
plu	.....	.....	.....	.....	.....
dû	.....	.....	.....	né *	.....
.....	.....	.....	.....	mort *	.....





# Tableaux de conjugaison

## Plus-que-parfait de l'indicatif

*Le plus-que-parfait se compose de deux parties : l'auxiliaire avoir ou être à l'imparfait suivi du participe passé.*

*Quand il y a l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde comme un adjectif avec le sujet.*

		<u>1<sup>er</sup> groupe</u>	<u>2<sup>ème</sup> groupe</u>
<b>être</b>	<b>avoir</b>	<b>danser</b>	<b>finir</b>
j'avais été	j'avais eu	j'avais dansé	j'avais fini
tu avais été	tu avais eu	tu avais dansé	tu avais fini
il avait été	il (elle, on) avait eu	il (elle, on) avait dansé	il (elle, on) avait fini
nous avions été	nous avions eu	nous avions dansé	nous avions fini
vous aviez été	vous aviez eu	vous aviez dansé	vous aviez fini
ils (elles) avaient été	ils (elles) avaient eu	ils (elles) avaient dansé	ils (elles) avaient fini

### Les verbes à connaître (3ème groupe)

<b>voir</b> <i>un film</i>	<b>venir</b> <i>à l'école</i>	<b>faire</b> <i>ses devoirs</i>	<b>prendre</b> <i>son goûter</i>
il (elle, on) avait vu	il ( <b>elle</b> , on ) <b>était</b> venu(e) ils ( <b>elles</b> ) <b>étaient</b> venus(es)	il (elle, on ) avait fait	il (elle, on) avait pris

<b>aller</b> <i>dans la cour</i>	<b>pouvoir</b> <i>boire</i>	<b>vouloir</b> <i>de l'eau</i>	<b>mettre</b> <i>son manteau</i>
il ( <b>elle</b> , on) <b>était</b> allé(e) ils ( <b>elles</b> ) <b>étaient</b> allés(es)	il (elle, on) avait pu	il (elle, on) avait voulu	il (elle, on) avait mis

<b>dire</b> <i>une poésie</i>	<b>courir</b> <i>très vite</i>	<b>vivre</b> <i>longtemps</i>	<b>écrire</b> <i>sur son cahier</i>
il (elle, on) avait dit	il (elle, on) avait couru	il (elle, on) avait vécu	il (elle, on) avait écrit

... Le lendemain, Martine était venue à l'école. Elle avait vu un film sur les volcans avec toute la classe et elle avait écrit sur son cahier ce qu'elle avait vu. Puis elle avait fait des mathématiques. Avant de descendre en récréation, elle avait pris son goûter, avait mis son manteau, puis était allée dans la cour. Elle n'avait pas voulu jouer avec les garçons et leur avait dit de la laisser tranquille. Ensuite elle avait couru vite vers sa cousine et elles avaient pu jouer ensemble à la corde.