période 4 printemps pâques semaines carnaval coeur mathématiques oeufs

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1oral:oser entrer en communication | participer à un échange collectif, attendre son tour pour parler |
| 1.1oral: comprendre et apprendre | utiliser des connecteurs, commenter des photos |
| 1.1oral : conscience phonologique | comptines commencer à faire des remarques sur les similitudes de sons |
| 1.2écrit à écouter | écouter des histoires lues ranger les livres |
| 1.2écrit en fonction | découvrir albums et documentaires |
| 1.2contribuer à l’écriture | écrire sous la dictée de l’enfant une comptine inventée à la manière de |
| 1.2découvrir le principe alphabétique | reconnaître les lettres de son prénom et d’autres mots |
| 1.2graphisme | faire des ronds avec bon sens |
| 2 bouger les objets | manipuler des ballons |
| 2 bouger son corps | parcours , cycles |
| 2. bouger en commun | expression libre sur musique imposée |
| 2. respecter la consigne ludique | marcher et s’arrêter à un signal |
| 3.1 explorer son univers artistique | jaune : création et oeuvres d’artistesle bonhomme |
| 3.2 explorer son univers sonore | comptines , contrôler l’oreille le geste jouer des percussions |
| 3.3 vivre le spectacle | s’initier à la danse contemporaine |
| 4.1 construire le nombre | construire une collection par ajouts successifs, construire le 3,associer la connaissance perceptive : doigts, constellations |
| 4.2 comptine numérique | écouter avec bienveillance la suite orale des mots nombres |
| 4.3 explorer des formes des grandeurs | reconnaître et nommer cercle triangle carré |
| 4.4 développer la pensée logique | utiliser un tableau à double entrée pour classer |
| 5.1 explorer le temps | La matinée se déroule sur le même modèle, verbaliser puis faire verbaliser à chaque regroupement, activité, lecture de photos où va t on, que fait t on?nommer les jours |
| 5.2 explorer l’espace | se repérer dans les jeux dansés |
| 5.3 explorer le vivant | s’intéresser à son corps: miroir, maquillage,déguisementsse représenter |
| 5.4 explorer la matière | pâte à modeler colombins, transvasements de riz |
| 5.5 explorer les objets | découper sur un trait épais |

accueil des enfants et des parents, coéducation, équipe éducative en cas de besoin,

évaluation positive formative et bienveillante,