

Livre dont tu es le héros ...



Menons l'enquête

Cherchons les indices et résolvons le mystère

Page 1

Suis les indications et écris ton histoire :

Étape n°1 : *Écris ton introduction : Tu es le personnage principal de ton histoire. Décris-toi (ton nom, ton âge, ta famille, ce que tu aimes...).*

Ex : Bonjour, je m'appelle... et je vais vous raconter une folle aventure... Je vais résoudre un mystère et partir à la chasse aux indices...

Page 2

Étape n°2 : Écriture du premier paragraphe : tu vas raconter ce qui s'est passé à l'école.

Tu vas choisir parmi ces 3 thèmes :

- Des vols de stylos (va en page 4)
- Le vol de l'écharpe de la maîtresse (Mme ...) (va en page 5)
- Échange de fournitures (va en page 6)

Page 3

Étape n°3 : Écriture du 1er paragraphe : le vol de stylos

Raconte le vol des stylos : Quand ont commencé ces vols ? Qui sont les victimes ? Qu'est-ce qui a été volé ? Dans quel endroit ?

La maîtresse a essayé de trouver le(s) voleur(s) mais n'a pas réussi et malheureusement les vols continuent...

Page 4

Étape n°3 : Écriture du 1er paragraphe : le vol de l'écharpe de la maîtresse.

Raconte le vol de l'écharpe : Quand a eu lieu le vol ? Dans quel endroit ? Comment est l'écharpe ?

La maîtresse a essayé de trouver le(s) voleur(s) mais n'a pas réussi ...

Page 5

Étape n°3 : Écriture du 1er paragraphe : l'échange des fournitures

Raconte l'échange des fournitures : Qui sont les victimes ? Quelles sont les fournitures qui ont été échangées ? Depuis combien de temps ça dure ? A quel moment de la journée les victimes s'en rendent compte ?

La maîtresse a essayé de trouver le(s) échangeur(s) mais n'a pas réussi et malheureusement les échanges continuent...

Page 6

Étape n°4 : Écriture du 2ème paragraphe : début de l'enquête.

Tu pars à la recherche des indices qui te permettront de découvrir le(s) coupable(s).

- des indices au sol
- des élèves qui sont souvent dans la classe
- des élèves qui ont des nouvelles fournitures
- des élèves qui ont l'air mal à l'aise
- des élèves qui ont l'air de cacher quelque chose

Page 7

Étape n°5 : Écriture du 3ème paragraphe :

Rassemble tous les indices que tu as récoltés. Quelle(s) est(sont) l'(les) élève(s) qui semblent être le(s) coupable(s) ? Comment penses-tu le(s) faire avouer ? (Comment peux-tu retrouver les affaires volées ?)

J'ai découvert ... et ... J'ai appris que ... et que ... Le coupable est ...

Page 8

Étape n°6 : Écriture du 4ème paragraphe :

Il est maintenant temps de faire avouer le(s) coupable(s). Écris un petit dialogue entre le(s) coupable(s) et toi.

Exemple :

« - Salut ... ! Tu es souvent dans la classe en ce moment / Tu as des nouvelles fournitures...

- Oui j'avais du travail à finir / Oui je suis allé(e) faire les courses avec mes parents ...

- Je sais bien que c'est faux, j'ai entendu la maîtresse te dire que tu travaillais très bien / j'ai remarqué que ... avait les mêmes affaires avant qu'elles disparaissent ...

- ... »

Page 9

Étape n°7 : Conclusion :

Tu as réussi à faire avouer le(s) coupable(s). Que décides-tu de faire : Tout dire à la maîtresse ? Tout dire à la maîtresse et aux parents du (des) coupable(s) ? Ne rien dire et récupérer les fournitures volées/échangées et les rendre aux victimes ?

Page 10

Étape n°8 : Je vérifie mon travail :

Tu vas vérifier ton histoire. Suis les indications suivantes.

o As-tu un titre ?

o As-tu bien formé tes paragraphes ?

o As-tu relu ton texte ? N'as-tu pas oublié de mots ? As-tu vérifié l'orthographe ?

o As-tu mis les majuscules et les points ? Ne fais pas de phrases trop longues.

o As-tu vérifié que les idées s'enchaînent bien ?

o Tu peux le faire lire à un camarade afin de savoir s'il comprend bien tout.

Page 11