

NOMBRES ET CALCULS

Consolider, revoir, approfondir les nombres inférieurs ou égaux à 10 000

Exercice 1 : Utiliser et représenter les nombres entiers.

- ◆ Ecrire en chiffres 10 nombres dictés puis en lettres (entre 0 et 10 000) : 78, 495, 607, 982, 1503, 8456, 6020, 9009, 2016, 4700.
- ◆ Intercaler et positionner 4 nombres entiers sur une frise numérique ou sur une demi-droite graduée incomplète
- ◆ Trouver diverses représentations du nombre « sept mille quatre cent trente-huit » :
7 438 ; $7\ 000 + 400 + 30 + 8$; 7 milliers 4 centaines 3 dizaines et 8 unités ;
 $7 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 + 8 \times 1$;

Exercice 2 : Calculer avec des nombres entiers.

- ◆ Calculer mentalement :

- a. $6 + 7 = ?$
- b. $7 + ? = 12$
- c. Quel est le double de 17 ?
- d. Quelle est la moitié de 32 ?
- e. 48, c'est 6 fois quel nombre ?
- f. $21 + 45 = ?$
- g. $613 + 20 = ?$
- h. $468 - 30 = ?$
- i. $8756 - 5000 = ?$
- j. $37 \times 100 = ?$

- ◆ Calculer en ligne :

- ◆ Poser et calculer :

- une addition de deux ou trois nombres de un, deux, trois ou quatre chiffres
- une soustraction avec deux nombres à un, deux, trois ou quatre chiffres
- une multiplication d'un nombre à deux ou trois chiffres par un nombre à un ou deux chiffres

Exercice 3 : Résoudre des problèmes.

Problèmes du champ additif en une étape

- ◆ Léa a 4 530 euros sur son compte en banque. Elle achète une tablette à 538 euros. Combien lui reste-t-il ?
- ◆ Léo a 188 billes. Léo en a 75 de plus que Lucie. Combien de billes a Lucie ?

Problèmes du champ multiplicatif en une étape

- ◆ Le directeur achète 400 paquets de 25 gâteaux. Combien a-t-il acheté de gâteaux ?

Problèmes en plusieurs étapes

- ◆ Dans la bibliothèque de l'école, il y a 6 363 livres. La directrice de l'école achète 1 250 livres nouveaux. Les élèves en empruntent 2 175 le premier mois. Combien y a-t-il de livres à la fin du premier mois ?
- ◆ Lucie avait 6 000 perles. Elle a fabriqué 200 colliers avec 20 perles chacun. Combien lui reste-t-il de perles ?
- ◆ Le directeur achète 100 paquets de 30 gâteaux en début de mois. Les élèves en ont mangé 1 800 pendant le mois. Combien lui en reste-t-il à la fin du mois ?

Problèmes de partage ou de groupement

- ◆ Dans une jardinerie, on peut acheter des plants de fleurs par lots de 1 000, de 100, de 10 ou à l'unité. Que peut acheter un jardinier qui souhaite planter 6 563 fleurs ?
- ◆ On veut ranger 4 789 photos dans des albums. On peut ranger 500 photos par album. Combien d'albums faut-il pour ranger toutes les photos ? Combien y aura-t-il de photos dans le dernier album ?

GRANDEURS ET MESURES

Exercice 4 : Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.

Longueurs

- ◆ Mesurer des longueurs en nombres entiers d'unité avec une règle graduée (en dm, cm et mm)
- ◆ Tracer des segments de longueurs données en nombres entiers d'unité (mm et/ou cm et/ou dm).
- ◆ Estimer une longueur par rapport à quelques longueurs repères (par ex dire si la largeur de la règle mesure plutôt 3 cm, 3 dm ou 3 m)
- ◆ Faire les correspondances suivantes : $16\text{ m} = 1\ 600\text{ cm}$; $6\text{ km} = 6\ 000\text{ m}$; $3\text{ m} = 300\text{ cm}$

Masses

- ◆ Identifier l'objet le plus léger (ou le plus lourd) parmi 2 ou 3 objets de volume comparable en les soupesant ou en utilisant une balance

Exercice 5 : Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs.

Problèmes dont la résolution conduit à calculer une somme ou une différence

- ◆ Il avait 1 280 €. Il a acheté un livre à 12 € et une console à 355 €. Combien lui reste-t-il ?
- ◆ Au lancer de poids, Léo a atteint 3 m 54 cm. Il lui manque 57 cm pour atteindre la même distance que son camarade. Quelle distance a atteint son camarade ?

Problèmes dont la résolution conduit à calculer un produit

- ◆ Dans son camion, un maçon a 2 sacs de sable pesant 80 kg chacun et 1 sac de ciment pesant 75 kg. Quelle est la masse de son chargement ?

Problèmes de partage

- ◆ Léo veut 300 g de cerises. Une cerise pèse environ 7 g. Combien lui faut-il de cerises ?

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Exercice 6 : Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des solides et figures géométriques.

- ◆ Dans un ensemble de solides donnés, nommer et décrire lesquels sont des pyramides (ou des boules, des cubes, des cylindres, des pavés droits, des cônes).
- ◆ Tracer un carré, un rectangle, un triangle et un triangle rectangle avec une règle (graduée ou non) et une équerre.
- ◆ Construire un cercle, avec un compas, à partir du centre et du diamètre.

Exercice 7 : Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques.

- ◆ Repérer et tracer des angles droits avec une équerre
- ◆ Repérer et tracer des points alignés.
- ◆ Trouver le milieu d'un segment en utilisant sa règle graduée