

Programmation en copie et écriture.

Compétences

- Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation
- Ecrire sans erreur, sous la dictée, des mots, des phrases ou un court texte (5 lignes) préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales

Ecriture

- Consolidation en graphisme
- Passage du script au cursif
- Ecrire les majuscules et des mots commençant par celles-ci.

A , M , N

V , W , U , Y

P , R , B ,

O , Q

C , G

S , L , E

T , X , D , F

I , J , K , H , Z

Copie : un temps de 10 min est imposé : les élèves en difficulté copient moins.

- **Copie transcription** : Copier en passant du script au cursif : chaque élève a un modèle papier sous les yeux.
- **Copie différée** : Une phrase est écrite au tableau. Lecture + compréhension de la phrase. Lecture du 1^{er} mot : voir le nombre de lettres, leur nom, majuscule... Cacher ce mot : les élèves écrivent. (Sur ardoise)
Faire de même avec tous les mots.
On enlève les caches et on vérifie.
Petit à petit on fonctionnera groupe de mots par groupes de mots.
- **Copie flash** : On écrit un mot ou un groupe de mots au tableau, on laisse quelques secondes aux élèves pour observer puis on efface et ils doivent écrire sans faute. (sur ardoise)
- **Copie retournée** : Le texte est écrit sur une feuille, ils doivent copier le texte au dos et faire un trait à chaque fois qu'ils retournent leur feuille.
- **Copie déplacée** : Le texte est affiché à plusieurs endroits dans la classe. Les élèves doivent se déplacer pour copier. Ils font un trait à chaque fois qu'ils se déplacent.
- **Copier et dessiner** : Les phrases sont écrites au tableau. Il faut les recopier puis tracer un cadre de 6 carreaux sur 10 et dessiner ce qui est décrit dans le petit texte.

Objectifs

- Gagner en efficacité et autonomie.
- Travailler la mémoire à court terme.
- Fixer m'image orthographique des mots.
- Fixer la structure des phrases.