



Objectif : savoir faire corresponde un chiffre à une quantité.

Déroulement : Je pose autant de pinces à linge que le nombre indiqué. Sur mon cahier, j'écris une suite numérique.

1.2.3 

J'ai réussi.

Je dois encore m'entraîner.



Objectif : savoir faire corresponde un chiffre à une quantité.

Déroulement : Je pose autant de pinces à linge que le nombre indiqué. Sur mon cahier, j'écris une suite numérique.

1.2.3 

J'ai réussi.

Je dois encore m'entraîner.



Objectif : savoir faire corresponde un chiffre à une quantité.

Déroulement : Je pose autant de pinces à linge que le nombre indiqué. Sur mon cahier, j'écris une suite numérique.

1.2.3 

J'ai réussi.

Je dois encore m'entraîner.



Objectif : savoir faire corresponde un chiffre à une quantité.

Déroulement : Je pose autant de pinces à linge que le nombre indiqué. Sur mon cahier, j'écris une suite numérique.

1.2.3 

J'ai réussi.

Je dois encore m'entraîner.



Objectif : savoir faire corresponde un chiffre à une quantité.

Déroulement : Je pose autant de pinces à linge que le nombre indiqué. Sur mon cahier, j'écris une suite numérique.

1.2.3 

J'ai réussi.

Je dois encore m'entraîner.



Objectif : savoir faire corresponde un chiffre à une quantité.

Déroulement : Je pose autant de pinces à linge que le nombre indiqué. Sur mon cahier, j'écris une suite numérique.

1.2.3 

J'ai réussi.

Je dois encore m'entraîner.



Objectif : savoir faire corresponde un chiffre à une quantité.

Déroulement : Je pose autant de pinces à linge que le nombre indiqué. Sur mon cahier, j'écris une suite numérique.

1.2.3 

J'ai réussi.

Je dois encore m'entraîner.



Objectif : savoir faire corresponde un chiffre à une quantité.

Déroulement : Je pose autant de pinces à linge que le nombre indiqué. Sur mon cahier, j'écris une suite numérique.

1.2.3 

J'ai réussi.

Je dois encore m'entraîner.



Objectif : savoir faire corresponde un chiffre à une quantité.

Déroulement : Je pose autant de pinces à linge que le nombre indiqué. Sur mon cahier, j'écris une suite numérique.

1.2.3 

J'ai réussi.

Je dois encore m'entraîner.



Objectif : savoir faire corresponde un chiffre à une quantité.

Déroulement : Je pose autant de pinces à linge que le nombre indiqué. Sur mon cahier, j'écris une suite numérique.

1.2.3 

J'ai réussi.

Je dois encore m'entraîner.