

## FICHE DE PREPARATION

<b>Séquence de :</b> grammaire du verbe (conjugaison)	<b>Séance :</b> n°1	<b>Remarques préliminaires :</b> 1 <sup>ère</sup> séance de Grammaire du verbe	
<b>Domaine d'activité :</b> Etude de la langue française			
<b>Niveau :</b> CE1	<b>Date :</b>	<b>Matériel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les 6 images gd format pour afficher au tableau</li> <li>✓ Ardoises</li> <li>✓ Axe du temps sur affiche (passé présent futur)</li> <li>✓ Etiquettes mots connecteurs temporels (avant, maintenant, après)</li> <li>✓ Etiquettes mots connecteurs pour les groupes + une fiche par groupe</li> <li>✓ Trace écrite à coller dans le cahier de leçon</li> </ul>	
<b>Durée :</b> 45'			
<b>Objectif général :</b> – la notion de temps : connaître et distinguer le passé, le présent et le futur			
<b>Compétences spécifiques :</b> Maîtriser l'ordre chronologique. ; Différencier les trois périodes : passé, présent, futur ; les représenter sur un axe du temps ; Repérer les indices de temps dans la phrase (connecteurs temporels et verbes conjugués).			
<b>Déroulement :</b>		<b>Mode de travail</b>	<b>Durée</b>
<p><b>1. Phase de découverte : images à ordonner</b>            Au tableau, 6 images sont affichées dans le désordre. Elles sont numérotées par des lettres (A ? B ? C ? D ? E ? F). Demander aux élèves de trouver un ordre pour ranger ses images. Ecrire les lettres sur son ardoise.</p>		Individuel	5'
<p><b>2. Mise en commun : aboutir à l'ordre chronologique</b>            Mise en commun des réponses des élèves avec justifications. PE montre l'affiche avec l'axe du temps sur laquelle il y a les mots : passé ; présent, futur et demande à des élèves de venir placer les images dessus au bon endroit. Validation/réfutation collective. PE propose 3 étiquettes mots « avant, maintenant et après » et demande aux élèves où les placer sur l'axe du temps. Faire une phrase pour les employer. PE conclue : « On distingue 3 périodes : <u>le passé</u> c'est à dire ce qui s'est passé avant, <u>le présent</u>, ce qui se passe en ce moment et <u>le futur</u>, ce qui se passera plus tard. »</p>		Collectif classe oral	10'
<p><b>3. Les connecteurs temporels</b>            PE distribue les étiquettes des connecteurs + une fiche tableau (passé, présent, futur). Les groupes n'ont pas les mêmes connecteurs. En groupe de 4 ils doivent les placer dans leur tableau. Puis mise en commun : les fiches sont affichées au tableau.</p>		Travail de groupe écrit	15'
<p><b>4. Trace écrite</b>            Trace écrite collective : PE fixe les différentes étiquettes dans l'affiche collective. A l'oral : inviter les élèves à formuler des phrases en employant les connecteurs.</p>		oral collectif	15'
<b>Prolongement : séance 2 : le verbe change avec les connecteurs + exercices d'application</b>		<b>Vocabulaire :</b> ordre chronologique, passé, présent, futur	