

L'aire des quadrilatères : **le rectangle.**

Notre classe à la forme d'un rectangle dont la longueur mesure 8 m et la largeur mesure 7 m.

**Représente** celle-ci à l'échelle  $\frac{1}{100}$ . (*Chaque dimension sera divisée par 100*).

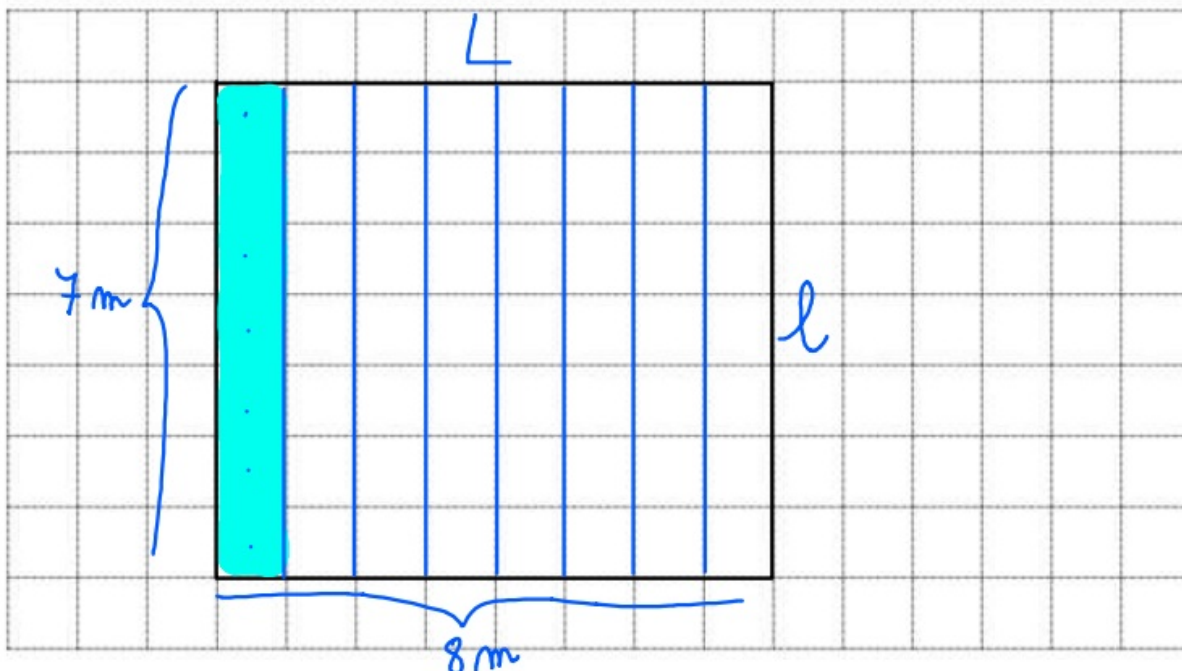
Zone de travail.

$8\text{ m} = 800\text{ cm}$

$7\text{ m} = 700\text{ cm}$

Longueur sur le plan :  $800\text{ cm} : 100 = 8\text{ cm}$

Largeur sur le plan :  $700\text{ cm} : 100 = 7\text{ cm}$

Mon plan :

1  $\text{cm}^2$  représente dans la réalité une aire de 1  $\text{m}^2$ .....

**Colorie** une bande qui aura 1 m de large et 7 m de long.

Que vaut l'aire de cette bande ? .....  $7\text{ m}^2$  .....

Combien de bandes peux-tu colorier dans le rectangle ? .....  $8\text{ bandes}$  .....

**Sans compter**, quelle est l'aire de la classe ? .....  $56\text{ m}^2$  .....

**Explique** : .....  $8 \times 7\text{ m}^2 = 56\text{ m}^2$  .....

Si  $L = 8\text{ m}$  ..... et  $l = 7\text{ m}$  ..... et que l'aire = .....  $56\text{ m}^2$  .....

Alors la formule sera :

$$A = L \times l$$

